

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №421  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**ОБСУЖДЕНО**

на заседании  
Общего собрания  
Протокол №1  
от 29.12.2025 г

**УЧТЕНО**

мотивированное мнение  
Первичной  
профсоюзной  
организации  
от 29.12.2025

**ПРИНЯТО**

решением  
педагогического  
Совета  
протокол №1  
от 29.12.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом №136-ОД  
от 19.01.2026  
и.о. директора  
А.Н. Лужкова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
на февраль 2026 г.- май 2026**

**В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛ № 421  
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2025

**Пояснительная записка к учебному плану**  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №421 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
*(отделение дополнительного образования детей, платные услуги)*

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Основными целями Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №421 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Школа) являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ) по освоению целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты**

Сформированность универсальных учебных действий и умений социальной коммуникации, создание основ для формирования образовательной культуры, развитие устойчивого познавательного интереса у обучающегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении различных задач и проблемных ситуаций, формирование нравственных качеств личности, положительной мотивации на обучение, устойчивой позитивной самооценки, формирование привычек здорового образа жизни.

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- приказа Министерства образования России от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Комитета по образованию от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «Об организации 2

предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее- СП2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН1.2.3685-21);

- на основании Устава ГБОУ школы №421,

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 июня 2016 г. № ЛО35-01271-78/00178163,

-Положения об организации платных образовательных услуг в ГБОУ школе №421.

### **Структура учебного плана**

Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется в соответствии с лицензией образовательного учреждения, анализа запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

К учебным курсам относятся 4 курсов:

<b>№</b>	<b>Платная образовательная программа</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Часов в неделю/ по программе всего</b>
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	Сизова С.В. Локтионова Е.А.	6/72
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбольные приключения»	Краснов А.А.	4/64
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные бальные танцы «Перспектива»	Чубарова В.И. Калита Е.А.	6/96
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб домашних мастеров»	Коленчиков А.К.	2/32

- игры; тренировки;
- практические, развивающие занятия;
- диалоги, беседы;
- тестирование, диагностика;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые занятия для родителей.

### **Основные направления совершенствования образовательного процесса**

1. Улучшение качества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня их реализации и качества результата.
2. Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
3. Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения.
4. Использование разнообразных форм организации деятельности детей (движения, проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря, научные общества и т.д.).
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования школе.
6. Использование новых образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных.
7. Развитие детских творческих объединений. Привлечение и сохранение контингента обучающихся.