

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 421
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ школы № 421

Петродворцового р-на Санкт-Петербурга

29.08.2022 Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 421

Ю.А. Большакова

Пр. № 263/1-ОД от 28.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

о родительском клубе «Мы вместе»

ГБОУ школы № 421

Санкт-Петербург

2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность родительского клуба «Мы вместе».

1.2. Родительский клуб создан для оказания правовой, психолого – педагогической и социальной помощи родителям.

1.3. Родительский клуб является одной из форм взаимодействия ОУ с семьей.

1.4 Родительский клуб в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность школы.

1.5. Родительский клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией:

- за компетентность и профессиональный уровень приглашённых специалистов, осуществляющих консультационную деятельность;

- за правильность в выборе форм и методов работы, адекватность используемых опросов.

1.6 Родительский клуб строится на принципах:

- **Целенаправленность**
- **Вариативность** (форм и методов образования родителей)
- **Открытость и доверие**
- **Взаимодействие** (семьи и ОУ таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого)
- **Развитие и сотрудничество**

2. Основные задачи

2.1. Расширять представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи.

2.2. Реализовывать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный – к каждой конкретной семье.

2.3. Разработать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно- значимую деятельность и досуг родителей и учащихся.

2.4. Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.

2.5. Использовать различные формы сотрудничества с родителями.

2.6. Вовлекать их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета.

2.7. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.

2.8. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

3. Основная деятельность

Основными направлениями деятельности родительского клуба являются:

3.1. Информационно-просветительское (обеспечение родителей информацией об ОУ и документацией, регламентирующей деятельность ОУ; организация работы клуба с коллективом родителей; индивидуальная помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей.);

3.2. Организационно-посредническое (вовлечение родителей в образовательный процесс школы; взаимодействие с общественными организациями);

3.3. Организационно-педагогическое (Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей с ОВЗ, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ОУ).

4. Организация деятельности

4.1. Общий контроль за деятельностью родительского клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ОУ осуществляет учитель- координатор.

4.2. Для помощи в организации родительского клуба создается творческая группа специалистов ОУ.

Творческая группа определяет спектр проблем, требующих пропаганды и освещения среди родителей, по итогам диагностики и опроса родителей.

4.3. На заседания творческой группы выносятся для обсуждения предложения по организации и проведению клубных форм работы с родителями, результаты проведенной работы.

4.4. Координатор клуба и председатель родительского комитета ведут учет и планирование всех видов работ, осуществляют разработку сценариев и конспектов массовых мероприятий.

Руководитель родительского клуба, по согласованию с администрацией школы имеет право приглашать для консультаций специалистов государственных учреждений, сопричастных с проблемами материнства и детства и специалистов, консультирующих по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ.

4.5. Руководитель родительского клуба и координатор клуба отчитываются о своей работе перед родителями и педагогическим коллективом.

5.В состав родительского клуба могут входить:

5.1. Педагог- психолог, учитель – логопед, медицинские работники, участники образовательного процесса как ОУ, так и внешних организаций.

5.1. Режим работы родительского клуба определяется планом проведения основных мероприятий родительского клуба.

Задачи родительского клуба:

Первый этап:

- познакомить родителей с закономерностями развития детей с ОВЗ, методами и приемами, способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного эмоционального климата в семье;
- осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания психически здорового ребенка;

- формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей детей.

Второй этап:

- Ø развивать взаимопонимание взрослых и детей, используя вербальные и невербальные средства общения (мимику, жесты, речь и т.д)
- Ø развивать интерес родителей к играм, занятиям и творчеству детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- Ø развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе общения.

Формы работы родительского клуба:

Ø мини-беседы, лекции;

- Ø моделирование проблемных ситуаций;
- Ø презентация информационных буклетов;
- Ø элементы тренинга;
- Ø круглые столы;
- Ø дискуссии.