

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 421 Петродворцового района г. Санкт -Петербурга

Утверждаю

Директор ГБОУ школы № 421

Ю.А. Большакова



**План мероприятий
по профилактике преступлений и правонарушений
несовершеннолетних**

Санкт-Петербург

2022г.

Для подготовки плана использовать:

1. Распоряжение КО № 1588-р от 21.08.2020 План проведения информационно-просветительских мероприятий.
2. Распоряжение КО № 1587-р от 21.08.2020 План дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения.
3. Распоряжение КО № 1586-р от 21.08.2020 Комплексный план по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
4. Календарь памятных дат на 2020-2021 учебный год.

И другие документы

Профилактическая работа ведется **по четырем направлениям:**

1. **Организационная работа**, направленная на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- ✓ Организация работы Совета профилактики.
- ✓ Проведение тематических педагогических советов.
- ✓ Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- ✓ Составление социального паспорта классов, образовательной организации.
- ✓ Ведение картотеки детей, состоящих на внутришкольном учёте.
- ✓ Выявление учеников с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. **Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. **Профилактическая работа с обучающимися** включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

4. **Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

- ✓ выбор родительского комитета в классах;
- ✓ проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- ✓ привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- ✓ выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный контроль;
- ✓ запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- ✓ организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- ✓ использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- ✓ проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы.

Направления:

1. Правовое воспитание детей и подростков (в том числе антикоррупционное воспитание, включая мероприятия);

План мероприятий по правовому воспитанию учащихся

- 2.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Сверка базы несовершеннолетних с КпДН, ГпДН, состоящих на профилактическом учёте.	01.09.-10.09.	Соц. педагог	
2.	Составление социальных паспортов классов и школы	01.09.-20.09.	Зам. дир-ра по ВР кл. руководители, соц.педагог	
3.	Заседание Совета Профилактики	Не менее 1 раза в четверть	Соц.педагог Педагог-психолог	
4.	Оформление стенда «Правовой уголок школьника»	сентябрь	Соц.педагог	
5.	Оформление стенда «Детский телефон доверия»	сентябрь	Педагог-психолог	
6.	Проведение профилактических встреч, индивидуальных бесед с учащимися, не приступившими к занятиям	02.09.-10.09.	Совет профилактики кл. руководители, соц.педагог Педагог-психолог	
7.	Встреча с сотрудниками ГИБДД (профилактические беседы)	По графику	Зам.дир-ра по ВР Сотрудники ГИБДД	
8.	Тематические классные часы: <i>Начальная школа: «Воспитание здоровых привычек», «Наши права и обязанности», «Дорогою добра», «Скажем нет вредным привычкам»</i> <i>Средняя школа классные часы правовой направленности: «О вреде курения», «Ты не прав-если ты не знаешь прав», «Предупреждён-значит вооружен»</i> <i>Старшая школа: классные часы правовой направленности: «Умей сказать «нет!», «Склонность или пагубная привычка?», «Незнание законов не освобождает от ответственности».</i>	По планам	Зам.дир-ра по ВР соц.педагог кл. руководители пед.организатор Педагог-психолог	
9.	Организация внеурочной деятельности. Сверка списков	01.10.-10.10.09	Кл. руководители зам.дир-ра по ВР	

