

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 421
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**План работы социального педагога
на 2023-2024 учебный год**



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ школы № 421
 Ю.А. Большакова
 Д/р. № 92/2-ОД от 30.08.2023

месяц	Управленческая функция	Профилактическая функция	Защитно-охранная функция	Аналитико-диагностическая функция
сентябрь	1) присутствие на августовском и сентябрьском педагогическом совещании; 2) консультации с классными руководителями по социальной адаптации учащихся; 3) рекомендации по работе МО классных руководителей	1) составление картотеки на детей, состоящих на учете в ОДН, опекаемых детей, детей и семей, состоящих на внутришкольном контроле; 2) составление списков детей живущих в многодетных семьях, детей – инвалидов. 3) проведение декады информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. 4) участие в совещаниях и семинарах соц. педагогов; 5) контроль опозданий и посещаемости уроков учащихся	1) осуществление поддержки детям - инвалидам, многодетным семьям; 2) организация досуга детей, состоящих на внутришкольном учете во второй половине дня; 3) составление годового плана работы с ПДН ОМВД.	1) сбор информации о детях - инвалидах, детях из многодетных семей; 2) статистический анализ картотеки внутришкольного учета; 3) анализ карт индивидуального сопровождения; 4) сбор информации о социальном статусе семей обучающихся

<p>октябрь</p>	<p>1) создание условий для установления гуманных отношений в социальной среде гимназии; 2) участие в производственных</p>	<p>1) работа в обучающемся, состоящими на ВШК и учете в ОДН, согласно индивидуальным планам совместно с инспектором органов опеки;</p>	<p>1) участие в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню Учителя; 2) сверка документации с инспектором ОДН;</p>	<p>1) анализ конфликтных ситуаций; 2) подбор методик индивидуальной работы с детьми; 3) статистический анализ карт</p>
----------------	---	--	--	--

<p>совещаниях; 3) консультации с классными руководителями; 4) беседы с учащимися по пропаганде здорового образа жизни и привлечение учащихся в работу секций, кружков.</p>	<p>2) совещание с инспектором ОДН; 3) проведение и организация дня Правовых знаний для учащихся школы; 4) помощь семьям обучающимся в профилактике зависимого противоправного, и нетолерантного поведения детей и подростков; 5) контроль опозданий и посещаемости уроков учащимися</p>	<p>3) организации отдыха детей из малообеспеченных семей во время каникул.</p>	<p>индивидуального сопровождения; 4) участие в подготовке и проведении дня открытых дверей для родителей вновь зачисленных учащихся, а также планирующих обучение в гимназии в будущем.</p>
--	---	--	---

ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1) участие в педсоветах, производственных совещаниях, совещании по итогам первой четверти; 2) консультации с классными руководителями; 3) беседы с неуспевающими учащимися и их родителями; 4) участие в работе МО классных руководителей 	<ol style="list-style-type: none"> 1) проведение и организация дня Правовых знаний для родителей учащихся 2) участие в совещаниях и семинарах соц. педагогов; 3) встреча с инспектором ПДН; 4) организация и проведение Международного Дня толерантности; 5) подготовка и проведение Месячника правовых знаний; 6) встреча со специалистами в рамках месячника; 7) контроль опозданий и посещаемости уроков учащимися 	<ol style="list-style-type: none"> 1) решение конфликтных ситуаций; 2) беседа с учащимися с отклонениями в поведении; оказание им помощи и поддержки 	<ol style="list-style-type: none"> 1) анализ конфликтных ситуаций; 2) подбор методик индивидуальной работы с детьми; 3) анализ карт индивидуального сопровождения
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1) Подведение итогов успеваемости учащихся 10х классов в 1 полугодии; 2) консультации с классными руководителями; 3) беседы с неуспевающими учащимися и их родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1) проведение Месячника правовых знаний; 2) встреча со специалистами в рамках месячника; 3) беседа с родителями; 4) встреча с инспектором ОДН, инспектором по опеке; 5) контроль опозданий и посещаемости уроков учащимися 	<ol style="list-style-type: none"> 1) участие детей, состоящих на внутришкольном учете в Новогоднем празднике, в спортивных мероприятиях; 2) сверка документов 	<ol style="list-style-type: none"> 1) анализ конфликтных ситуаций; 2) подбор методик индивидуальной работы с детьми; 3) анализ карт индивидуального сопровождения

