

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ВНЕДРЕНИЯ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

РЕШЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

Староверова Ксения Олеговна, ведущий специалист
Аникеев Иван Валентинович, старший специалист

Центр методической поддержки ФГИС «Моя школа»
Государственный университет просвещения

ПРО
СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

ОТ МЕЧТЫ
К ЦЕЛИ

СОДЕРЖАНИЕ

- ❖ нормативно-правовая база внедрения ФГИС «Моя школа»
- ❖ защита персональных данных участников образовательных отношений
- ❖ функциональные возможности системы
- ❖ ответы на часто задаваемые вопросы пользователей

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ВНЕДРЕНИЯ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Национальные цели развития РФ

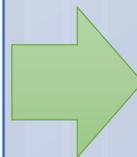
До 2030 года

Указ президента РФ
от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития
Российской Федерации на
период до 2030 года»

Распоряжение Правительства РФ
от 02.12.2021 N 3427-р
«Об утверждении стратегического направления в области
цифровой трансформации образования,
относящейся к сфере деятельности Министерства
Просвещения Российской Федерации»

Национальная цель «Цифровая трансформация»

- достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления
- увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов
- увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в четыре раза по сравнению с показателем 2019 года



- повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации всем категориям обучающихся
- формирование набора сервисов с возможностью получить образовательные сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам, направленным на повышение уровня цифровой культуры
- стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Министерства просвещения РФ, региональных систем и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия

Нормативная база внедрения ФГИС «Моя школа»

До 1 января 2023

Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 № 2040
"О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды"



Эксперимент, установленный данным документом, проводился на территории отдельных субъектов РФ с 10 декабря 2020 года по 31 декабря 2022 года.

Приказ Министерства просвещения России от 30 июня 2021 № 396 "О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа" (вместе с "Концепцией создания федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа")"



Утратил силу

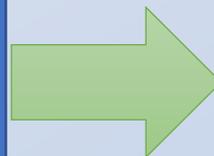
В настоящее время

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Федеральный закон от 30 декабря 2021 №472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

Региональные нормативно-правовые акты



Нормативная база внедрения ФГИС «Моя школа»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Направлен на:

- Создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды
 - Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования
- В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности

Федеральный закон от 30 декабря 2021 №472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

С **1 января 2023** года при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ СПО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ

Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

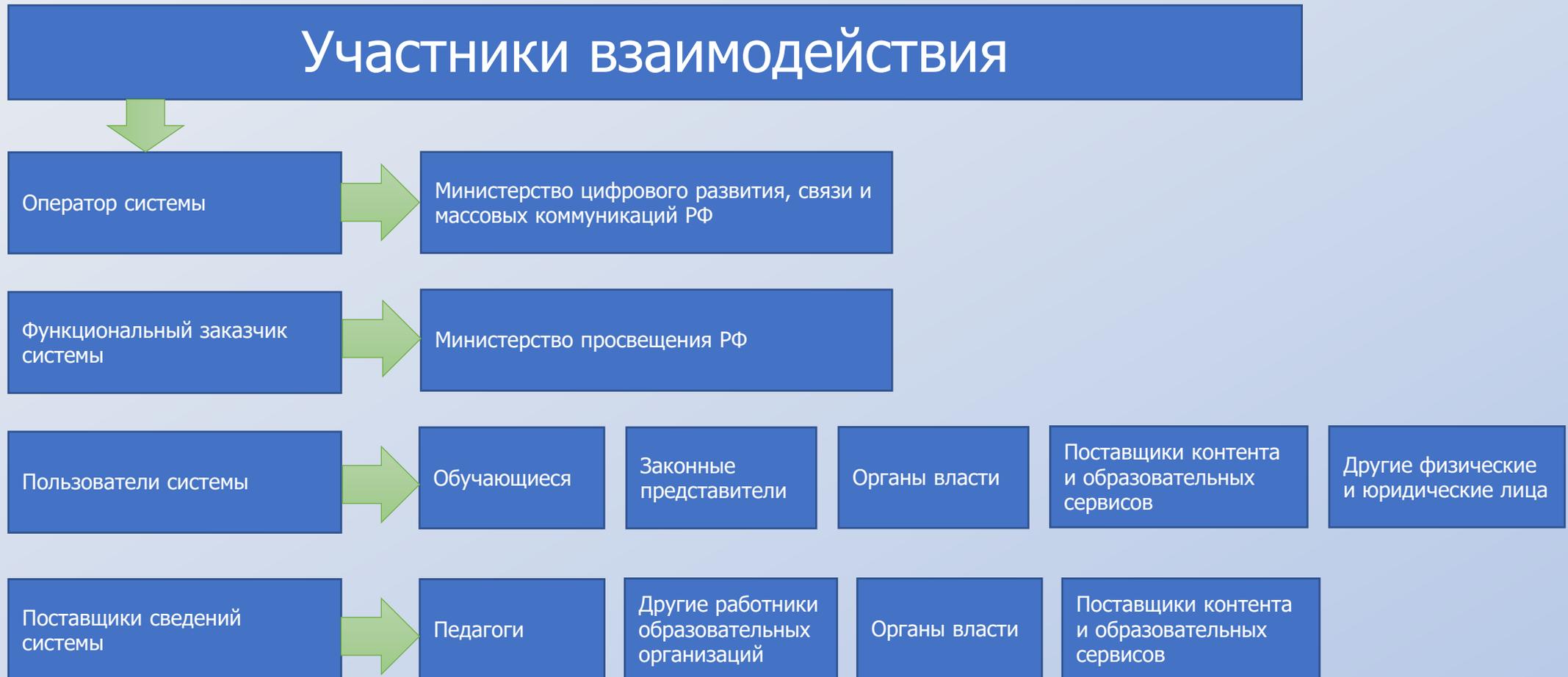
Определяет:

- Цели и задачи ФГИС «Моя школа»
- Принципы ее создания и функционирования
- Функциональные возможности
- Участников взаимодействия в рамках системы, их права и обязанности
- Перечень персональных данных участников образовательных отношений, обработка которых осуществляется в системе

Региональные нормативные акты

Регулируют отдельные аспекты внедрения ЦОС на региональном уровне

Постановление Правительства РФ «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»



ЗАЧЕМ МНЕ ЭТО?



«Для того, чтобы понять, нужно попробовать!»

МОЯ ШКОЛА β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#) ☰ [Поиск](#) [Войти](#)

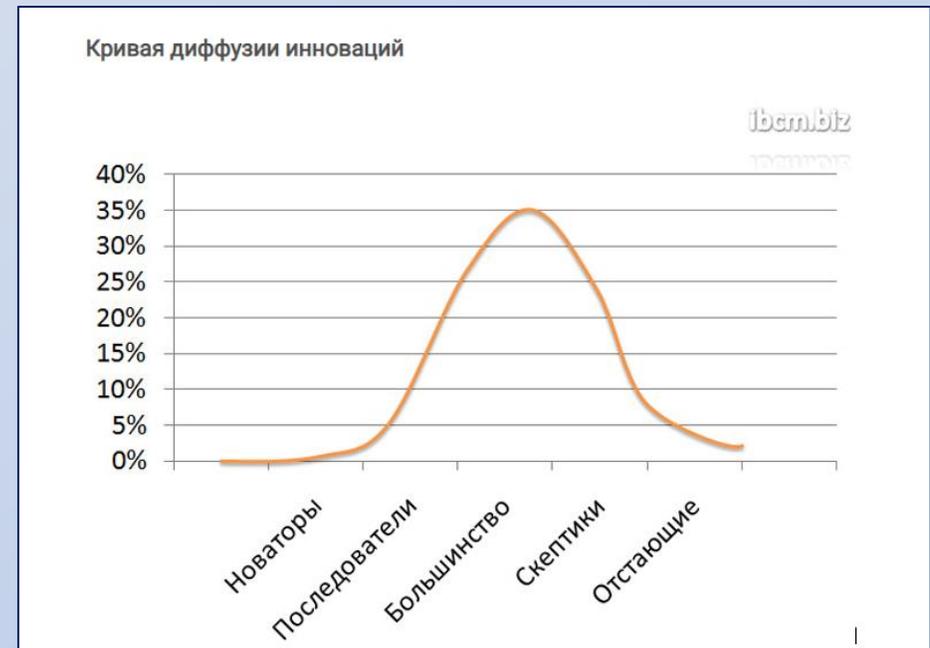
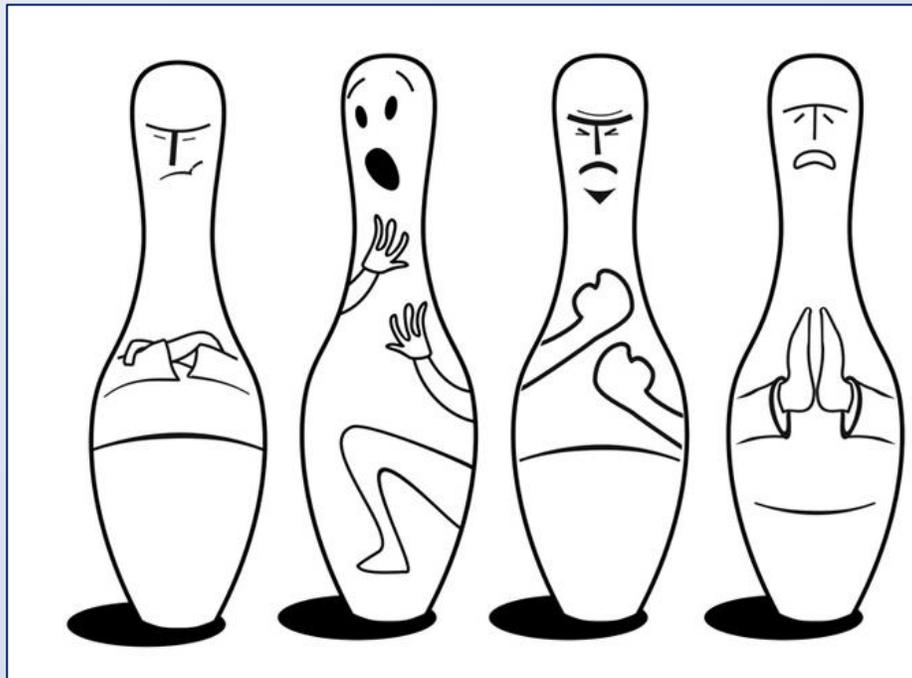
Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

