

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №421 Петродворцового района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
общим собранием работников
образовательного учреждения
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.
Председатель Совета родителей

 / Е.С. Тачалова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №421
/ Ю.А. Большакова
Приказ №93
от 30.08.2023



Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Устава образовательной организации.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. При обучении по индивидуальным учебным планам могут быть применены следующие формы и виды обучения:

- очные занятия – посещение обучающимся консультаций и уроков учителя;
- самостоятельная работа в присутствии учителя;
- заочное занятие – самостоятельное изучение материала без присутствия учителя.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

- 2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану в текущем учебном году принимаются в течение учебного года до 1 апреля.
- 2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.
- 2.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.
- 2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.
- 2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.
- 2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.17. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.
- 2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

- 3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
 - иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).
- 3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка.

3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.3. Индивидуальные учебные планы, реализуемые во втором полугодии 11 класса, подразумевают посещение обучающимися учебных занятий в очном формате по выбранным для сдачи на Государственной итоговой аттестации школьным предметам, а также посещение всех диагностических и тренировочных работ школьного, регионального и федерального уровней.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Необходимые условия для реализации учебного плана

6.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент;
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

6.2. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

7. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

7.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

7.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

7.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

8.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

9. Государственная итоговая аттестация обучающихся

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

10. Порядок управления

10.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение 1);
- решение педагогического совета образовательной организации (Приложение 2);
- приказ руководителя образовательной организации (Приложение 3);
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации (Приложение 4);
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану в ИС «Параграф».

Заявление родителей обучающихся, имеющих академическую задолженность

Директору
ГБОУ школы №421
Большаковой Ю.А.

Фамилия, инициалы родителя
родителя обучающего(-ейся)

класс, буква

Фамилия, инициалы ребёнка

заявление.

Прошу перевести моего ребёнка на обучение по индивидуальному учебному плану

с _____ по _____ с целью ликвидации академической задолженности за
дата начала дата окончания

курс _____ по предмету(-ам) _____
указать период указать предмет(-ы)

указать предмет(-ы)

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а) и согласен(на).

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ / _____
подпись расшифровка

**Заявление родителей несовершеннолетних обучающихся,
не имеющих академическую задолженность**

Директору
ГБОУ школы №421
Большаковой Ю.А.

Фамилия, инициалы родителя
родителя обучающего(-ейся)

класс, буква

Фамилия, инициалы ребёнка

заявление.

Прошу перевести моего ребёнка на обучение по индивидуальному учебному плану

с _____ по _____ в связи с выбором оптимального набора учебных
дата начала дата окончания
предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а) и согласен(на).

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ / _____
подпись расшифровка

**Заявление совершеннолетних обучающихся,
не имеющих академическую задолженность**

Директору
ГБОУ школы №421
Большаковой Ю.А.
обучающего(-ейся)

_____ класса
класс, буква

Фамилия, инициалы

заявление.

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану с _____ по _____ в связи с выбором оптимального набора учебных дата начала дата окончания предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

С условиями обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а) и согласен(на).

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ / _____
подпись / расшифровка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №421 Петродворцового района
г. Санкт-Петербург

РЕШЕНИЕ
педагогического совета

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали _____ человек.

Отсутствовали _____ человек.

Повестка

1. О переводе _____, обучающегося(-ейся) _____ класса
указать фамилию, инициалы обучающегося(-ейся) класс, буква
на обучение по индивидуальному учебному плану

1. По первому вопросу о переводе _____, обучающегося(-ейся)
указать фамилию, инициалы обучающегося(-ейся)

_____ класса на обучение по индивидуальному учебному плану выступил
класс, буква

_____ указать должность, фамилию и инициалы выступающего

_____ ознакомил с академической успеваемостью
указать должность, фамилию и инициалы выступающего
обучающегося(-ейся), с результатами индивидуальной беседы с родителями и ребёнком.

В соответствии с п.1 ч.1 ст. 43 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положении о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, на основании заявления родителя (законного представителя обучающегося), с учётом успеваемости обучающегося(-ейся) на голосование было вынесено предложение об удовлетворении заявления родителя (законного представителя обучающегося)

Проголосовали: _____ результаты голосования

Решение:

1. Разработать индивидуальный учебный план и согласовать с родителями (законными представителями).
2. Довести до сведения заинтересованных лиц результаты заседания данного педагогического совета.

3. Обеспечить контроль за выполнением индивидуального учебного плана родителями (законными представителями) обучающегося, учителями-предметниками, классным руководителем, заместителем директора по УВР.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №421
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

ПРИКАЗ

№ _____

О переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

В соответствии с Федеральным законом от 27 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (Протокол №__ от __.__.20__ г.), руководствуясь Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, утверждённым приказом №## от __.__.20__ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Перевести обучающихся согласно списку на обучение по индивидуальному учебному плану:

№	ФИО обучающегося	Класс, буква	Основание	Сроки
1.				
2.				

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе _____

Директор

Ю.А. Большакова

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись

«СОГЛАСОВАНО»

Родитель (законный представитель)
обучающегося

_____ / _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школа №421

Приказ № _____ от ____ . ____ .20 ____ г.

_____ / Ю.А. Большакова

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося(-ейся) ____ « ____ » класса

с _____ . _____ .20 ____ г. по _____ . _____ .20 ____ г.

Заявление родителей на отсутствие ребёнка по семейным обстоятельствам

Директору
ГБОУ школы №421
Большаковой Ю.А.

Фамилия, инициалы родителя

родителя обучающегося(-ейся)

класс, буква

класса

Фамилия, инициалы ребёнка

заявление.

Прошу Вас разрешить отсутствовать на учебных занятиях в школе моему ребёнку

с _____ по _____ по семейным обстоятельствам
дата начала дата окончания

Ответственность за сохранность жизни и здоровья ребёнка в указанный период, а также освоение учебной программы в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным на данный период, беру на себя.

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка

