



ГБОУ школа №421
Петродворцового района
school421.spb.ru

Алгоритм создания рабочей программы учебного предмета



Создание РП в Конструкторе



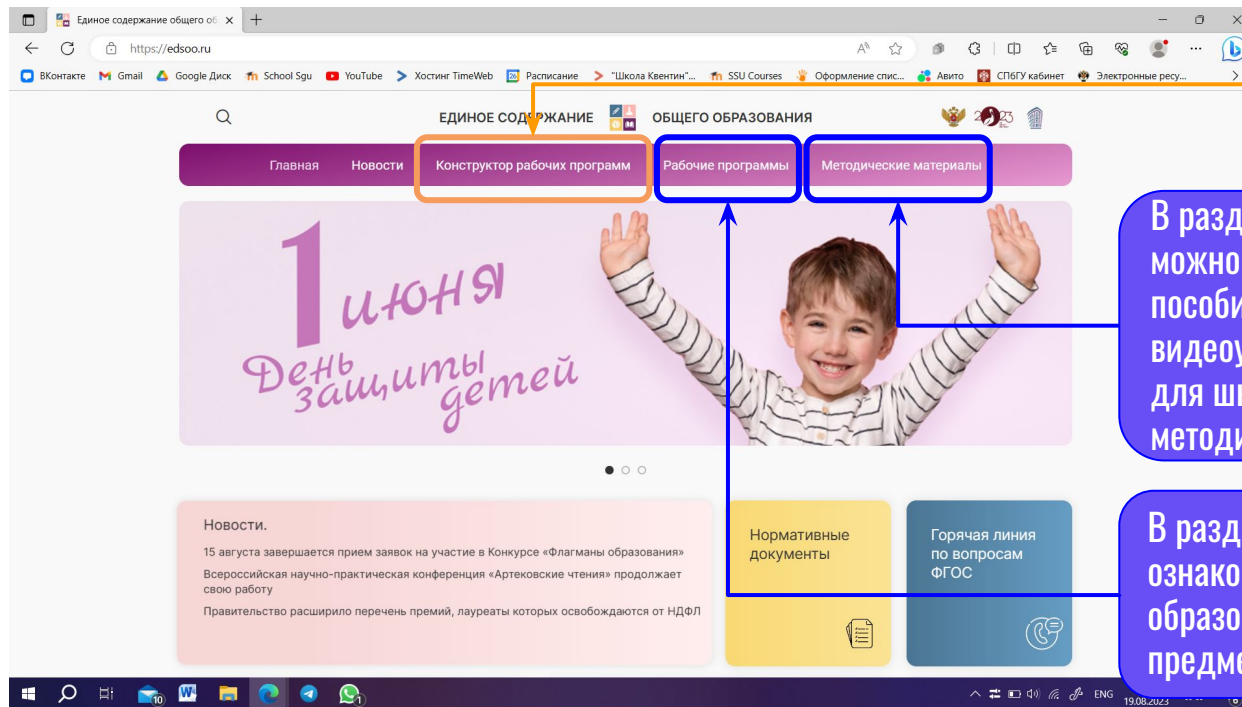
1. В поисковой строке ввести адрес: edsoo.ru

На сайте размещены:

- 1) метод. материалы для учителей-предметников, кл. руководителей, советников по воспитанию;
- 2) виртуальные лаб. работы;
- 3) материалы по функц. грамотности;
- 4) метод. семинары;
- 5) материалы для подготовки к ВсОШ;
- 6) метод. интерактивные кейсы;
- 7) материалы по профилактике и коррекции трудностей в обучении
- 8)



Создание РП в Конструкторе



2. Выбираем раздел “Конструктор рабочих программ”

В разделе “Методические материалы” можно ознакомиться с методическими пособиями и рекомендациями, видеоуроками, федеральными уроками для школьников, типовым комплектом методических документов

В разделе “Рабочие программы” можно ознакомиться с Федеральными образовательными программами по всем предметам



Создание РП в Конструкторе

Можно скачать инструкцию и ознакомиться с возможностями платформы более основательно

Инструкция по работе с конструктором

Скачать PDF

В закладки

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу:
constructor@instrao.ru

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам, выходящим на итоговую аттестацию.

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор до 1 сентября 2023 года.