[Войти](#)

-  **Электронный дневник**
Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях
-  **Библиотека материалов**
Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры
-  **Российская электронная школа**
Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны
-  **Чаты, видеозвонки, конференции**
Платформа для учёбы и общения

Теория диффузии инноваций Э. Роджерса



Постановление Правительства РФ «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»



Этапы жизненного цикла информационных систем



Разработка



Эксплуатация



В ТОМ ЧИСЛЕ

Локализация проблем, устранение причин их возникновения, подготовка предложений по совершенствованию, развитию и модернизации системы

Давайте
пробовать!



Сопровождение



ФГИС «Моя школа»



Общедоступна



Бесплатна



Едина для всех субъектов РФ



Содержание материалов соответствует ФГОС



Имеет развитую систему сопровождения со стороны оператора и функционального заказчика системы, поставщиков контента, сервисов



Соответствует требованиям информационной безопасности, предъявляемым к государственным системам



При условии базовой цифровой грамотности проста в освоении (интуитивный интерфейс)

ПРО
СВЕТ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

ОТ МЕЧТЫ
К ЦЕЛИ

ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ



ФГИС «Моя школа» - государственная информационная система самого высокого класса защищенности (К1)



Система имеет аттестат соответствия ФГИС «Моя школа» требованиям по защите информации, выданный ФСТЭК 01.09.2022 г.



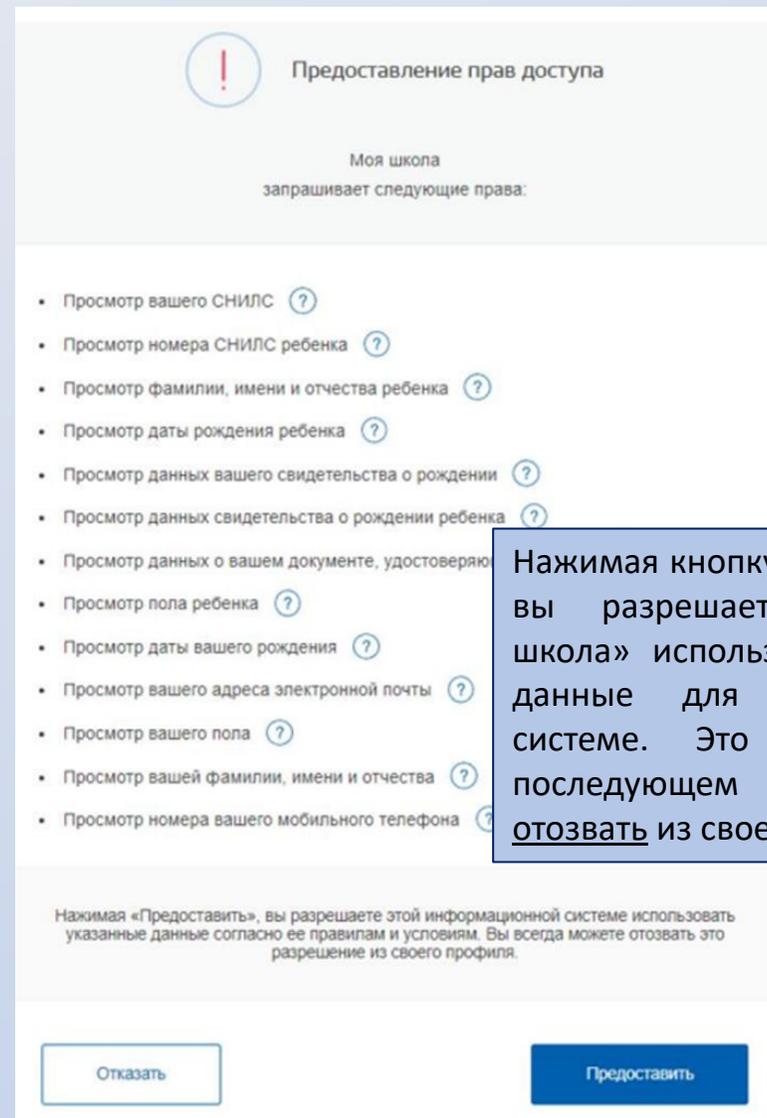
Система предполагает авторизацию с помощью учетной записи ЕСИА портала Госуслуг, использует данные учетной записи портала



Администратор ОО работает с персональными данными педагогов в соответствии с ЛНА, связанным с обеспечением информационной безопасности



Региональным и муниципальным координаторам персональные данные пользователей не видны



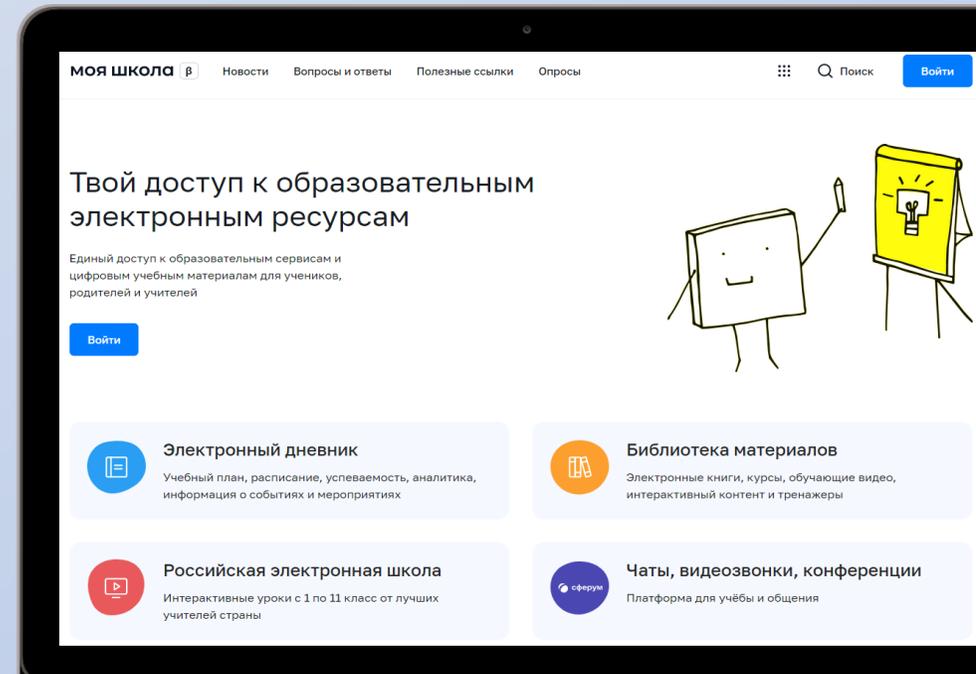
Нажимая кнопку «Предоставить», вы разрешаете ФГИС «Моя школа» использовать указанные данные для авторизации в системе. Это разрешение в последующем можно будет отозвать из своего профиля.



