

Утверждаю

Директор ГБОУ школы № 421

Ю.А. Большакова

2023 г.



Гражданско-правовое воспитание  
Тематическое направление

«КУРС ЮНОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО»

Тема методической разработки

Автор: Акимова И.П.

Социальный педагог

учитель истории и обществознания,

ГБОУ школа № 421

г. Санкт-Петербург, 2023

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Тематическое направление**

Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия по профессиональной ориентации «Курс юного полицейского» - гражданско-правовое.

## **1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование её выбора (актуальность)**

Актуальность воспитательного мероприятия по профессиональной ориентации «Курс юного полицейского» – одна из форм патриотического воспитания, направленная на дальнейшее самоопределение будущих сотрудников органов внутренних дел. Правовое воспитание является одним из важных условий профилактики правонарушений среди несовершеннолетних граждан и формирования законопослушного поведения гражданина в обществе. Поэтому правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята могут столкнуться после окончания школы. Если учащиеся будут знать свои права и выполнять обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей. Воспитание уважения к правам человека, основным свободам, закреплено в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ», определено в числе основных законов Конституции РФ.

## **1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)**

Воспитательное мероприятие по профессиональной ориентации «Курс юного полицейского» разработан с учётом возрастных особенностей учащихся и направлен на учащихся 8,9 классов ГБОУ школа № 421, возраст 14-16 лет.

### **Познавательные УУД**

- знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- понимание взаимообусловленности прав, свобод и обязанностей личности и государства;
- представление о соотношении норм права и морали.

### **Коммуникативные УУД**

- способность к работе в команде;
- умение преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого человека;
- способность сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способность анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

## **1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование её выбора**

Форма проведения воспитательного мероприятия по профессиональной ориентации «Курс юного полицейского» - игровая программа. Через игру закрепляется и углубляется интерес учащихся к разным профессиям, воспитывается уважение к труду. Сюжетно-ролевая игра помогает учащемуся «примерить» на себя различные социальные роли. Деловая игра помогает подготовить подростков к выбору профессии.

## **1.7. Педагогическая технология/методы/приёмы, используемые для достижения планируемых результатов**

Для достижения планируемых результатов применялись технологии использования игровых методов и информационно-коммуникационная, позволяющая вовлекать в работу всех учащихся, а также активизировать «пассивных» учащихся.

Во время воспитательного мероприятия были использованы следующие **методы**: - словесный (историческая справка учителя);

- наглядный (шаблон (следы), плакат);

-практический метод (социальный портрет полицейского).

**и приёмы**: -игра, викторина, коллективная работа.

## **1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные)**

В 1715 году Пётр I создал в Российской империи службу охраны общественного порядка и назвал её «полицией», что в переводе с греческого означало «управление государством».

Сейчас свой профессиональный праздник служители закона отмечают 10 ноября. Именно в этот день в 1917 году была создана рабоче-крестьянская полиция, чтобы охранять «революционный общественный порядок». Но брали в милицию не всех, а только грамотных, достигших 21 года и признававших советскую власть.

### **1 задание «Разминка»**

- 1) Каким правовым документом регулируются отношения людей в нашей стране? (Конституция РФ)
- 2) Согласно «Конвенции», до какого возраста человек считается ребёнком? (до 18 лет)
- 3) Какая инстанция выносит окончательное решение по любому случаю нарушения закона? (суд)
- 4) Какова высота каблука у ведомственных женских туфель? (4,5 см)
- 5) При каком русском правителе появилась Главная Полиция? (Пётр I)
- 6) Какое учреждение предназначено для содержания подозреваемых или обвиняемых, которым судом избрана мера пресечения в виде заключения под стражу? (Следственный изолятор)
- 7) Кто является Председателем Совета безопасности РФ? (Президент)
- 8) Полная независимость государства во внешней и внутренней политике, - это? (суверенитет)
- 9) Как называется всенародное голосование по вопросам государственного значения? (референдум)
- 10) С какого возраста у гражданина нашей страны наступает правоспособность? (с рождения)

**2 задание «Преступление и наказание»** *в перечисленных ниже действиях отметьте те, которые являются проступком, а какие – преступлениями)*

- 1) Гражданин А. явился на работу в состоянии алкогольного опьянения (проступок)

8) Получение основного общего образования (обязанность) Слайд 16

9) Защита Отечества (обязанность) Слайд 18

10) Получение социальной помощи (право) Слайд 20

**4 задание «Репортаж с места события»** Преступники на месте

*преступления оставил улики: следы от обуви (расклеены в кабинете). Вам необходимо отыскать все улики, на обратной стороне следов вы найдете информацию, которая поможет вам в расследовании. (Приложение 1)*

Информация на следах:

- всем по 16 лет
- в парке
- распивали алкогольные напитки
- пошли гулять
- день рождения Вани
- друзья
- подошли сотрудники полиции
- ругались нецензурной бранью
- мальчики шумели

Текст: Друзья, которым всем по 16 лет пошли гулять в парке. У Вани было день рождения, и мальчики распивали алкогольные напитки на скамейке. Мальчики шумели, ругались нецензурной бранью. К ним подошли сотрудники полиции.

Вопрос: Накажут ли друзей? Если да, то за какие правонарушения?  
*(распитие алкогольных напитков в общественном месте, нарушение тишины и общественного порядка, мелкое хулиганство (выражение нецензурной бранью в общественных местах))*

*Мозговой штурм*

**5 задание «Правовой»**

Существует несколько видов отраслей права:

Семейное право

Уголовное право

Трудовое право

Административное право

Конституционное право

*Укажите, какая отрасль права регулирует приведенные ситуации.*

будет подлежать уголовной ответственности. Соответствует ли утверждение следователя действующему законодательству РФ? **Слайд 24**

*Свидетель в праве отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников (родители, дети, усыновители, усыновленные, родные братья и родные сестры, дедушка, бабушка, внуки; в свою очередь, сводные братья и сестры не являются родными, а значит и не являются родственниками). При согласии свидетеля дать показания, он должен быть предупрежден о том, что его показания могут быть использованы в качестве доказательств по уголовному делу, в том числе и в случае его последующего отказа от этих показаний.*

3. Супруги захотели купить в квартиру новый диван, цена которого составляла 45 тысяч рублей. Однако продавец сказал, что диван можно приобрести только в комплекте с креслом, стоимость которого 20 тысяч рублей. Супруги попытались объяснить продавцу, что им нужен только диван, но продавец отказался продавать мебель по отдельности. Кто прав в этой ситуации? **Слайд 25**

*Права супруги. Запрещается обуславливать приобретение одних товаров обязательным приобретением иных товаров. Убытки, причиненные потребителю вследствие нарушения его права на свободный выбор товаров (работ, услуг), возмещаются продавцом в полном объеме.*

#### IV. Итог мероприятия

Ребята, сегодня вы узнали, как опасна и трудна профессия полицейского. Запомните, что свой профессиональный праздник сотрудники полиции отмечают 10 ноября. Хорошо обдумайте ваш выбор, взвесьте все преимущества и сложности этой профессии. А в заключение нашего мероприятия давайте составим фоторобот полицейского. *(Приложение 2)*

#### V. Рефлексия «Фоторобот»

Выберите и запишите на плакат личные качества, соответствующие моральному облику полицейского. У вас получится социальный портрет полицейского. *Учащиеся выходят и записывают качества полицейского*