

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год.

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно - методическая деятельность.

Цель:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы;
2. Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. предупреждение возникновения проблем развития учащихся;
2. помощь (содействие) школьнику в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
3. психологическое обеспечение образовательных программ;
4. развитие психолого - педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов,
5. содействие формированию и развитию личностных, учебных, универсальных действий у учащихся.

Начальная школа

№п/п	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
Диагностика и мониторинг			
1	Диагностика особенностей процесса адаптации первоклассников	Сентябрь - октябрь	Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы, наблюдение.
2.	Стартовая диагностика УУД (1-4 кл.)	Октябрь-ноябрь	Информация об уровне развития школьников
3	Диагностика сформированности УУД на конец года	Апрель-май	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка
4.	Диагностика готовности к переходу учащихся 4 – х классов в среднюю школу: исследование уровней мотивации, тревожности	Апрель-май	Выявление группы риска среди будущих пятиклассников
5.	Диагностика одарённости у учащихся начальной школы	В течении учебного года	Информация о зоне актуального развития ребёнка

Коррекционно-развивающая работа			
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	В течение учебного года	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер
2.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 2-4 классов по развитию УУД	В течение учебного года	Устойчивая положительная динамика результатов учебной деятельности
3.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогического состава: выявление и изучение профессиональных затруднений педагогов	В течение учебного года	Информация о динамике и качественном состоянии профессионального развития учителей начальных классов
4.	Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации	В течение учебного года	
Методическая работа			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям начальной школы	В течение учебного года	Методические рекомендации педагогам
Психолого-педагогическое просвещение и консультирование			
1.	Освещение вопросов возрастной психологии младшего школьника.	В течение учебного года	Просвещение педагогов
2.	Подготовка тематических материалов к родительским собраниям по вопросам психологии возраста, поведения и развития	В течение учебного года	Просвещение родителей
3.	Рекомендации по развитию одарённости	В течение учебного года	Просвещение педагогов и родителей
4.	Размещение информации по темам в официальной группе школы ВК	В течение учебного года	Просвещение родителей, учащихся, педагогов
5.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам причин неуспеваемости, дезадаптации и т.д.	В течение учебного года (по запросу)	Просвещение родителей
Психопрофилактика			
1.	Родители: 1. Проблемы адаптации первоклассников. 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания.	В течение учебного года (по запросу)	
2.	Педагогический состав: 1. Выступления на педсоветах 2. Тренинги развития личностных компетенций учителя, профилактика синдрома эмоционального выгорания.	В течение учебного года (по запросу)	
3.	Учащиеся: 1. Формирование навыков коммуникации. 2. Формирование духовно-нравственного развития. 3. Профилактика деструктивного поведения	В течение года	

Основная (старшая) школа

№ п/п	Направления деятельности	Сроки и периодичность	Результат
Диагностика и мониторинг			
1	Диагностика ценностных ориентации личности у 5 класса	Ноябрь	Выявление группы риска среди пятиклассников
2.	Диагностика склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников 8 класс в рамках программы «Билет в Будущие»	В течении учебного года	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии
3.	Социально-психологическое тестирование 7-10 классы	Октябрь	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
4.	Диагностика одарённости учащихся средней и старшей школы	В течении учебного года	Информация о зоне актуального и ближайшего развития ребёнка
5.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	(по запросу)	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
6.	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	В течение учебного года	Выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении
	Диагностика эмоционально-волевой и мотивационной сферы 8-9 класс	Март - апрель	Изучение мотивационной сферы учеников как одной из составляющей личности УУД
Коррекционно-развивающая работа			
1.	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	В течение учебного года (по запросу)	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация

2.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и КДН.	В течение учебного года	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.
3.	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение учебного года	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.
4.	Работа с детьми в «клубе юных друзей правопорядка»	В течение учебного года	Групповые тренинги занятия на сплочение коллектива клуба
Методическая работа			
1.	Мониторинг результатов диагностики, коррекционной и развивающей работы, методические рекомендации учителям основной школы	В течение учебного года	Методические рекомендации педагогам
Психолого-педагогическое просвещение и консультирование			
1.	Освещение вопросов возрастной психологии подростка.	В течение учебного года	Просвещение педагогов
2.	Подготовка тематических материалов к родительским собраниям по вопросам психологии возраста, поведения и развития	В течение учебного года	Просвещение родителей
3.	Размещение информации по темам в официальной группе школы ВК	В течение учебного года	Просвещение родителей, учащихся, педагогов
4.	Выступления на родительских собраниях по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	В течение учебного года (по запросу)	Просвещение родителей
5.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам причин неуспеваемости, дезадаптации и т.д.	В течение учебного года (по запросу)	Просвещение родителей
Психопрофилактика			
1.	Родители: 1. Проблемы адаптации пятиклассников. 2. Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания.	В течение учебного года (по запросу)	
2.	Педагогический состав: 1. Выступления на педсоветах 2. Тренинги развития личностных компетенций учителя, профилактика синдрома эмоционального выгорания.	В течение учебного года (по запросу)	
3.	Учащиеся: 1. Формирование ЗОЖ. 2. Формирование духовно-нравственного развития. 3. Профилактика беспризорности, безнадзорности 4. Профилактика ПАВ, сниффинга и других проявлений девиантного поведения	В течение учебного года	

Аналитическая деятельность, организационно-методическая работа в течение года:

- Составление психолого - педагогических характеристик учащихся.
- Обработка психодиагностических обследований, составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.
- Разработка и подготовка к работе методик для диагностики учащихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала.
- Оформление документации.
- Разработка тем для выступлений перед родителями.
- Методическая работа по запросам педагогов.
- Самообразование.
- Разработка игровых практикумов и подбор игрового материала к ним; изготовление, ремонт дидактического, наглядного материала для коррекционных, тренинговых занятий.
- Разработка материалов для коррекционных занятий, пополнение картотек: физкультминутки, упражнений для развития психических процессов и др.

Основные темы просветительской работы

№ п/п	Тема	
Для родителей учащихся		
1.	<p>«Введение в школьную жизнь»</p> <p>«Подросток и родители. Как не потерять контакт?»</p> <p>«Отметка. Оценка. Как к ней относиться»</p> <p>«Причины неуспеваемости учащихся»</p> <p>«Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»</p> <p>«Аддикция. Как бороться с вредными привычками?»</p> <p>«Раннее выявление склонности к ПАВ. Всё из семьи»</p> <p>«Соц. сети. Возможности и опасности»</p> <p>«Буллинг в школе и его признаки»</p> <p>«Почему подростки ведут себя так, а не иначе? Особенности переходного возраста»</p> <p>«Суицид. Запретная тема, о которой стоит говорить»</p> <p>«Одарённость. Что это? И как развивать?»</p>	

Для учащихся

1.

«Человек, труд и его профессия»

«Мы за ЗОЖ»

«Я выбираю жизнь»

««Безопасное поведение в сети. Как противостоять кибербуллингу».

«Ты и я. Мы разные, но мы похожи»

«Ты не одинок! Как найти друзей?»

«Я учусь владеть собой»

«В поиске позитивного настроения»

«Как преодолеть тревогу?»

«Как сказать – НЕТ!»

«Как психологически подготовиться к экзаменам?»

Программу подготовил педагог-психолог: Шевер А.А.