ОБЩЕЕ НАПОЛНЕНИЕ ПЛАТФОРМЫ

На платформе ФГИС «Моя школа» реализован следующий функционал:

- ✓ **Электронный Дневник**
Сервис формируется регионами с привязкой к платформе
- ✓ **Библиотека верифицированных материалов**
Разработки лучших экспертов страны
- ✓ **Сервис чатов, видеозвонков и конференций (СФЕРУМ)**
Возможности и учиться, и при этом общаться
- ✓ **Подсистема «Тесты»**
Возможности создавать проверочные мероприятия и их автоматическую проверку
- ✓ **Подсистема «Файлы»**
Возможности создавать, редактировать и обмениваться файлами и документами, делать их общедоступными
- ✓ **Раздел «СМАРТ ТВ»**
Возможность просматривать контент



Библиотеки материалов содержат:

Обучающие видео

Визуализация учебного материала

Ресурсы для проектной деятельности

Дополнительный контент, расширяющий возможности обучения

Виртуальные лабораторные работы

Возможность провести работу, не используя реагенты

Интересный контент

Сторонний контент, привязанный к платформе

Курсы (в разработке)

По различным тематикам

Тип

- Урок
- Видео-материалы
- Театральные постановки
- Лабораторная работа

Поставщик контента

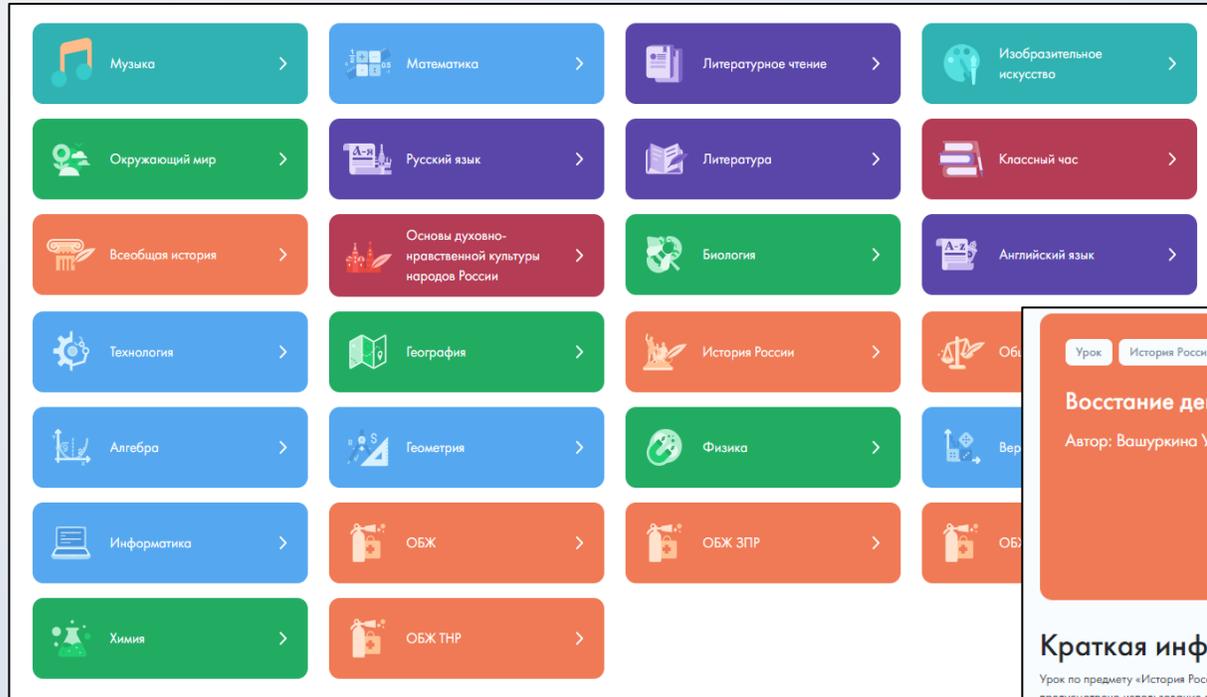
- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия
Минпросвещения России
- ИРИ
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО
- Минкультуры России
- ИРПО



БИБЛИОТЕКА МАТЕРИАЛОВ

контент

Академии Минпросвещения России



Затронуты все области, изучаемые в школе

На странице урока есть вся необходимая информация про урок

Урок История России 9 класс Базовый

Восстание декабристов

Автор: Вашуркина У. Л.

Посмотреть

Краткая информация по уроку

- Соответствует обновленному ФГОС
- Включен в Федеральный перечень ЭОР

Урок по предмету «История России» для 9 класса по теме «Восстание декабристов». Комбинированный урок. На уроке предусмотрена использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Видеолекция», «Изображение или фото», «Исторические документы», «Кейсы по работе с информацией», «Контрольная работа», «Подкасты», «Самостоятельная работа».

Тип урока

Комбинированный урок

Ключевые слова

ДЕКАБРИСТЫ ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ 14 ДЕКАБРЯ 1825 Г. ЧЕРНИГОВСКИЙ ПОЛК КАЗНЬ ДЕКАБРИСТОВ ССЫЛКА В СИБИРЬ.

Базовые понятия, единые для школьного образования

КОММУНИКАЦИЯ ПОЛИТИКА ОБЩЕСТВО РАЗВИТИЕ ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИЯ ЗАКОН ЗАВИСИМОСТЬ ЖИЗНЬ ДВИЖЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ СВЯЗЬ СИСТЕМА СОБЫТИЕ ЦЕЛЬ ЧЕЛОВЕК ПРОСТРАНСТВО ПРОЦЕСС

Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

БИБЛИОТЕКА МАТЕРИАЛОВ

контент

Российской Электронной Школы (РЭШ)

Контент, разработанный РЭШ (видеоуроки)



Предмет химии. Вещества и их свойства

Предмет химии. Вещества и их свойства

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Поставщик контента: РЭШ

Предметная область: Естественно-научные предметы

Предмет: Химия

Класс: Класс 8

Возраст: 14+

Уровень сложности: Базовый уровень

Просмотров: 14

Открыть

Предмет химии. Вещества и их свойства

ВПЕРЕД >

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

1

8 класс

ХИМИЯ

Урок 1.
Предмет химии. Вещества и их свойства

Преподаватель Широва Мария Феликсовна, ГБОУ "Школа №109"

БИБЛИОТЕКА МАТЕРИАЛОВ

контент

Института Стратегии Развития Образования
Российской Академии Образования (ИСРО РАО)

Визуализированные лабораторные работы от ИСРО РАО

Каталог материалов



Тема:
Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения

Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения



Тема:
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии



Тема:
Зависимость брожения от условий окружающей среды

Зависимость брожения от условий окружающей среды



Тема:
Гидролиз солей

Гидролиз солей



Гидролиз солей

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Гидролиз солей

Поставщик контента: ИСРО РАО

Предметная область: Естественно-научные предметы

Предмет: Химия

Класс: Класс 9

Возраст: 10+

Открыть

Методические рекомендации для учителя

Предлагаемая лабораторная работа может быть использована в процессе обучения химии в основной школе при изучении темы «Гидролиз солей».

В работе предлагаются интерактивные модули ЛР № 1, ЛР № 2 и ЛР № 3. Интерактивный модуль ЛР № 1 целесообразно предлагать для выполнения учащимся в первую очередь, а интерактивные модули ЛР № 2 и ЛР № 3 могут предлагаться для выполнения учащимся в любой последовательности, как вместе, так и по отдельности, в соответствии с логикой изучения учебного содержания, предусмотренного рабочей программой по химии, реализуемой в образовательном учреждении.

Интерактивные модули могут предлагаться на этапе введения нового материала как основа для организации фронтальной работы в классе. Учитель сам или с помощью учеников, вызванных им к доске, выполняет последовательность действий, предлагаемых в работе, обсуждая промежуточные результаты и выводы.

Кроме того, интерактивные модули могут быть использованы в качестве домашнего задания для лучшего закрепления пройденного материала.

Интерактивные модули могут быть предложены учащимся на этапе повторения.

Руководство по работе с виртуальным оборудованием

Визуализированные лабораторные работы от ИСРО РАО



Теоретический материал

Любая соль может быть представлена как продукт реакции нейтрализации между кислотой и основанием.

Реакция нейтрализации — это реакция ионного обмена, протекающая в прямом направлении за счёт образования слабого электролита — воды. Однако кислоты и основания тоже могут быть слабыми электролитами, таким образом реакция ионного обмена между кислотой и основанием с образованием соли может оказаться обратимой. Реакция, обратная реакции нейтрализации, называется гидролизом соли.



Исследовательская задача

Среда растворов солей, определяемая с помощью кислотно-основных индикаторов, может быть не только кислой, но и щелочной, и многие соли могут влиять на среду водного раствора?