январь	<p>1) участие в производственных совещаниях,</p> <p>2) консультации с классными руководителями;</p> <p>3) беседы с неуспевающими учащимися и их родителями</p>	<p>1) встреча с участковым инспектором полиции;</p> <p>2) посещение неблагополучных семей (при наличии);</p> <p>3) встреча с инспектором ОДН;</p> <p>4) контроль опозданий и посещаемости уроков учащимися</p>	<p>1) решение конфликтных ситуаций;</p> <p>2) взаимодействие с обучающимися, имеющими трудности и проблемы с поведением; оказание им помощи и поддержки в преодолении сложившейся ситуации;</p> <p>3) организация отдыха детей из малообеспеченных семей в каникулярное время</p>	<p>1) анализ конфликтных ситуаций;</p> <p>2) подбор методик индивидуальной работы с детьми;</p> <p>3) анализ карт индивидуального сопровождения</p>
Февраль	<p>1) консультации с классными руководителями;</p> <p>2) беседы с неуспевающими учащимися и их родителями;</p> <p>3) присутствие на заседании МО классных руководителей.</p>	<p>1) ведение документации детей и семей, состоящих на внутришкольном учете (при наличии);</p> <p>2) выявление детей, нуждающихся в материальной помощи;</p> <p>3) помощь в подготовке и проведении Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»;</p> <p>4) контроль опозданий и посещаемости уроков учащимися</p>	<p>1) осуществление поддержки детям-инвалидам, многодетным семьям;</p> <p>2) организация досуга детей, состоящих на</p> <p>внутришкольном учете во второй половине дня</p>	<p>1) анализ конфликтных ситуаций;</p> <p>2) подбор методик индивидуальной работы с детьми;</p> <p>3) анализ карт индивидуального сопровождения</p>

Март	<p>1) присутствие на педсовете, производственных совещаниях;</p> <p>2) консультации с классными руководителями;</p> <p>3) беседы с неуспевающими учащимися и их родителями</p>	<p>1) выявление детей, живущих в неблагополучных семьях; посещение на дому;</p> <p>2) выявление детей, нуждающихся в материальной помощи; встречи и беседы с инспектором опеки;</p> <p>3) совещание с инспектором ОДН;</p> <p>4) подготовка и проведение Декады Здорового образа жизни в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга;</p> <p>5) контроль опозданий и посещаемости уроков учащимися</p>	<p>1) решение конфликтных ситуаций;</p> <p>2) взаимодействие с обучающимися, имеющими трудности и проблемы с поведением; оказание им помощи и поддержки в преодолении сложившейся ситуации;</p> <p>3) организация отдыха детей из малообеспеченных семей в каникулярное время</p>	<p>1) анализ конфликтных ситуаций;</p> <p>2) подбор методик индивидуальной работы с детьми;</p> <p>3) анализ карт индивидуального сопровождения</p>
Апрель	<p>1) присутствие на производственных совещаниях;</p> <p>2) консультации с</p>	<p>1) встречи и беседы детей и их родителей с инспектором опеки;</p> <p>2) совещание с инспектором</p>	<p>1) решение конфликтных ситуаций;</p> <p>2) взаимодействие с</p>	<p>1) анализ конфликтных ситуаций;</p> <p>2) подбор методик индивидуальной работы с</p>

	<p>классными руководителями;</p> <p>3) беседы с учащимися;</p> <p>4) участие в заседании МО классных руководителей</p>	<p>ОДН;</p> <p>3) проведение Декады Здорового образа жизни в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга;</p> <p>4) Организация и проведение Месячника антинаркотических мероприятий;</p> <p>5) контроль опозданий и посещаемости уроков учащимися</p>	<p>обучающимися, имеющими трудности и проблемы с поведением; оказание им помощи и поддержки в пре-одолении сложившейся ситуации;</p> <p>3) организация отдыха детей из малообеспеченных семей в каникулярное время;</p> <p>4) беседы с представителями ГИБДД для учащихся 8-9 классов о правилах дорожного движения</p>	<p>детьми;</p> <p>3) анализ карт индивидуального сопровождения;</p> <p>4) консультация с классными руководителями о неуспевающих учащихся и оказание им помощи в решении проблем</p>
Май	<p>1) присутствие на итоговых педсоветах и совещаниях;</p> <p>2) допуск к итоговой аттестации</p>	<p>1) подведение итогов работы с инспекторами ОДН; ГИБДД, участковым инспектором полиции;</p> <p>2) проведение Месячника антинаркотических мероприятий</p> <p>3) организация и проведение Единого информационного дня Детского телефона доверия</p> <p>4) контроль опозданий и посещаемости уроков учащимися</p>	<p>1) Подготовка к встрече с ветеранами ВОВ и участие, в мероприятии, проведение праздничного концерта «Этот День Победы!..»;</p> <p>2) подведение итогов работы;</p> <p>3) помощь в сдаче итоговой аттестации детям-инвалидам;</p> <p>4) сверка итоговых документов с инспектором ОДН</p>	<p>1) подведение итогов работы за год;</p> <p>2) планирование работы на следующий учебный год</p>

Использованная литература

1. Баранова, Л.Д. Соц. педагог в школе. 2008 г.
2. Требенинкова, О. А. Методика работы социального педагога в школе: учебно-методическое пособие; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2016.
3. Гончарова, Н.М. Особенности воспитательной работы с проблемными учащимися. – 2009г.
4. Дмитриева, В.Г. Социальный педагог в общеобразовательном учреждении. – 2007 г.
5. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога 2010г.
6. Ф3-120 «Об основах системы профилактики и правонарушений среди несовершеннолетних».