Вход в конструктор

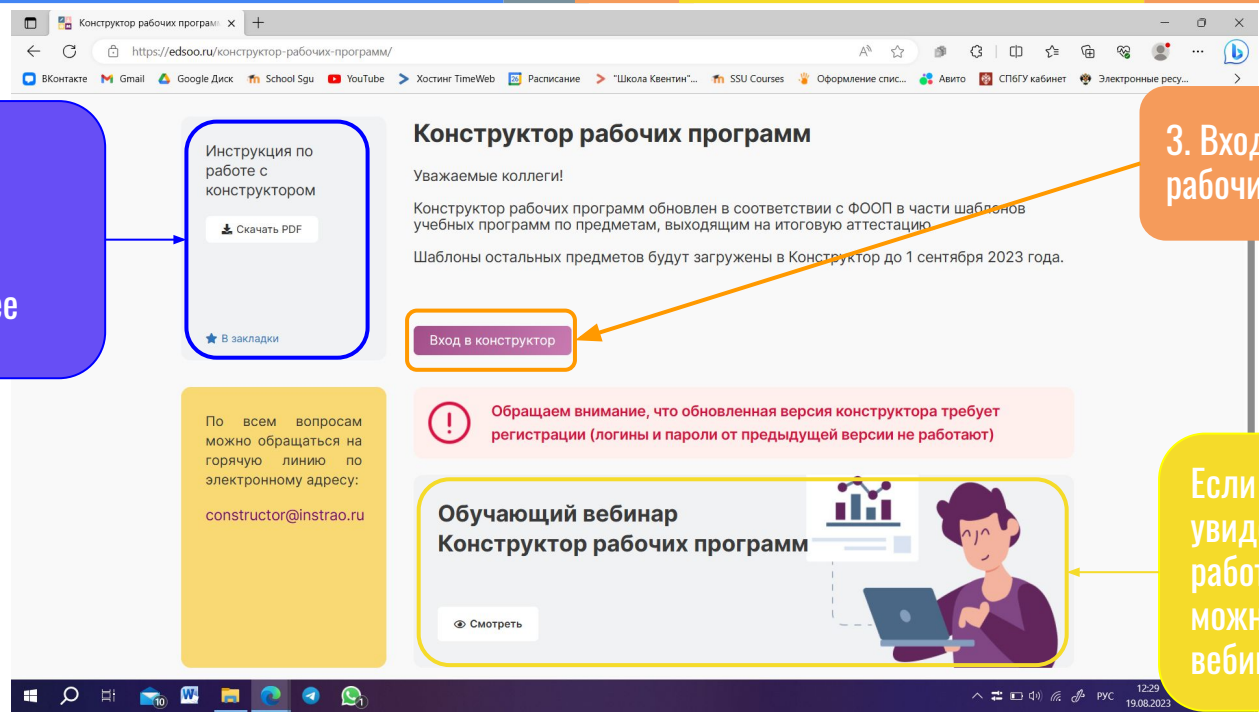
Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора требует регистрации (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Обучающий вебинар Конструктор рабочих программ

Смотреть

3. Входим в Конструктор рабочих программ

Если есть желание увидеть, как всё работает на практике, можно посмотреть вебинар





Создание РП в Конструкторе

4. Выбираем необходимый шаг в зависимости от условий

4.1. Если не зарегистрированы

4.2. Если регистрировались, но не помните данные учётной записи, или не помните, регистривались ли когда-нибудь

4.3. Если зарегистрированы и помните данные учётной записи

Войти

Зарегистрироваться

Забыли пароль?

Система управления сервисом

Добро пожаловать в систему управления сервисом

- ✓ Пользователи
- ✓ Справочники
- ✓ Шаблоны рабочих программ
- ✓ Конструктор рабочих программ

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

13:33
19.08.2023

Создание РП в Конструкторе



Создать учетную запись

Адрес электронной почты*
nesteroffmaksim@gmail.com

Отчество*
Викторович

Пароль*
.....

Повторить пароль*
.....

Фамилия*
Нестеров

Имя*
Максим

Отчество*
Викторович

Регион*
город Санкт-Петербург

Район*
Петродворцовый

Организация*
ГБОУ №421

Согласие на обработку персональных данных

Постоянный пароль должен быть высокого уровня безопасности. Содержать заглавные и строчные буквы латинского алфавита, цифры и символы.

C Q i R n D x 2

Обновить
CQiRnDx2

Зарегистрироваться

Обратите внимание, что все символы латинские без пробелов, регистр учитывается

4.1.1. Заполняем все поля аналогично примеру

4.1.2. Нажимаем кнопку "Зарегистрироваться", переходим в указанную при регистрации электронную почту и следуем инструкциям

! Если почта указана верно, но письмо не приходит, проверьте папку "Спам"

Создание РП в Конструкторе



Авторизация - Единое содерж... x +
https://workprogram.edsoo.ru/authorization
ВКонтакте Gmail Google Диск School Sgu YouTube Хостинг TimeWeb Расписание "Школа Квентин"... SSU Courses Оформление спис... Авито СПбГУ кабинет Электронные ресу...
Система управления сервисом
Восстановление пароля x
Адрес электронной почты*
nesteroffmaksim@gmail.com
Отправить Отмена
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»
13:50
19.08.2023