Цель работы

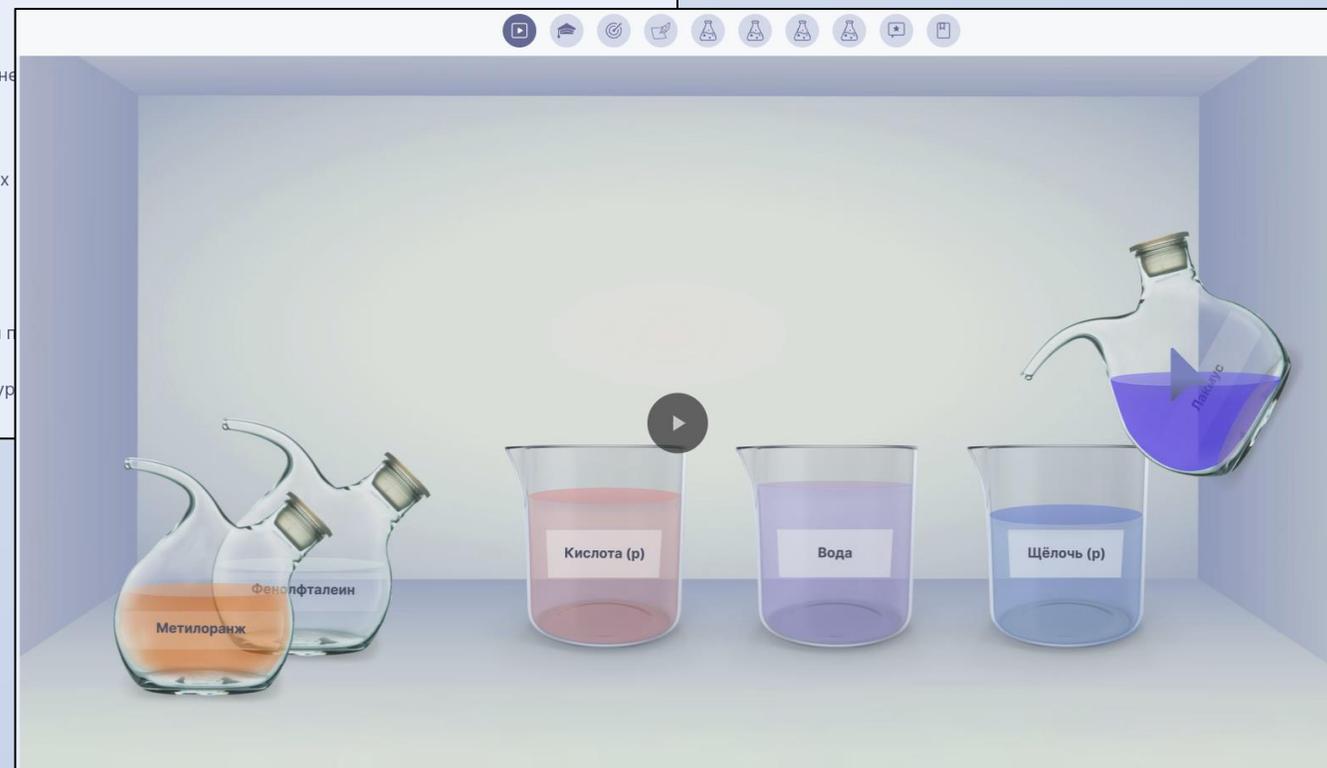
Целью настоящей лабораторной работы является исследование процесса гидролиза солей разных классов.

Образовательные результаты

Овладение умением использовать поставленные вопросы в качестве инструмента познания.

Приобретение опыта по планированию и проведению экспериментов: умение наблюдать за ходом процесса, делать выводы по результатам проведённого опыта.

Формирование умений использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнения гидролиза.



Визуализированные лабораторные работы от ИСРО РАО

Пробирка
Выбрать

Лакмус
Выбрать

HCl
Выбрать

- LiOH,
- KBr,
- Ca(NO₃)₂.

И индикаторы в капельницах Шустера:

- оранжевый «метилоранж»;
- фиолетовый «лакмус»;
- бесцветный «фенолфталеин».

Выполнение пробной работы закончите пробную работу и контрольной работы.

Запишите Ваши мысли:

Контрольная работа

Ответьте на вопросы:

Что такое гидролиз?

- Реакция взаимодействия с водой.
- Реакция, обратная реакции нейтрализации.
- Процесс, влияющий на среду водного раствора соли.
- Всё вышеперечисленное.
- Ничего из вышеперечисленного.

Какой может быть среда водного раствора соли?

- Нейтральной, кислой или щелочной.
- Либо щелочной, либо кислой
- Только нейтральной
- Либо нейтральной, либо кислой
- Либо нейтральной, либо щелочной

БИБЛИОТЕКА МАТЕРИАЛОВ

сторонний образовательный контент

Образовательные ресурсы Эрмитажа

ЭРМИТАЖНАЯ АКАДЕМИЯ На сайт музея Темы Лекции Материалы Игротека

Сделать подборку

Рубрики

- Россия
- Европа
- Изобразительное искусство
- Декоративно-прикладное искусство
- История Эрмитажа
- Эпохи и стили
- Древний мир
- Восток
- Персоналии
- Фотография

Ампиер
2 курса, 1 статья, 3 видеоматериала

Восточная мозаика
37 видеоматериалов

Галерея драгоценностей Эрмитажа
2 «в фокус», 4 статьи, 3 видеоматериала, 1 издание

Глиптика
1 «в фокус», 2 видеоматериала, 2 издания

Екатерина Великая
2 курса, 5 статей, 7 видеоматериалов

Жилые покои главной императорской резиденции
1 статья, 7 видеоматериалов, 1 издание

Зимняя императорская резиденция Петра I

Искусство Голландии в Эрмитаже

Искусство Италии

Материалы различных тематик и направлений в искусстве

Значимые Персоналии

ЭРМИТАЖНАЯ АКАДЕМИЯ На сайт музея Темы Лекции Материалы Игротека

← Назад

Рембрандт

[Изобразительное искусство](#) [Европа](#)

Рембрандт как никто совмещает реальность и тайну, животное и божественное, самое сокровенное и могущественное мастерство и самое бездонное, самое одинокое чувство, какое когда-либо выражалось в искусстве.

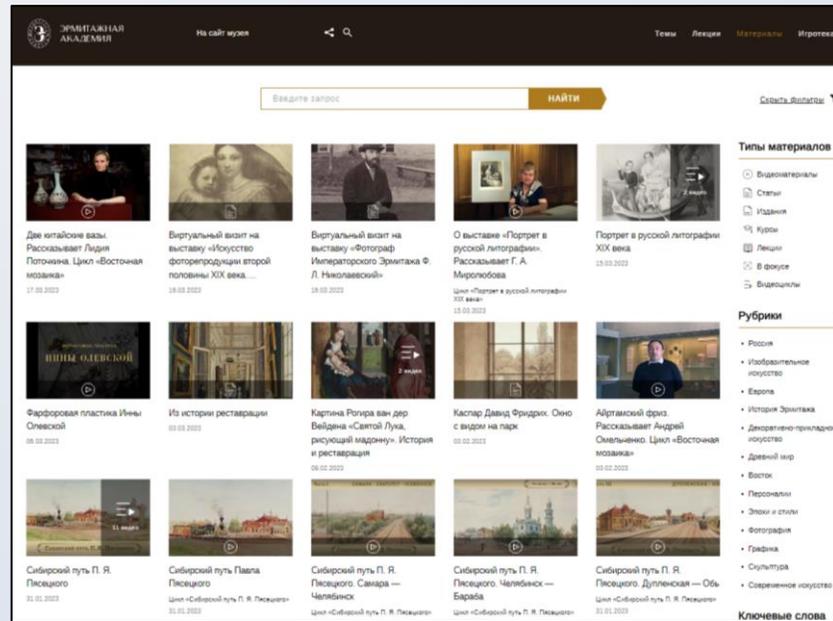
Поль Валери

В историю художественной культуры Голландии XVII столетие вошло как золотой век национальной живописи. В маленькой стране, переживавшей тогда пору высокого расцвета, работало немало превосходных живописцев. Голландия дала миру имена Франса Халса и Яна Вермеера. Величайшим же представителем национальной школы был Рембрандт Харменс ван Рейн — великий живописец и рисовальщик, мастер гравюры.

Ведущее место в искусстве Рембрандта занимали исторический жанр и портрет. Всё творчество мастера было пронизано подлинным интересом к человеку. Сцены на сюжеты из Библии он трактовал как нравственную коллизию, как драму человеческих чувств и отношений. Произведения Рембрандта зрелого и особенно позднего периода его творчества впечатляют глубиной проникновения во внутренний мир человека, запечатлены ли на них образы из древних легенд или соотечественники художника.

