

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №421 Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**С УЧЁТОМ МНЕНИЯ**

*Совета родителей*

Протокол №3

от 21.06.2024 года

*Совета обучающихся*

Протокол №1

от 15.08.2024 года

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

Протокол №1

от 30.08.2024 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школа №421

\_\_\_\_\_ / Ю.А. Большакова

Приказ № 1/1-ОД

от 02.09.2024 года

Документ подписан электронной подписью

**ГБОУ школа №421**  
02.09.2024

Директор Ю.А. Большакова

**Положение о накопительной системе оценивания успеваемости, учёта результатов текущей  
и промежуточной аттестации обучающихся  
в ГБОУ школе № 421**

Санкт-Петербург  
2024

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Уставом ГБОУ школы № 421.

1.2. Накопительная система оценивания успеваемости используется для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих среднее общее образование с 01.09.2024 года.

1.3. Накопительная система оценивания успеваемости вводится для повышения мотивации учащихся, развития навыков самоорганизации, планирования собственной учебной деятельности. Накопительная система оценивания успеваемости является «формирующим» оцениванием и создает условия для повышения качества обучения, успешности каждого учащегося, развития учебной активности. Накопительная система оценок используется учителем для развития разных предметных и надпредметных навыков учащихся посредством дифференциации максимальных баллов за разные виды заданий.

1.4. Накопительная система оценивания успеваемости вводится по всем учебным предметам учебного плана, включая проектные работы.

1.5. Результаты накопительной системы оценивания успеваемости используются при управлении учебной деятельностью обучающихся со стороны администрации ГБОУ школы № 421 и преподавателей при подведении итогов текущего и промежуточного контроля обучающихся по классу, параллели, в целом для оценки качества учебного процесса и составления рейтинга обучающихся.

## **2. Цели и задачи накопительной системы оценивания**

2.1. Целью накопительной системы оценивания успеваемости, учёта результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся является проведение качественного и объективного контроля успеваемости обучающихся в течение всего периода обучения и определение соответствия уровня приобретенных компетенций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

2.2. Основными задачами системы являются:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества обучения на основе развития накопленного в ГБОУ школе № 421 опыта;
- формализация процесса оценивания достижений обучающихся с целью структурирования, планирования и реализации непрерывного контроля результатов обучения;
- развитие у обучающихся способностей к самостоятельному планированию работы и самооценке как средству саморазвития и самоконтроля;
- стимулирование обучающихся к регулярной учебной и проектной работе, ответственному отношению к образовательному процессу на основе состязательности и здоровой конкуренции.

### **3. Порядок формирования рейтинга обучающихся и применения накопительной системы оценивания успеваемости, учёта результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Накопление оценок каждого обучающегося осуществляется на протяжении всего периода обучения в ГБОУ школе № 421 и определяется по итогам каждого полугодия. Рейтинг, составленный на основе данной системы, является показателем успешности учебной деятельности обучающегося.

3.2. Рейтинг обучающегося определяется по итогам каждого периода обучения: полугодие (полугодовой рейтинг), весь период обучения (итоговый рейтинг).

3.3. Учебный рейтинг за определенный период обучения является средней величиной учебных рейтингов по всем учебным предметам, приходящимся на данный период времени.

3.4. При определении рейтинга по учебной деятельности исходным является рейтинг по учебному предмету; количество учебных часов в неделю, соответствующих каждому учебному предмету в рассматриваемом полугодии, определяется учебным планом.

3.5. Рейтинг по учебному предмету определяется суммированием количества баллов, полученных при всех видах учебной деятельности обучающегося в течение полугодия. Максимальная сумма баллов по каждому учебному предмету за полугодие определяется в рабочей программе учебного предмета. Распределение баллов по каждому учебному предмету и всем видам учебной деятельности обучающегося в полугодии определяется рабочей программой учебного предмета.

3.6. Текущая аттестация обучающегося проводится по всем видам учебной деятельности обучающегося, предусмотренным учебным планом в соответствии с рабочей программой учебного предмета. Распределение баллов и порядок их начисления по каждому виду учебной деятельности определяется рабочей программой учебного предмета.