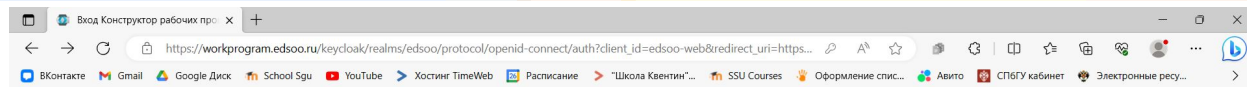
Если выходит сообщение о том, что адрес электронной почты не зарегистрирован, то необходимо вернуться к п. 4.1 и зарегистрироваться

4.2.1. Вводим адрес своей электронной почты

4.2.2. Нажимаем кнопку "Отправить", переходим в свою почту, следуем инструкциям в письме

! Если почта указана верно, но письмо не приходит, проверьте папку "Спам"

Создание РП в Конструкторе



КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ

4.3.1. Вводим данные
учётной записи

Русский v

Вход в учетную запись

Имя пользователя или E-mail
nesteroffmaksim@gmail.com

Пароль

Вход

4.3.2. Нажимаем кнопку
“Войти”





Создание РП в Конструкторе

5. Переходим в раздел
“Рабочие программы”

6. Нажимаем кнопку
“Создать”

В данном поле по умолчанию
располагаются все рабочие
программы

С помощью меню Фильтры,
можно скрывать (НЕ удалять)
ненужные на текущий момент
рабочие программы

Рабочие программы - Единое

https://workprogram.edsoo.ru/work-programs

Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru

Главная > Рабочие программы

Создать Фильтры

ID	Наименование	Наименование шаблона	Автор	Учебный предмет	Статус	Уровень образования
Нет данных						

Нет данных

13:58 19.08.2023



Создание РП в Конструкторе

5. Переходим в раздел
“Рабочие программы”

6. Нажимаем кнопку
“Создать”

В данном поле по умолчанию
располагаются все рабочие
программы

С помощью меню “Фильтры”,
можно скрывать (НЕ удалять)
ненужные на текущий момент
рабочие программы

Рабочие программы - Единое

https://workprogram.edsoo.ru/work-programs

Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru | 8

Главная

Рабочие программы

Справочники

Личный кабинет

Персональные данные

Выход

Создать Фильтры

ID	Наименование	Наименование шаблона	Автор	Учебный предмет	Статус	Уровень образования
Нет данных						

13:58 19.08.2023



Создание РП в Конструкторе

Создать программу из шаблона

Выберите уровень образования

Среднее Общее Образование (10-11 класс)

Выберите предмет

Алгебра

Выберите шаблон*

Алгебра и начала математического анализа. Углубленный урв...

Название рабочей программы*

Алгебра - 10-11 класс - 2023-2025

Создать Отмена

7. Заполняем свободные поля:

- уровень образования (НОО, ООО, СОО);
- предмет;
- шаблон (в зависимости от уровня изучения);
- придумываем название рабочей программы (это название сохраняется только у пользователя)

8. Нажимаем кнопку “Создать”

Создание РП в Конструкторе



Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Петродворцового района
ГБОУ №421

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО	Редактировать
Председатель методического объединения	Председатель Педагогического совета	Директор ГБОУ школы №421	
Павлинова А.С.	Большакова Ю.А.	Большакова Ю.А.	
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Протокол №1 от «29» августа 2023 г.	Приказ №1 от «29» августа 2023 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 951681)

9. Нажимаем кнопку “Сохранить”

Если все предыдущие шаги выполнены верно, должна открыться страница для редактирования рабочей программы

Титульный лист заполняем по образцу. Вводим своего председателя МО

Создание РП в Конструкторе



Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru | 8

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Содержание(ID: 3873110)

Главная > Рабочие программы > Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)

Сохранить Опубликовать Предпросмотр программы

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни.

Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Модуль действительного числа и его свойства. Приближенные вычисления, правила округления, приложения и оценка результата вычислений.

Степень с целым показателем. Бином Ньютона. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных.

Арифметический корень натуральной степени и его свойства.

Степень с рациональным показателем и её свойства, степень с действительным показателем.

Логарифм числа. Свойства логарифма. Десятичные и натуральные логарифмы.