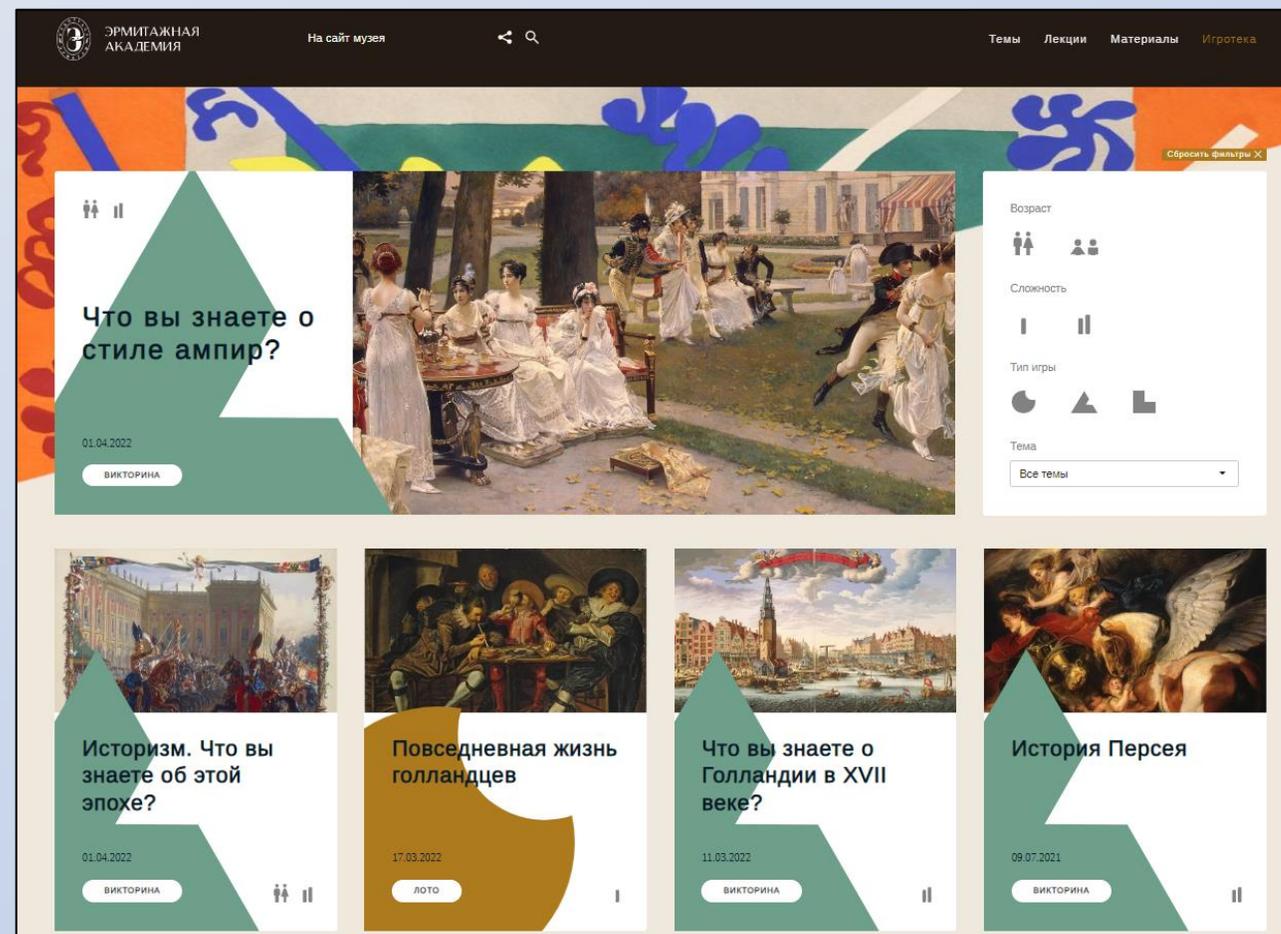
Рембрандт был художником-мыслителем; первоосновой его живописи, важнейшим средством выражения его художественных идей являлась светотень. «Светотень — ... это форма, таинственная по преимуществу, богатая умолчаниями, намёками и неожиданностями, какие только существуют в языке живописи. Она окружает объектом нравственную красоту, придаёт живую прелесть возвышенной и отвлечённой мысли.» — писал Эжен Фромантен.

Образовательные ресурсы Эрмитажа



Разносторонние материалы от виртуальных выставок до истории реставрации произведений искусства

Раздел «Игротека», позволяющий проверить себя в изученных темах





История изобретения лазеров

Опубликован Урок ★★★★★ 1 оценка

История изобретения лазеров

Поставщик контента ИРИ

Класс Класс 11

Возраст 14+

Открыть

Мультимедийные ролики
о развитии науки и жизни,
а также социальной направленности



Цикл исторических передач



Гибель империи. Российский урок. «Не запугаете!». Серия 4

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Гибель империи. Российский урок. П. А. Столыпин: «Не запугаете!». Серия 4

Поставщик контента: [Правильное кино](#)

Класс: Класс 11

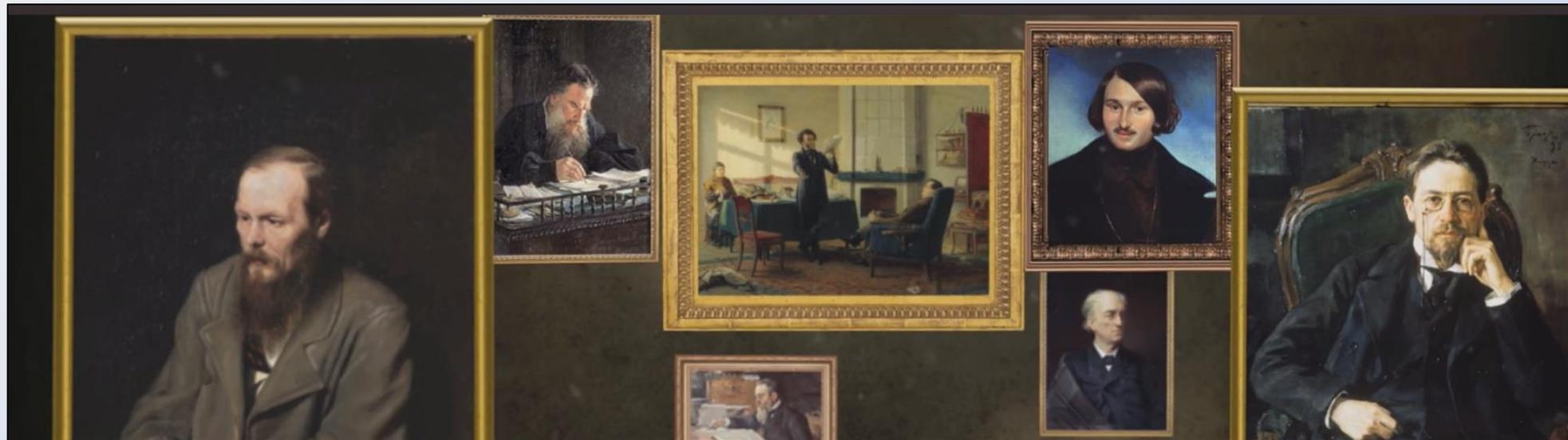
Возраст: 14+

Открыть

Документальный фильм о
России времен Николая II.

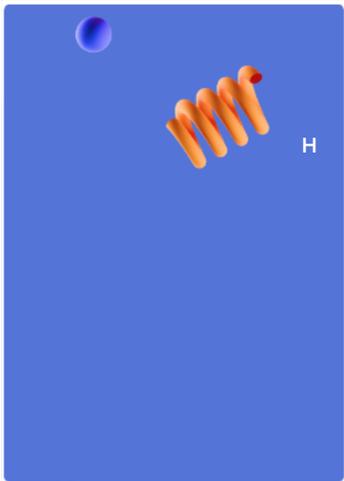


Видеоролики исторической тематики



Ролики исторических парков «Моя Россия»

Видео от общества «Знание»



Николай Цискаридзе - Нужно ли думать о таланте

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

ужно ли думать о таланте

Поставщик контента: Общество "Знание"

Класс: Класс 1, Класс 2, Класс 8, Класс 9, Класс 10,

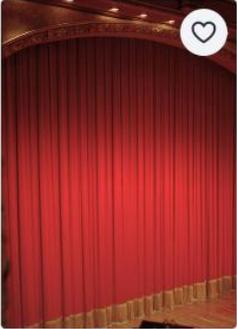
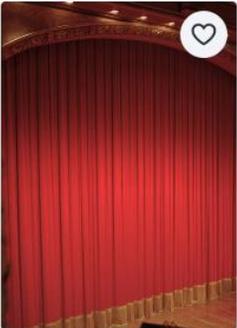
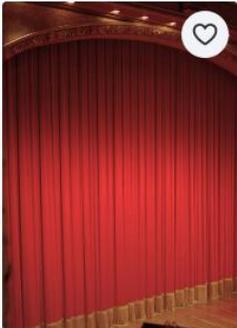
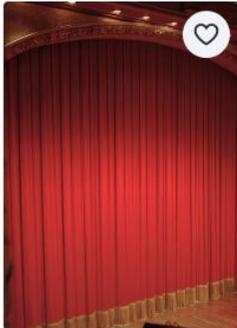
Возраст: 14+

Открыть



Интервью с известными людьми
в режиме живого общения со студентами
и школьниками

Контент Министерства Культуры

			
Кармен-сюита Театральные постановки	Дьявол Театральные постановки	Улыбнись нам, Господи! Театральные постановки	Дядя Ваня Театральные постановки
			
Мертвые души Театральные постановки	Екклесиаст Театральные постановки	Обломов Театральные постановки	Странная миссис Сэвидж Театральные постановки



Щелкунчик

Опубликован Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

Открыть

Поставщик контента: Минкультуры России

Класс: Класс 1, Класс 2, Класс 3, Класс 4, Класс 5, Класс 6, Класс 7, Класс 8, Класс 9, Класс 10, Класс 11

Возраст: 14+

Уровень сложности: Базовый уровень

Самые известные и популярные постановки театров в различных жанрах, с известными артистами, входящие в золотой фонд культуры нашей страны.