3.7. Учитель обязан ознакомить обучающихся с критериями, по которым будет проводиться оценивание, системой оценивания результатов обучения по учебному предмету и порядком начисления баллов в начале изучения учебного предмета.

3.8. В рабочей программе учебного предмета могут быть предусмотрены только те виды контроля, которые указаны в данном Положении. Каждый вид контроля имеет свой максимальный и минимальный балл, указанный в Таблице 1.

Таблица 1 – Виды контроля и максимальный и минимальный баллы

Минимальный и максимальный балл	Вид контроля
0-100	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Контрольная работа</li><li>2. Административная контрольная работа</li><li>3. Срезовая работа</li><li>4. Контрольная практическая работа</li><li>5. Сочинение</li><li>6. Контрольный диктант</li><li>7. Зачёт</li><li>8. Сочинение</li></ol>

	9. Контроль УУД 10. Промежуточная аттестация
0-20	1. Практическая работа 2. Лабораторная работа 3. Самостоятельная работа 4. Проверочная работа 5. Домашнее сочинение 6. Аудирование 7. Тест 8. Чтение наизусть 9. Словарный диктант 10. Классное сочинение
1-5	1. Домашнее задание 2. Ведение тетради 3. Работа на уроке (дистанционный урок)

### Виды работ, проводимые более 30 минут

*Контрольная работа* – оценочная процедура, в которой измеряется уровень знаний, навыков, умений или физических возможностей обучающегося. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности. Контрольная работа может быть проведена в устной форме, в письменной форме на бумажном носителе, с помощью компьютера, в контролируемой среде или в открытой среде, в течение определённого периода времени под контролем. Может состоять из нескольких вопросов, упражнений или заданий.

*Административная контрольная работа* – контрольная работа, проводимая администрацией ГБОУ школы № 421 с целью проверки результатов учебной деятельности обучающихся.

*Срезовая работа* – оценочная процедура, направленная на проверку и оценку знаний, умений и навыков обучающихся, а также их творческих способностей. Особенностью данного вида оценочной деятельности является проверка уровня усвоения материала по отдельным темам или разделам учебной программы в письменной форме.

*Контрольная практическая работа* – контрольная работа, направленная на степень усвоение теоретического материала через решение практических заданий.

*Сочинение* – оценочная процедура, вид письменной работы, представляющий собой изложение своих мыслей или чувств по заданной теме.

*Контрольный диктант* – вид слухового диктанта, представляет собой грамматико-орфографическое аналитико-синтетическое упражнение и проводится как полностью самостоятельная работа: учащиеся должны понять содержание текста и записать его без искажения смысла, понять каждое слово и грамматическую форму, обнаружить орфограммы и пунктограммы, проверить их, написать их без ошибок.

*Зачёт* – оценочная процедура, направленная на проверку и оценку знаний, умений и навыков обучающихся, а также их творческих способностей. Особенностью данного вида оценочной деятельности является проверка уровня усвоения материала по отдельным темам или разделам учебной программы в устной форме.

*Промежуточная аттестация* – оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета. Проводится по окончании каждого полугодия в формах, определённых рабочей программой учебного предмета.

#### Виды работ, проводимые менее 30 минут

*Практическая работа* – работа по изученной теме с применением на практике изученного теоретического материала.

*Лабораторная работа* – форма организации учебного процесса, при которой обучающиеся по заданию и под руководством учителя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий.

*Самостоятельная работа* – вид учебной деятельности, при которой обучающийся выполняет в установленное время и в установленном объёме индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле) работу.

*Проверочная работа* – оценочная процедура, направленная на проверку и оценку знаний, умений и навыков обучающихся, а также их творческих способностей. Особенностью данного вида оценочной деятельности является проверка уровня усвоения материала по отдельным темам или разделам учебной программы в письменной форме.

*Классное сочинение* – вид письменной работы, представляющий собой изложение своих мыслей или чувств по заданной теме, проводимой не более 30 минут.

*Домашнее сочинение* – вид письменной работы, представляющий собой изложение своих мыслей или чувств по заданной теме. Выдаётся как домашнее задание.