Синус, косинус, тангенс, котангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус и

12. Переходим в раздел
“Содержание”

Раздел “Содержание”
является неизменяемым



Создание РП в Конструкторе

13. Переходим в раздел
“Планируемые
результаты”

Раздел “Планируемые
результаты” является
неизменяемым

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/551376>. The page title is "Система управления сервисом" and the application is "edsoo.ru". The main content area is titled "Планируемые результаты(ID: 3873112)" and is for the course "Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)". The left sidebar contains a menu with items: "Титульный лист", "Пояснительная записка", "Содержание", "Планируемые результаты" (highlighted with an orange box and an arrow), "Тематическое планирование", "Поурочное планирование", and "Учебно-методическое обеспечение". The main content area has a "Сохранить" button and a "Планируемые результаты" section with the following text:

ПЛАНРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

- 1) гражданского воспитания:**
сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- 2) патриотического воспитания:**
сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков в российской математической школе, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;
- 3) духовно-нравственного воспитания:**

Создание РП в Конструкторе



14. Переходим в раздел “Тематическое планирование”

Количество часов, отводимых на контрольные работы, не должно превышать 10% от числа всех часов

В столбце “Всего” указывается общее количество часов, отводимых на изучение раздела

В столбце “Контрольные работы” указывается количество часов, отводимых на написание контрольных работ (эти часы включены в столбец “Всего”)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (информационные) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений	24	1	введите значение	
2	Функции и графики. Степенная функция с целым показателем	12	1	введите значение	
3	Арифметический корень первой степени. Иррациональные уравнения	15	1	введите значение	
4	Показательная функция. Показательные уравнения	10	1	введите значение	
5	Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения	18	1	введите значение	
6	Тригонометрические выражения и уравнения	22	1	введите значение	
7	Последовательности и прогрессии	10	1	введите значение	
8	Непрерывные функции. Производная	20	1	введите значение	
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	5	2	введите значение	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ: 136 (Всего), 10 (Контрольные работы), 0 (Практические работы)

Столбец “Практические работы” аналогичен столбцу “Контрольные работы”



Создание РП в Конструкторе

Раздел ЭОР обязательный. Необходимо указать, какие ЭОРы/ЦОРы используются в рамках изучения раздела

Можно добавить дополнительные разделы, однако общее количество часов с новым разделом, не может превышать установленной нормы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (ифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	... ительных чисел. Многочлены. ...	24	1	введите значение	{[]}
	... и. Степенная функция с целым	12	1	введите значение	{[]}
	... корень n-ой степени. ...	15	1	введите значение	{[]}
	... равления	10	1	введите значение	{[]}
	... кция. Показательные уравнения	18	1	введите значение	{[]}
	... функции. Логарифмические	18	1	введите значение	{[]}
	... не выражения и уравнения	22	1	введите значение	{[]}
	... сти и прогрессии	10	1	введите значение	{[]}
8	Непрерывные функции. Производная	20	1	введите значение	{[]}
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	5	2	введите значение	{[]}
		+ Добавить строку			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

В Настройках таблицы при необходимости можно убрать столбец “Практические работы” (по согласованию с председателем МО), а также добавить раздел “Дополнительная информация”, который можно переименовать и заполнить при необходимости

Создание РП в Конструкторе



Указанные разделы по умолчанию нельзя ни переименовать, ни удалить, однако их можно переносить, используя стрелки навигации

Сохранить

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений	24	1	[[]]
2	Функции и графики. Степенная функция с целым показателем	12	1	[[]]
3	Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения	15	1	[[]]
4	Показательная функция. Показательные уравнения	10	1	[[]]
5	Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения	18	1	[[]]
6	Тригонометрические выражения и уравнения	22	1	[[]]
7	Последовательности и прогрессии	10	1	[[]]
8	Непрерывные функции. Производная	20	1	[[]]
9	Повторение, обобщение, систематизация знаний	5	2	[[]]
+		Добавить строку		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	





Создание РП в Конструкторе

Сохранить

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Множество действительных чисел. Многочлены. Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений	24	1	[[math-ege.sdangia.ru alexlarin.net ege.fipi.ru/bank/ school-collection.edu.ru mccme.ru/ etudes.ru/ geogebra.org]]
2	Функции и графики. Степенная функция с целым показателем	12	1	[[math-ege.sdangia.ru alexlarin.net ege.fipi.ru/bank/ school-collection.edu.ru mccme.ru/ etudes.ru/ geogebra.org]]
3	Арифметический корень n-ой степени. Иррациональные уравнения	15	1	[[math-ege.sdangia.ru alexlarin.net ege.fipi.ru/bank/ school-collection.edu.ru mccme.ru/ etudes.ru/ geogebra.org]]

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

15. После заполнения всех необходимых полей, нажимаем кнопку "Сохранить"

16. Переходим в раздел "Поурочное планирование"

Создание РП в Конструкторе



Алгебра и начала м... - Единое X

https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/551376

ВКонтакте Gmail Google Диск School Sgu YouTube Хостинг TimeWeb Расписание Школа Квентин... SSU Courses Оформление спис... Авито СПбГУ кабинет Электронные ресу...