РАЗДЕЛ «ТЕСТЫ»



Предназначен для контроля усвоения учащимся учебного материала.

ПРИМЕНЯЕТСЯ:

- в работе педагога при оценивании знаний учеников
- учащимися для отработки изучаемого материала на тренажерах

ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

- проводить контрольные и пробные тестирования учащихся в заданный период
- использовать тесты – тренажеры для отработки изученного материала
- быстро проверять тесты
- осуществить экспертную проверку
- проконтролировать ход тестирования и его итог

Тестирующая подсистема. Конструирование тестов.

Новый тест

Общее Задания Критерии оценивания Предпросмотр

Контрольный Изменить
Тест для диагностики и контроля школьной успеваемости

Название

Описание
Необязательно

[Добавить инструкцию](#)

Параллель

Предмет

Использовать в

Тема

Время прохождения теста

Количество попыток прохождения теста

Порядок выполнения заданий Пропустить задание
Задание без ответа оценивается в 0 баллов
 Выполнять задания в произвольном порядке

Расположи слова и словосочетания, относящиеся к временам года

Перетащи элементы в соответствующую область:

Весна **Лето**



Создание тестирования, его проведение и проверка выполнения тестов.

Класс: 4-А | Завершили тестирование: 10 из 12 | Лучший результат: Журвалев Валентин

Фамилия Имя	Попытка	Время	Результат, %	Оценка
Лейла Аксонова	1	9 мин	90	2
Лисицын Александр	1	18 мин	90	2
Лев Журвалев	1	22 мин	90	2
Буков Михаил	1	25 мин	90	2
Жуков Семен	1	25 мин	90	2
Русанов Николай	1	28 мин	90	2
Бирюков Александр добавлен 12:03 в 18:00	1	42 мин	90	2
Харитонова София	1	1ч 2 мин	90	2
Мартынова Василиса	1	не ответила		
Кириллов Артур	1	не ответил		
Литвинова Анна	1	59 мин	67	3
Басова Мария	2	23 мин	90	4

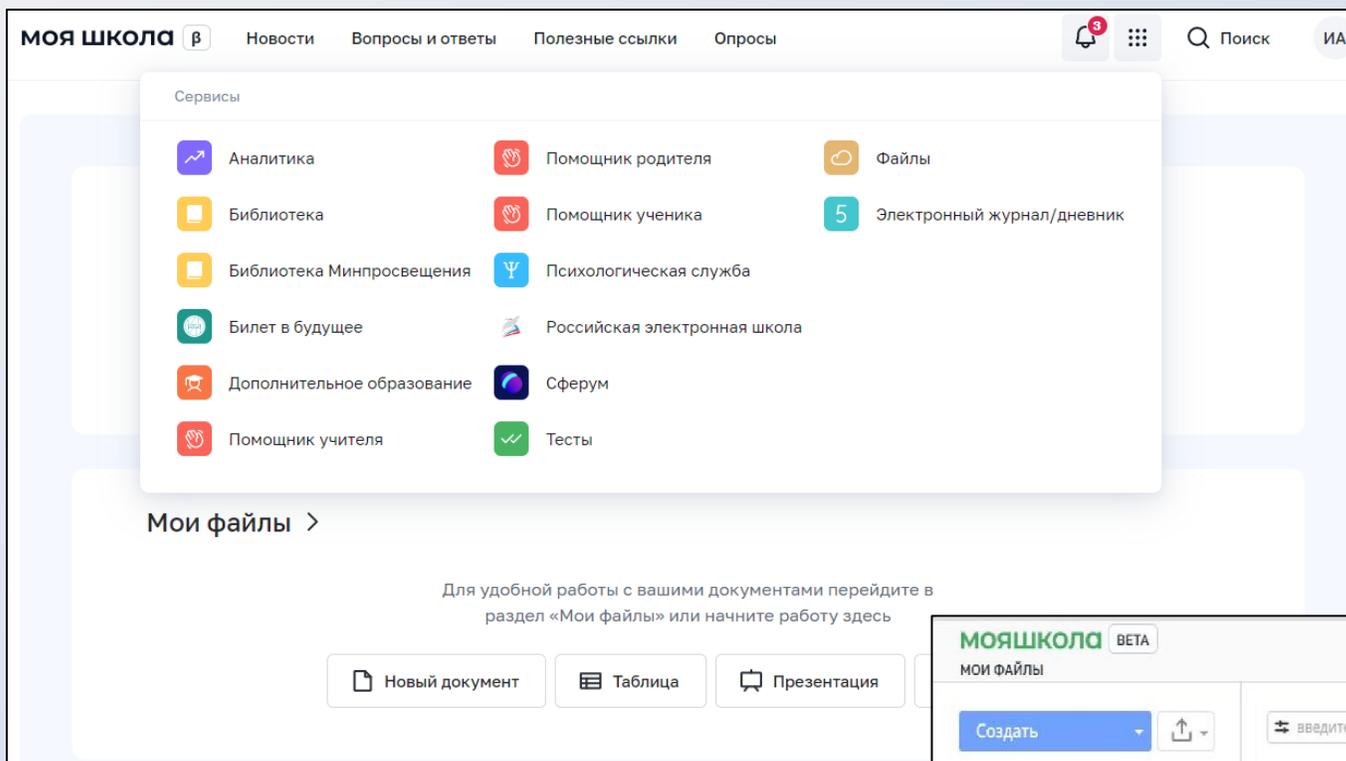
5 6
4 2
3 1
2 1

РАЗДЕЛ «ФАЙЛЫ»

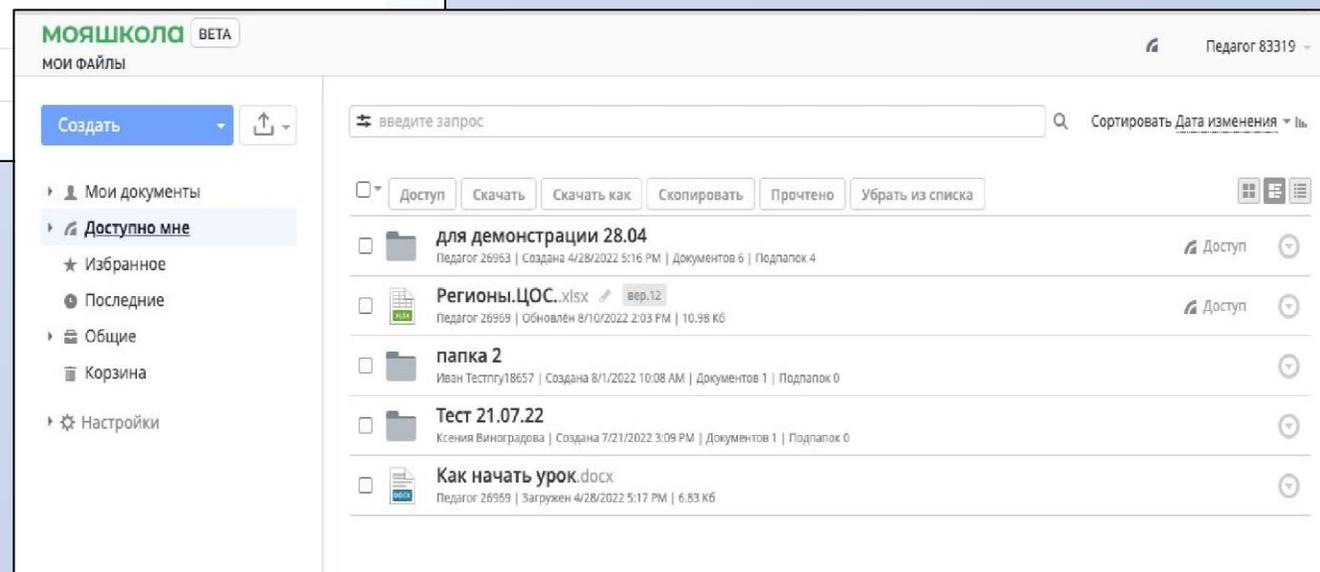


- текстовые документы, таблицы, презентации в привычном для пользователя формате
- безопасное облачное хранилище данных
- создание, редактирование и хранение файлов
- скачивание и возможность поделиться файлами с настройками доступа
- загрузка документов разных форматов в свою папку

Страница раздела «Мои файлы»



Встроенный сервис по созданию и редактированию документов без использования и установки зарубежных офисных приложений.