*Аудирование* – вид учебной деятельности, связанный с восприятием, пониманием и активной переработкой информации, содержащейся в устном речевом сообщении.

*Тест* – инструмент оценивания обучающихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

*Чтение наизусть* – метод заучивания устного или письменного текста, состоящий в выучивании его на память с последующим точным, дословным воспроизведением без текста. Также под данным видом контроля может проводиться *контрольное чтение* – вид проверки знаний и умений, предполагающий понимание прочитанного, умение кратко пересказывать и ответить на вопросы по тексту.

*Словарный диктант* – вид текущего контроля обучающихся, состоящий из отдельных слов или словосочетаний, которые могут быть как сгруппированы тематически, так и не сгруппированы по определенной теме.

#### Виды работ, оценивание которых имеет накопительных характер

*Контроль УУД* – оценка сформированности у обучающегося универсальных учебных действий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования. Оценка может являться накопительной, задания могут быть встроены в любой иной вид контроля, предусмотренный рабочей программой учебного предмета.

*Домашнее задание* – это задание, которое учитель выдаёт ученику для самостоятельного выполнения после уроков. Могут проверяться как все, так и выборочные домашние задания.

*Ведение тетради* – оценка выполнения обучающимся требований Положения о едином орфографическом режиме, критериях и нормах оценивания образовательной деятельности ГБОУ школы №421.

*Работа на уроке / дистанционный урок* – оценка активности обучающегося на уроке (дистанционном уроке). Оценка является накопительной. 1 раз в 5 уроков (или с иной периодичностью, определенной в рабочей программе учебного предмета) учитель выставляет обучающемуся балл. Между данными отметками учитель выставляет «Да», если обучающийся работал на уроке и «Нет», если обучающийся не работал на уроке или работал недостаточно активно.

3.9. Отметка за полугодие и год по учебному предмету выставляется на основании полученных баллов в течение отчётного периода. Перевод полученных баллов в отметку осуществляется на основании Таблицы 2.

Таблица 2 – Перевод полученных баллов в оценку

Набранный % от максимального количества баллов за отчётный период	Отметка по пятибалльной шкале
90-100%	5 («отлично»)
70-89%	4 («хорошо»)
50-69%	3 («удовлетворительно»)
< 50%	2 («неудовлетворительно»)

3.10. Допускается выставление отметки за отчётный период на основании полученных баллов без написания промежуточной аттестации, если это предусмотрено рабочей программой учебного предмета, за исключением учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, учебного предмета «Русский язык» и учебных предметов, выбранных для сдачи государственной итоговой аттестации.

3.11. Учителя при составлении рабочих программ учебных предметов должны предусмотреть дополнительные задания, баллы за которые будут составлять дополнительные 20% от первоначального максимального количества баллов. Каждый обучающийся имеет право выполнить все дополнительные задания для получения дополнительных баллов. Все дополнительные задания должны быть выполнены и сданы на проверку не позднее 10 календарных дней до окончания отчётного периода. Задания на дополнительные баллы являются заданиями повышенного уровня сложности или творческими заданиями, позволяющими развивать кругозор обучающегося, его творческие возможности и повышать уровень знаний по предмету.

3.12. Обучающиеся, набравшие по учебному предмету в установленные сроки количество баллов меньше порогового уровня для получения положительной оценки проходят промежуточную аттестацию. По усмотрению учителя обучающиеся могут добрать баллы за счёт выполнения основных и дополнительных заданий в дополнительный срок, но не позднее 1 месяца с окончания отчётного периода, до проведения промежуточной аттестации. Учитель учитывает достижения обучающегося (количество набранных в течение полугодия баллов) при выставлении полугодовой или годовой оценки.

3.13. Во время ликвидации обучающимися академических задолженностей количество баллов, набранных до прохождения промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам,

не изменяется, а оценка по учебному предмету выставляется на основе проведения повторной промежуточной аттестации.