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

17. Выполнив все необходимые преобразования, нажимаем "Сохранить"

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Множество, операции над множествами и их свойства	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
2	[[Диаграммы Эйлера-Венна]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
3	[[Применение теоретико-множественного аппарата для решения задач]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
4	[[Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
5	[[Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
6	[[Применение дробей и процентов для решения прикладных задач]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
7	[[Применение дробей и процентов для решения прикладных задач]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
8	[[Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
9	[[Арифметические операции с действительными	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

15:24 19.08.2023 IMI

Столбцы данного раздела аналогичны предыдущему, за исключением добавленной возможности изменять название темы конкретного урока.

В меню настройки всё так же можно скрыть лишние столбцы (по согласованию с председателем МО)

18. Переходим в раздел "Учебно-методическое обеспечение"

Создание РП в Конструкторе



Алгебра и начала м... - Единое X

https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/551376

ВКонтакте Gmail Google Диск School Sgu YouTube Хостинг TimeWeb Расписание Школа Квентин... SSU Courses Оформление спис... Авито СПбГУ кабинет Электронные ресу...

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Сохранить

19. Выполнив все необходимые преобразования, нажимаем "Сохранить"

20. Переходим в раздел "Учебно-методическое обеспечение"

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Множество, операции над множествами и их свойства	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
2	[[Диаграммы Эйлера-Венна]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
3	[[Применение теоретико-множественного аппарата для решения задач]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
4	[[Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
5	[[Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
6	[[Применение дробей и процентов для решения прикладных задач]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
7	[[Применение дробей и процентов для решения прикладных задач]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
8	[[Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа]]	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]
9	[[Арифметические операции с действительными	1	введите значение	введите значение	введите дату	[[[]]]

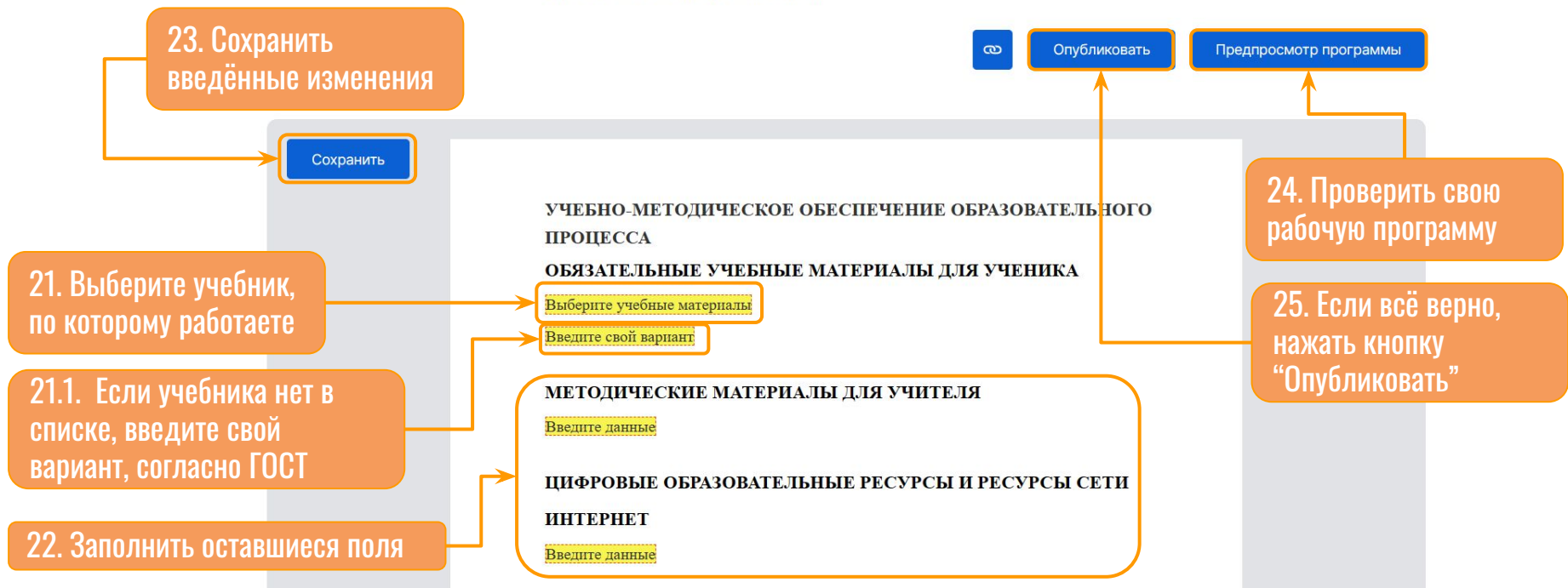
Столбцы данного раздела аналогичны предыдущему, за исключением добавленной возможности изменять название темы конкретного урока.