Сервис чатов, видеозвонков и конференций (СФЕРУМ)

Возможности и учиться, и при этом общаться

 **сферум** — образовательная платформа

[Вход для администраторов](#)

[Вход для учителей](#)

Сферум теперь в VK Мессенджер — удобно и безопасно для учебы

Скачивайте приложение VK Мессенджер
и регистрируйте учебный профиль для
безопасного доступа к школьным
чатам и видеоурокам

ДОСТУПНО В
 Google Play



Загрузите в
 App Store



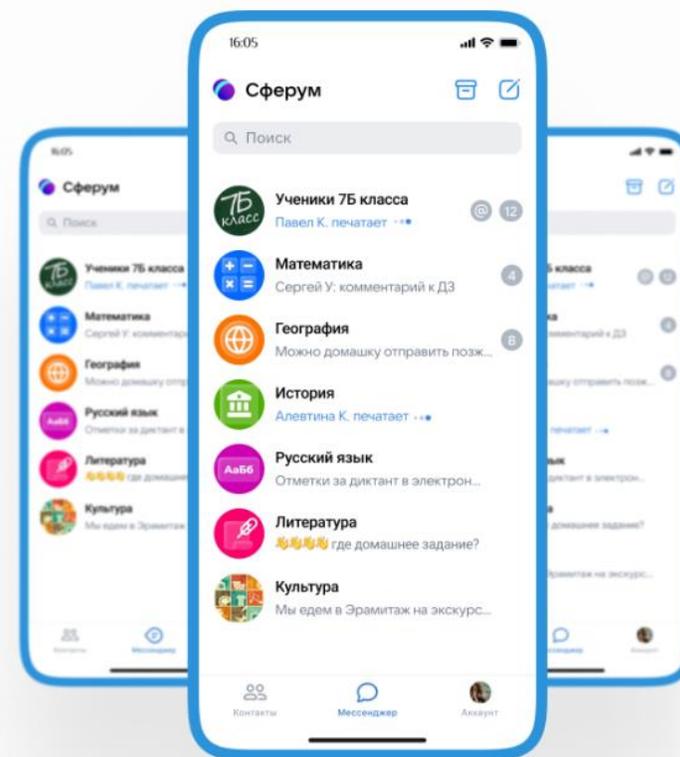
ОТКРОЙТЕ В
 RuStore



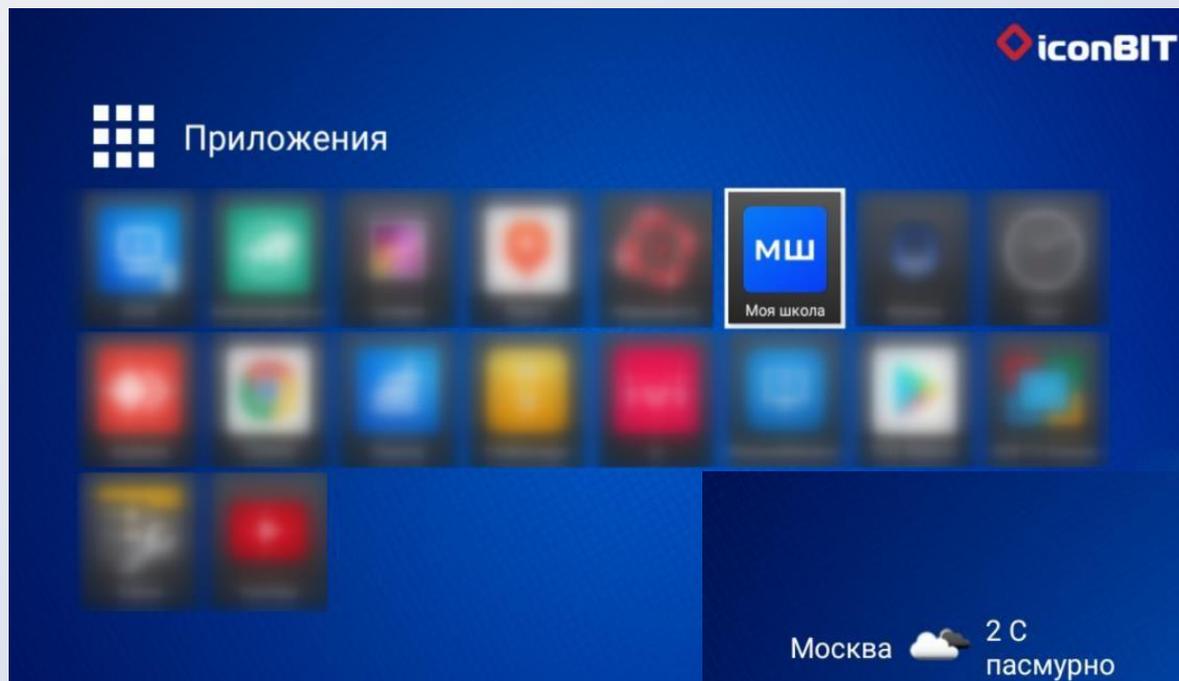
ОТКРОЙТЕ В
 AppGallery



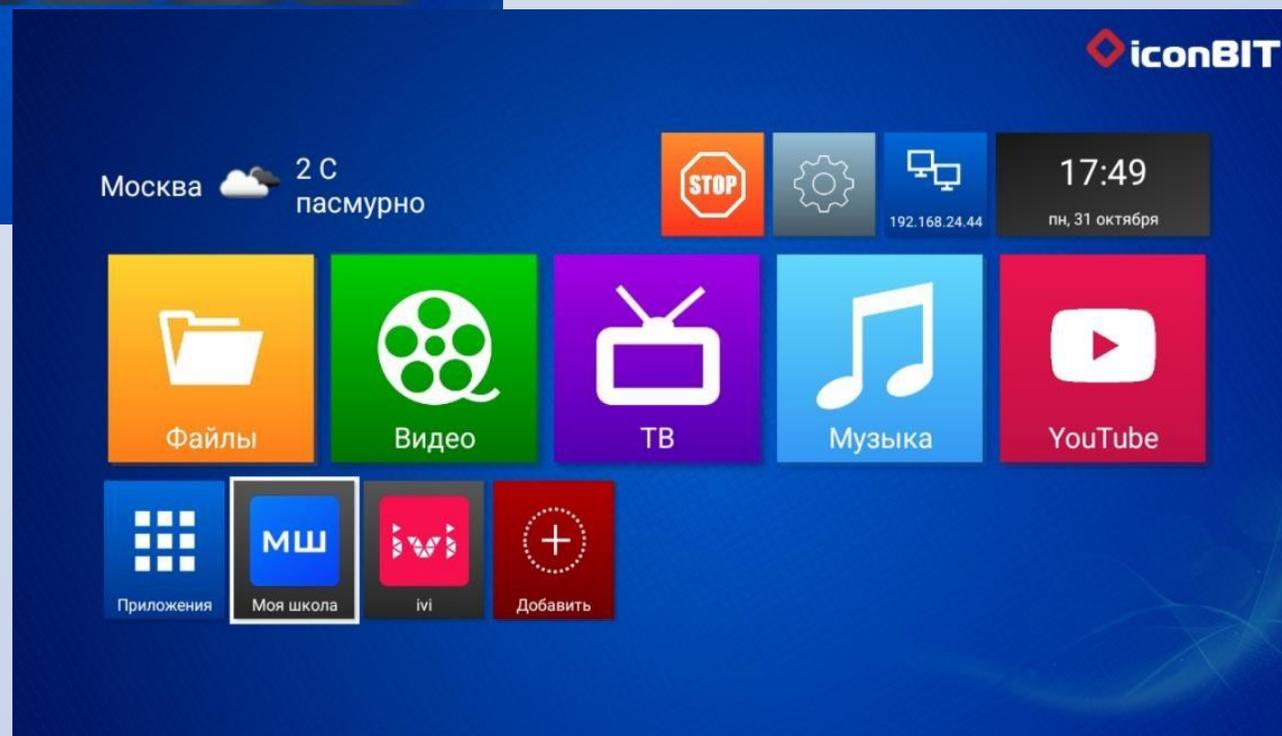
[Открыть веб-версию VK Мессенджера](#)



Возможность просмотра контента на устройствах с функцией Смарт ТВ



Приложение «МШ» (Моя школа) в устройствах с ОС Android с функцией Смарт ТВ



ОТВЕТЫ на часто задаваемые вопросы

Каков примерный порядок начала работы региона по внедрению ФГИС «Моя школа»?

- Подключение регионального координатора
- Внесение данных о школах в систему – сверка реестра ОО
- Деление школ по муниципалитетам (при необходимости) и назначение муниципальных координаторов
- Назначение администраторов ОО
- Внесение или загрузка в школах данных о педагогах
- Внесение в школах данных о классах (группах учащихся)
- Регистрация законных представителей
- Добавление учащихся
- Освоение функционала системы и использование ее в учебном процессе

Пошаговые инструкции
располагаются на сайте
<https://myschool.guppros.ru>



Как зарегистрироваться на платформе?

