**Содержание программы КЮДП**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **мероприятия** |
| 1. | Акция в белом  4.09. знакомство с ШСП  9.11- квесты, псих тренинги  9.01. плакаты и ролики  9.04 статья в газету «Школьный патруль»  Теория:История и боевые традиции органов внутренних дел |
| 2. | Акция «Полицейский Дед Мороз» (18.12-22.12) |
| 3. | Газета (январь, май)  Конкурс социальной рекламы Е. Бакин (январь,февраль) 5а В.В. Рогова |
| 4. | Квест «Курс юного полицейского» |
| 5. | Уроки мужества ( май)  Поздравление с днем полиции 10.10 |
| 6. | Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.  Проведение викторин, тематического дня, круглого стола и  подведение итогов |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. | Подготовка и участие в  конкурсах, слетах |
| 11. | Основы танцевальной подготовки (вальс, спортивные бальные танцы) |

**Раздел 1. История и боевые традиции органов внутренних дел - 2ч.**

Теория. Правоохранительные органы России. Создание приказной системы. Функции

Приказа тайных дел. Полицейская функция на Руси до XVII века. Петровские

реформы. Образование прокуратуры. Установление полицейских органов Петром I.

Особенности организации и деятельности полиции в XIX веке. Значение судебной

реформы 1864 года. Система адвокатуры в России. Структура и полномочия

Департамента государственной полиции. Структура и полномочия Департамента

государственной полиции. Функции МВД России. История и боевые традиции

органов внутренних дел.

Формы аттестации/контроля: опрос.

**Раздел 2. Основы правовой подготовки – 9 ч**.

Теория. Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Основы

конституционного строя. Понятие и признаки права. Сущность и назначение,

признаки права. Виды правовых норм. Структура нормы права. Система права.

Основные отрасли Российского законодательства. Законы и подзаконные

нормативные акты. Конституционные права, свободы и обязанности граждан

Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства

в России. Органы внутренних дел в механизме защиты прав и свобод человека и

гражданина.

Место МВД России в системе правоохранительных органов Российской Федерации.

Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД

России.

Правовое регулирование деятельности органов внутренних дел. Правовое положение

МВД России. Правовое положение территориальных органов МВД России.

Основы криминалистики. Криминалистическая техника. Устройство, способы

эксплуатации оперативно-технических средств, используемых в органах внутренних

дел.

Понятие административного правонарушения. Отличие административного

правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины.

Квалификация административных правонарушений.

Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних. Организация деятельности комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав.

Гражданско-правовой статус несовершеннолетних, общая и индивидуальная

профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в России.

Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Работа с семьями, имеющими проблемы межличностного общения.

Организация работы с отдельными категориями несовершеннолетних

правонарушителей.

Практика. Конституция - договор между гражданами. Основные статьи. «Основы

правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» -

круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).

Формы аттестации/ контроля: беседа, викторина.

**Раздел 3. Строевая подготовка – 2 ч.**

Теория. Строй и управление им. Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в

движении.

Практика. Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно»,

«Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по

команде «Стой».

Движение строевым шагом;отработка поворотов в движении, выполнение воинского

приветствия в движении.

Отработка перестроения в две и одну шеренги; движение походным и строевым

шагом.

Выполнение выхода из строя; выполнение воинского приветствия на месте в

головном уборе; выполнение подхода к начальнику.

Формы аттестации/контроля: прохождение торжественным маршем; прохождение с

песней.

**Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности – 2ч.**

Теория. Представление о личной безопасности, расширение знаний в области

безопасности жизнедеятельности, полученных в процессе обучения в школе.

Автономное существование, подача сигналов бедствия.

Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила

эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный,

порошковый).

Чрезвычайные ситуации природного характера, действия в этих ситуациях.

Понятие о топографии. Приборы для ориентирования на местности. Ориентирование

на местности.

Соблюдение Правил дорожного движения. Предупреждение и профилактика детского

травматизма при дорожно-транспортных происшествиях. Правила перевозки детей на

автотранспорте.

Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире.

Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях

террористического акта в местах массового пребывания людей.

Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания.

Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных

органов в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при

возникновении пожарной опасности.

Упражнения по определению азимута, правила пользования компасом. Движение по

азимуту. Приемы обхода препятствий.

Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и

чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности при обнаружении взрывных

устройств. Преступления экстремистского характера.

Формы аттестации/ контроля: конкурс, защита творческой работы.

**Раздел 5. Оказание первой помощи – 3ч.**

Теория. Анатомия и физиология как науки. Строение человеческого организма,

органы движения, их функции, характеристика.

Признаки жизни и смерти человека (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет,

явные признаки смерти). Способы их определения. Понятия о клинической и

биологической смерти.

Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция,

асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки

кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения,

кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью

подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные

места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о

травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Общие понятия о иммобилизации. Способы иммобилизации.

Практика. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение

технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов,

платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения

повязок. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации.

Травматический шок. Способы предупреждения шока. Обучение способам

иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из

картона.

Формы аттестации/контроля: наблюдение за правильностью выполнения

практических упражнений, совместное обсуждение.

**Раздел 6.Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и**

**правонарушений среди несовершеннолетних. Проведение викторин,**

**тематического дня, круглого стола и подведение итогов -4 ч.**

Практика. Проведение викторин, бесед, круглых столов, мероприятий и т.д.

Формы аттестации/ контроля: награждение участников и победителей.

**Раздел 7. Физическая подготовка - 9 ч.**

Теория. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы).

Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие.

Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом.

Понятие о здоровом образе жизни. Общая силовая выносливость.

Практика. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости, координации.

Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища. Бег на различные

дистанции, прыжки через препятствия, челночный бег. Эстафеты: встречные, с

преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д.

Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств и развития

силы.

Формы аттестации/контроля: сдача норм ГТО.

**Раздел 8. Коммуникативный тренинг – 3 ч.**

Теория. Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Психофизические

основы саморегуляции. Основные приемы саморегуляции. Понятие команды.

Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация

командных ролей. Лидерство в команде.

Практика. Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и

самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного

взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков

противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ,

другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»). Раскрепощение,

высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на

профилактическую работу со сверстниками.

Формы аттестации/контроля: «Основы правовой культуры» - тренинг.

**Раздел 9. Подготовка и участие в конкурсах, слетах – 2ч.**

Практика. Подготовка к (всероссийскому, региональному, районному) слёту ЮДП,

изучение положения, тренировочные занятия по видам соревнований,

запланированных на конкурс.

**Раздел 11.** (факультативно)

Практика. Знакомство с основными элементами спортивного бального танца. Подготовка к тематическим выступлениям.