В меню настройки всё так же можно скрыть лишние столбцы (по согласованию с председателем МО)

20. Переходим в раздел "Учебно-методическое обеспечение"



Создание РП в Конструкторе





ГБОУ школа №421
Петродворцового района
school421.spb.ru



Загрузка рабочей программы предмета в Генератор рабочих программ

Загрузка РП в Генератор



Алгебра и начала м... - Единое: x +

https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/551376

Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru | 8

Титульный лист

Пояснительная записка

Содержание

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение (ID: 3873114)

Главная > Рабочие программы > Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)

Снять с публикации Сгенерировать docx Предпросмотр программы

Сохранить

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- * Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях), 10 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНМОЗИНА»
- * Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях), 11 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНМОЗИНА»

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1603 19.08.2023

1. Нажимаем на кнопку “Сгенерировать docx” и ждём появления кнопки “Скачать docx”

Загрузка РП в Генератор



Свернуть Система управления сервисом Приложение: edsoo.ru | 8

Титульный лист **Учебно-методическое обеспечение (ID: 3873114)**

Пояснительная записка Главная > Рабочие программы > Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций)

Содержание

Планируемые результаты Сохранить

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Учебно-методическое обеспечение

Снять с публикации Сгенерировать docx **Скачать docx** Предпросмотр программы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях), 10 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНМОЗПИНА»
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях), 11 класс/ Часть 1: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Часть 2: Мордкович А.Г. и другие; под редакцией Мордковича А.Г., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНМОЗПИНА»

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

16:05 19.08.2023

2. Нажимаем на кнопку “Скачать docx”

3. Заходим в Проводник



Загрузка РП в Генератор

4. Переходим во вкладку "Загрузки"

5. Ищем свой файл

Приложение: edsoo.ru | 8

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
document	19.08.2023 16:06	Документ Microso...	511
13092022_16ch32min23sek (1)	19.08.2023 16:47	Документ Microso...	1 039
13092022_16ch32min23sek	19.08.2023 14:29	Сжатая ZIP-папка	844
ПедСовет - ВПР 2023	19.08.2023 11:59	Презентация Мис...	2 227
Вчера (1)			
0001202307130017	18.08.2023 21:06	Документ Adobe ...	170 628
ранее на этой неделе (7)			
ponyadok osvoeniya predmetov ne vkhodyavsh v op	17.08.2023 20:37	Документ Microso...	120
УП СОО	16.08.2023 21:12	Документ Microso...	25
УП ООО 6-тидневка в 9-ом	16.08.2023 21:12	Документ Microso...	28
УП ООО 5-дневка	16.08.2023 21:12	Документ Microso...	27
УП НОО	16.08.2023 21:10	Документ Microso...	26
Учебные планы Конструктор	15.08.2023 18:26	Файл "72"	77
Годовой план 18-19 (1)	14.08.2023 12:41	Документ Microso...	112
На прошлой неделе (3)			

Настоятельно рекомендуем проверить верность генерации в формат docx, иногда возникают проблемы. В случае обнаружения проблем, которые невозможно устранить самостоятельно или с помощью коллег, обратитесь к зам. директора по УВР

Загрузка РП в Генератор



The screenshot shows the GenRP website in a browser. The address bar contains `genrp.ru/index.php`. The page header includes navigation links: [Схема работы](#), [Возможности](#), [Демонстрационный вход](#), [Статистика](#), and [Регистрация](#). A yellow banner contains the text: "В целях соответствия рабочих программ стандарту сервис интегрирован с Федеральным конструктором рабочих программ. Мы обновили функционал и мы будем далее его улучшать." Below this is a green notification: "Выход произведен". A login form is visible with fields for "Логин:" and "Пароль:" and a "Войти" button. The main heading is "Генератор рабочих программ". Below it, text describes the service as free for teachers and school administration, simplifying the creation, checking, and storage of lesson plans. An illustration of a male and female teacher is shown. At the bottom, there are three icons with labels: "Контроль администрации", "Экономия рабочего", and "Соответствие рабочих".