- Педагогу:
 - сотрудников ОО добавляют в систему администраторы ОО либо списком (загрузив файл), либо вручную.
- Законному представителю:
 - родители учащихся регистрируются на платформе самостоятельно через портал Госуслуг (ЕСИА).
- Ученику:
 - учащихся до 14 лет прикрепляют к школам законные представители из своего личного кабинета на портале Госуслуг;
 - учащиеся от 14 лет регистрируются самостоятельно – выбирая школу и класс в своем личном кабинете на портале Госуслуг.

Пошаговые инструкции
располагаются на сайте
<https://myschool.guppros.ru>



Как ПРАВИЛЬНО прекращать роль УЧАЩИХСЯ в школе?

При случайном попадании учащегося в ОО либо при ошибочном добавлении учащегося, либо при переходе учащегося в другую школу Администратор ОО должен только прекратить роль обучающегося, с выбором причины – ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Статус	Прекращена
Причина изменения статуса *	Выберите причину
	Создана по ошибке
	Недостоверные данные
	Прекращение обучения
	Завершение обучения
	Прекращение профиля

Не нужно прекращать профиль!
При этом Вы блокируете УЗ человека, и его придется удалять сотрудникам СТП, а человеку заново регистрироваться с системе.



Может ли в школе быть несколько администраторов?

- Да, может. Если нужно выдать права Администратора ОО дополнительному сотруднику, то необходимо обратиться к вашему региональному (муниципальному) координатору.

Как сформировать классы и прикрепить к ним учеников?

- Данный функционал есть у администратора ОО. Он загружает в систему файл шаблона с разбивкой по группам. При дальнейшей регистрации учащихся (родителем или самостоятельно) появляется выбор класса, который необходимо начать вводить при прикреплении учащегося к школе и классу.

Дети

Пока нет добавленных ролей

Новая запись

Обучающийся

Место обучения

Образовательная организация

Класс (или другая группировка обучающихся)

Кем приходиться

Сохранить

Отмена

необходимо начать вводить
текст в ячейках

Пошаговые инструкции
располагаются на сайте
<https://myschool.guppros.ru>



Как добавить (удалить) школу или ее филиал?

- данный функционал есть только у сотрудников Технической поддержки.
Необходимо отправить запрос на электронную почту - myschool@gosuslugi.ru

Как осуществить перевод педагога из одной школы в другую?

- 1) Администратор старой школы делает отметку в статусе РОЛИ педагога "прекращена", причина "прекращение исполнение обязанностей".
- 2) Педагог через ЛК МШ отправляет запрос на добавление РОЛЬ "педагог" в новую школу.
- 3) Администратор новой школы обрабатывает заявку на присоединение педагога к новой школе.

Никаких действий с **УЧЕТНОЙ ЗАПИСЬЮ** совершать **НЕ НУЖНО!**

Учётная запись: Педагогический работник

Статус профиля*: Подтвержден

Структурные роли

Идентификатор структурной роли: 1223951

Структурная роль: Педагог

Статус: Прекращена

Причина изменения статуса*: Выберите причину

- Создана по ошибке
- Недостовверные данные
- Прекращение выполнения обязанностей
- Прекращение профиля

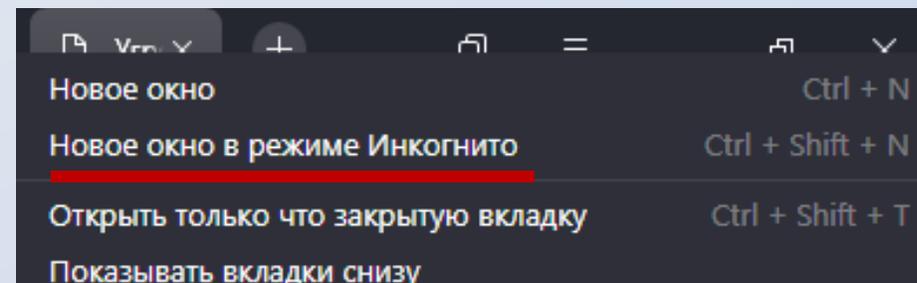
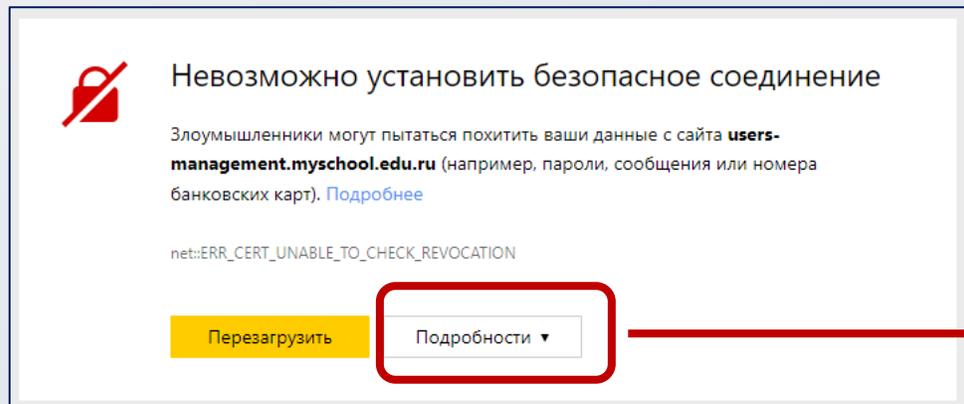
Идентификатор структурной роли

Отмена Сохранить

Пошаговые инструкции
располагаются на сайте
<https://myschool.guppros.ru>



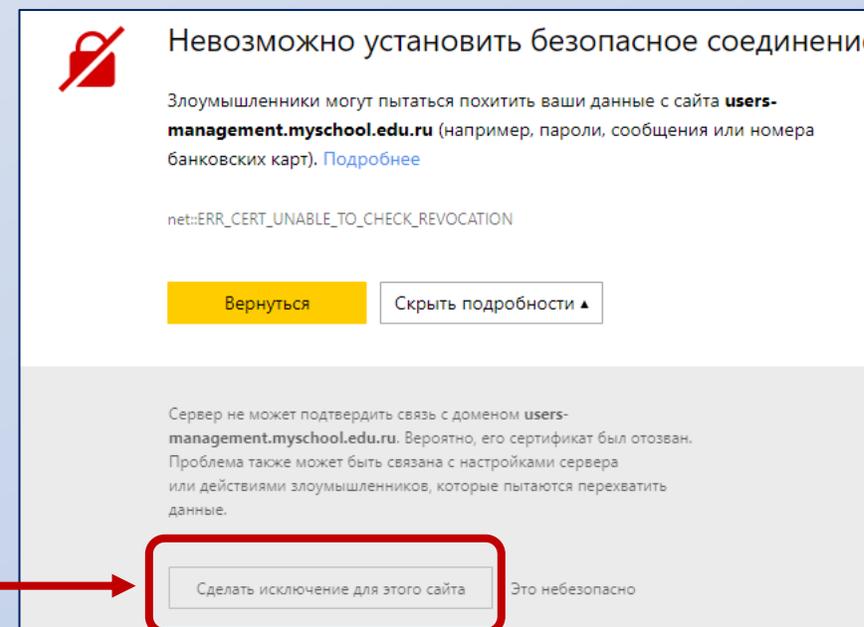
Как войти в ЕТД, если на экране надпись «Невозможно установить безопасное соединение»?



В Яндекс Браузере необходимо нажать на «плюсик» добавления вкладки правой кнопкой мыши, потом выбрать **«Новое окно в режиме Инкогнито»**.

Далее в открывшемся новом окне вставить ссылку на ЕТД.

Как только появится предупреждение, нажимаем в нем **«Подробнее»**, выбираем **«Сделать исключение для этого сайта»**.



Пошаговые инструкции есть на нашем сайте
<https://myschool.guppros.ru>

 Инструкции по платформе ▾

Администраторам

Педагогам

Обучающимся и законным
представителям



Часто задаваемые вопросы

Что такое "Моя школа"?

Какими нормативными актами регулируется внедрение системы?

Какие сервисы предоставляет система?

Обязаны ли педагоги, ученики, родители регистрироваться в системе?

Заменит ли "Моя школа" текущие электронные журналы и дневники?

Защищены ли мои персональные данные при использовании "Моей школы"?

Нужно ли собирать с родителей и учеников согласия на обработку персональных данных для подключения к системе?



КОНТАКТЫ

**ПРО
СВЕТ**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ

ОТ МЕЧТЫ
К ЦЕЛИ

НАША ПЛАТФОРМА
<https://myschool.edu.ru/>

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
myschool@gosuslugi.ru

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
8-800-100-70-10

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
<https://myschool.guppros.ru/>