3.14. При переводе обучающегося в ГБОУ школу № 421 по результатам обучения в другом образовательном учреждении выставляются средние баллы в зависимости от имеющихся оценок в предоставленном таблице (оценка «5» – 95%, оценка «4» – 80%, оценка «3» – 60%, оценка «2» – 25%; проценты указаны от первоначального максимального числа баллов, определённых рабочей программой учебного предмета).

3.15. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение в таблицу оценок выставляются результаты, переведённые в пятибалльную систему оценивания в соответствии с Таблицей 2.

3.16. В случае невыполнения задания обучающийся получает 0 баллов. Оценочные процедуры, выполняемые свыше 30 минут, могут быть переписаны не более 1 раза в сроки, установленные учителем. Работы, выполняемые менее 30 минут, домашние задания могут быть исправлены не более 1 раза по согласованию в сроки, установленные учителем.

3.17. В случае болезни обучающегося письменные домашние задания предоставляются учителю на проверку не позднее 5 рабочих дней с момента выхода обучающегося с больничного. По иным уважительным причинам также могут сдвигаться сроки сдачи письменных работ по согласованию с учителем.

3.18. В случае длительной болезни обучающихся (свыше 14 календарных дней) могут использоваться дистанционные формы обучения и контроля.

3.19. За участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях учитель должен выставить дополнительные баллы по учебному предмету в соответствии с Таблицей 3.

Таблица 3 – Количество начисляемых баллов за участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Условие участия в олимпиаде, соревновании, конкурсе	% баллов от начального максимального количества баллов по учебному предмету
Участник олимпиады, соревнования, конкурса	1%
Победитель школьного этапа/тура и прошедший в районный тур	3%
Победитель и призёр районного этапа/тура, проводимого в дистанционном (заочном) формате	4%
Победитель и призёр районного этапа/тура, проводимого в дистанционном (заочном) формате и прошедший на региональный этап	5%
Победитель и призёр районного этапа/тура, проводимого в очном формате	6%
Победитель и призёр районного этапа/тура, проводимого в очном формате и прошедший на региональный этап	7%
Призёр регионального этапа/тура, проводимого в дистанционном (заочном) формате	8%

Призёр регионального этапа/тура, проводимого в дистанционном (заочном) формате и прошедший на всероссийский этап	9%
Призёр регионального этапа/тура, проводимого в очном формате	10%
Призёр регионального этапа/тура, проводимого в очном формате и прошедший на всероссийский этап	11%
Победитель регионального этапа/тура, проводимого в дистанционном (заочном) формате	12%
Победитель регионального этапа/тура, проводимого в дистанционном (заочном) формате и прошедший на всероссийский этап	13%
Победитель регионального этапа/тура, проводимого в очном формате	14%
Победитель регионального этапа/тура, проводимого в очном формате и прошедший на всероссийский этап	15%
Призёр всероссийского или международного этапа/тура, проводимого в дистанционном (заочном) формате	17%
Призёр всероссийского или международного этапа/тура, проводимого в очном формате	19%
Победитель всероссийского или международного этапа/тура, проводимого в дистанционном (заочном) формате	18%
Победитель всероссийского или международного этапа/тура, проводимого в очном формате	20%

3.21. В случае пропуска занятий обучающимися в связи с участием в олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных событиях (при условии, что данное мероприятие оформлено приказом по школе) все виды работ выполняются в иные сроки, согласованные с учителем и обучающимися, или их выполнение засчитывается за определённое количество баллов, согласованное с учителем.

**Формула для перевода первичных баллов к стандартизированному значению**

Пусть обучающийся набрал  $x$  первичных баллов в работе, имеющей  $m$  первичных баллов, тогда стандартизированный балл (оценка) за данную работу  $Y$  в системе, где максимальный балл (оценка) составляет  $M$  баллов, вычисляется по формуле:

$$Y = \frac{x \cdot M}{m}$$

Например, обучающийся при написании теста набрал 57 баллов из 80 возможных. Вид контроля «Тест» имеет максимальное значение 20 баллов, поэтому оценка за данный тест будет вычисляться по формуле:

$$\frac{57 \cdot 20}{80} = 14,25 \approx 14$$

При выставлении оценки используется правило математического округления.