6. Введите адрес `http://genrp.ru/`

7. Введите данные учётной записи и нажмите "Войти"

Если Вы не зарегистрированы на данном сайте или забыли данные от учётной записи, обратитесь к зам. директора по УВР

Загрузка РП в Генератор



8. Нажимаем кнопку “Загрузить новую рабочую программу”

9. Заполняем поля в соответствии с инструкцией

[Загрузить новую рабочую программу >>](#)

ID рабочей программы в сервисе edsoo:
6-ти значный номер, указанный на титульном листе

Название рабочей программы:
Например, "Физика. Базовый уровень"

Класс (классы), в которых реализуется данная программа:
Например: "7а". Если Вы работаете в параллели (7а, 7б, 7в) и планируете заполнять столбец "дата" в поурочном планировании, то рекомендуем под каждый класс создавать свою программу. Проконсультируйтесь с заместителем директора по УВР.

DOC-файл с рабочей программой: Не выбран ни один файл
Файл должен быть создан через сервис edsoo.

10. Нажимаем кнопку “Отправить”

Загрузка РП в Генератор



Генератор рабочих программ

Школа: **ГБОУ школа № 421**. | Учитель: **Нестеров Максим Викторович**. | Выход >>

Мои рабочие программы | Рабочие программы школы | Учителя | Мои настройки

Мои рабочие программы

Рабочие программы создаются dos-файлами через "федеральный конструктор рабочих программ" edsou.ru. На данной странице они привязываются к Вам, чтобы администрация вашей ОО могла следить за учебной нагрузкой и реализацией программ.

[Загрузить новую рабочую программу >>](#)

ID	Название	Классы	Уровень	
551376	Алгебра. Углубленный уровень	10-11	COO (10-11)	

Вопросы и поддержка: alex@borz.ru. ©Борзых А.Н. Лицей 419. Санкт-Петербург.

Если всё сделано верно, то моментально открывается окно со списком всех своих рабочих программ



ГБОУ школа №421
Петродворцового района
school421.spb.ru



Подготовка поурочно-тематического планирования для загрузки в Параграф

ПТП для Параграфа



1. Возвращаемся в раздел “Поурочное планирование” в Конструкторе рабочих программ

Скриншот веб-интерфейса для создания рабочих программ. В центре экрана отображается таблица «ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ» для 10 КЛАССА. Таблица имеет три столбца: «№ п/п», «Тема урока» и «Количество часов». В таблице перечислены темы уроков, такие как «Множество, операции над множествами и их свойства», «Диаграммы Эйлера-Венна» и др. В правой части таблицы открыто всплывающее меню, в котором выделен пункт «ЭЛЖУР». В левом меню сайта выделен пункт «Поурочное планирование».

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	[[Множество, операции над множествами и их свойства]]	1
2	[[Диаграммы Эйлера-Венна]]	1
3	[[Применение теоретико-множественного аппарата для решения задач]]	1
4	[[Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби]]	1
5	[[Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби]]	1
6	[[Применение д...]]	1
7	[[Применение д...]]	1
8	[[Действительн...]]	1
9	[[Арифметическ...]]	1
10	[[Модуль действительного числа и его свойства]]	1
11	[[Приближённые вычисления, правила округления, прикидки и оценка результата вычислений]]	1

2. Открываем всплывающее меню “Журналы”

3. Выбираем из списка “ЭЛЖУР”

ПТП для Параграфа



5. Заходим в папку "Загрузки"

Содержание

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Тематическое планирование

Поурочное планирование

Итоговое тестирование

4. Заходим в Проводник

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
document	19.08.2023 16:06	Документ Microso...	511
20_ФРП_Математика 10-11 классы_згп	19.08.2023 15:47	Документ Adobe ...	1 030 1
13092022_16ch32min23sek (1)	19.08.2023 14:29	Сжатая ZIP-папка	8441
13092022_16ch32min23sek	19.08.2023 14:29	Сжатая ZIP-папка	8441
ПедСовет - ВПР 2023	19.08.2023 11:59	Презентация Mic...	2 227 1
document (1)	19.08.2023 16:10	Документ Microso...	511
РП Алгебра 10-11	19.08.2023 16:15	Документ Microso...	01
10 класс	19.08.2023 16:15	Документ Microso...	11
10 класс	19.08.2023 16:27	Лист Microsoft Ex...	71
учебра (1)			
0001202307130017	18.08.2023 21:06	Документ Adobe ...	170 628 1
ранее на этой неделе (7)			
porjadok_osvoeniya_predmetov_ne_vhodyayih_v_op	17.08.2023 20:37	Документ Microso...	1201
УП СОО	16.08.2023 21:12	Документ Microso...	251
УП ООО 6-тидневка в 9-ом	16.08.2023 21:12	Документ Microso...	281
УП ООО 5-дневка	16.08.2023 21:12	Документ Microso...	271
УП НОО	16.08.2023 21:10	Документ Microso...	261
Учебные планы Конструктор	15.08.2023 18:26	Файл "TZ"	771
Годовой план 18-19 (1)	14.08.2023 12:41	Документ Microso...	1121

Количество часов

Дневник.ру

ЭЛЖУР

Нетскул

ЭПОС

БАРС

Цифровое образование

9 [[Арифметические операции с действительными числами]] 1

10 [[Модуль действительного числа и его свойства]] 1

11 [[Приближенные вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений]] 1

6. Открываем скачанный файл (имя соответствует классу, чье поурочное планирование было скачано)

ПТП для Параграфа



7. Удаляем столбцы C, D

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data:

	A	B	C	D
1	№ n/n	Тема	Кол-во часов	Домашнее задание
2	1	Множество, операции над множествами и их свойства	1	Домашнее задание
3	2	Диаграммы Эйлера-Венна	1	Домашнее задание
4	3	Применение теоретико-множественного аппарата для решения зад	1	Домашнее задание
5	4	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты	1	Домашнее задание
6	5	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты	1	Домашнее задание
7	6	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач	1	Домашнее задание
8	7	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач	1	Домашнее задание
9	8	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа	1	Домашнее задание
10	9	Арифметические операции с действительными числами	1	Домашнее задание
11	10	Модуль действительного числа и его свойства	1	Домашнее задание
12	11	Приближённые вычисления, правила округления, прикидки и оценки	1	Домашнее задание
13	12	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнен	1	Домашнее задание
14	13	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнен	1	Домашнее задание
15	14	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнен	1	Домашнее задание
16	15	Многочлены от одной переменной. Деление многочлена на многоч	1	Домашнее задание
17	16	Многочлены с целыми коэффициентами. Теорема Виета	1	Домашнее задание
18	17	Решение систем линейных уравнений	1	Домашнее задание
19	18	Решение систем линейных уравнений	1	Домашнее задание
20	19	Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы 2x2	1	Домашнее задание
21	20	Определитель матрицы 2x2, его геометрический смысл и свойства; н	1	Домашнее задание
22	21	Применение определителя для решения системы линейных уравнен	1	Домашнее задание
23	22	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнен	1	Домашнее задание
24	23	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнен	1	Домашнее задание
25	24	Контрольная работа: "Рациональные уравнения и неравенства. Сис	1	Домашнее задание
26	25	Функция, способы задания функции. Взаимно обратные функции. К	1	Домашнее задание
27	26	График функции. Элементарные преобразования графиков функций	1	Домашнее задание
28	27	Область определения и множество значений функции. Нули функци	1	Домашнее задание
29	28	Чётные и нечётные функции. Периодические функции. Промежутки	1	Домашнее задание
30	29	Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее знач	1	Домашнее задание
31	30	Линейная, квадратичная и дробно-линейная функции	1	Домашнее задание
32	31	Элементарное исследование и построение графиков этих функций	1	Домашнее задание

ПТП для Параграфа



Если всё сделано верно, то должна получиться таблица такого вида

	A	B	C	D
1	№ п/п	Тема		
2	1	Множество, операции над множествами и их свойства		
3	2	Диаграммы Эйлера-Венна		
4	3	Применение теоретико-множественного аппарата для решения задач		
5	4	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби		
6	5	Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби		
7	6	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач		
8	7	Применение дробей и процентов для решения прикладных задач		
9	8	Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа		
10	9	Арифметические операции с действительными числами		
11	10	Модуль действительного числа и его свойства		
12	11	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений		
13	12	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств		
14	13	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств		
15	14	Основные методы решения целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств		
16	15	Многочлены от одной переменной. Деление многочлена на многочлен с остатком. Теорема Безу		
17	16	Многочлены с целыми коэффициентами. Теорема Виета		
18	17	Решение систем линейных уравнений		
19	18	Решение систем линейных уравнений		
20	19	Матрица системы линейных уравнений. Определитель матрицы 2x2, его геометрический смысл и свойства; вычисление его значения		
21	20	Определитель матрицы 2x2, его геометрический смысл и свойства; вычисление его значения		
22	21	Применение определителя для решения системы линейных уравнений		
23	22	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений		
24	23	Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений		
25	24	Контрольная работа: "Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений"		
26	25	Функции, способы задания функции. Взаимно обратные функции. Композиция функций		
27	26	График функции. Элементарные преобразования графиков функций		
28	27	Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знак постоянства		
29	28	Чётные и нечётные функции. Периодические функции. Промежутки монотонности функции		
30	29	Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке		
31	30	Линейная, квадратичная и дробно-линейная функции		
32	31	Элементарное исследование и построение графиков этих функций		

8. Переименовать файл по следующему образцу:
Класс_Предмет

Например,
10а_Алгебра

9. Предоставить получившийся файл
Анастасии Станиславовне Павлиновой



ПОЗДРАВЛЯЕМ! Вы со всем справились!