	детей «группы риска» учащихся, посещающих кружки, спортивные секции	г.		
10.	Мероприятия, посвященные ко Дню защиты прав детей -викторина «Знаю свои права»; -выставка рисунков «Наши права в рисунках»; -оформление стенда ко Дню защиты прав детей	ноябрь	Кл. руководители зам.дир-ра по ВР соц.педагог учитель ИЗО	
11.	Декада права	декабрь	Зам.дир-ра по ВР Соц.педагог пед.организатор	
12.	Уроки России, посвященные дню Конституции	декабрь	Классные руководители	
13.	Декада профилактики	ноябрь	Зам.дир-ра по ВР соц.педагог Педагог-психолог	
14.	Выставки тематической литературы: -«Права человека и права ребенка», -«Предупреждение вредных привычек у подростков».	январь	Библиотекарь	
15.	Участие в акции	сентябрь, май	Педагог-организатор	
16.	Просмотр тематических фильмов на классных часах	в течение года	Зам.дир-ра по ВР соц.педагог	
17.	Профилактические беседы о вреде употребления спайсов, табака, алкоголя	в течение года	Зам.дир-ра по ВР соц.педагог кл. руководители	
18.	Проведение родительских собраний в классах с приглашением инспекторов КпДН и ГпДН по вопросу профилактики	в течение года	Зам.дир-ра по ВР соц.педагог кл. руководители	
19.	Участие в районных мероприятиях по правовому воспитанию	по плану	Зам.дир-ра по ВР соц.педагог педагог-организатор	

Задачами Плана являются:

1. Предупреждение коррупционных правонарушений в образовательной организации путем создания условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения. Предупреждение бытовой коррупции.

2. Исключение предпосылок к совершению коррупционных правонарушений в образовательной организации.

3. Формирование нетерпимости к коррупционным правонарушениям в коллективе образовательной организации и среди обучающихся.

4. Содействие реализации прав граждан и организаций при выполнении сотрудниками образовательной организации своих должностных обязанностей.

5. Повышение ответственности директора образовательной организации и руководителей структурных подразделений за предупреждение коррупционных правонарушений сотрудниками при выполнении своих должностных обязанностей.

6. Постоянный антикоррупционный мониторинг издаваемых в образовательной организации распорядительных документов и локальных актов, регулирующих полномочия сотрудников во взаимоотношениях с физическими и юридическими лицами, а также порядок и сроки реализации данных полномочий.

7. Повышение эффективности противодействия коррупции при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

8. Повышение эффективности информационно-пропагандистских и просветительских мер, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1.1.	Утверждение состава комиссии по противодействию коррупции. Назначение ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в школе.	Июнь 2020 г.	Директор школы
1.2.	Разработка и утверждение Плана работы по противодействию коррупции	Июнь 2020 года	Администрация школы
1.3.	Создание рабочей группы по реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы	Июнь 2020 года	Администрация школы
1.4.	Заседания рабочей группы по противодействию коррупции	1 раз в четверть	Руководитель рабочей группы
1.5.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений	Сентябрь – октябрь 2020 года	Члены рабочей группы
1.6.	Организация выступления работников правоохранительных органов перед педагогами по вопросам пресечения коррупционных правонарушений	В течение года	Администрация школы
1.7.	Разработка памятки для сотрудников ОУ о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность.	Ноябрь 2020 года	Члены рабочей группы
1.8.	Проверка новых должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей	Август 2020 года	Члены рабочей группы
1.9.	Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых	1 полугодие	Члены рабочей группы

	администрацией школы на предмет соответствия действующему законодательству (оформляется в виде заключения)		
1.10.	Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности по вопросу «Коррупция и антикоррупционная политика школы»	Октябрь 2020 года	Руководитель рабочей группы
1.11.	Осуществление учета муниципального имущества, эффективного его использования Администрация школы	В течение года	Администрация школы
1.12.	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией	9 декабря	Заместитель директора по ВР
1.13.	Заседание педагогического совета ОУ по итогам реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы	Май 2019 года	Заместители директора по УВР
1.14.	Ведение Журнала учета регистраций заявлений о коррупционном правонарушении.	По мере поступления жалоб	Секретарь комиссии
1.15.	Организация контроля за соблюдением педагогическими работниками школы кодекса этики и служебного поведения сотрудников	В течение года	Комиссия по противодействию коррупции
1.16.	Контроль за соответствием действующему законодательству локальных актов школы, устанавливающих системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования	В течение года	Комиссия по противодействию коррупции
1.17.	Контроль за целевым использованием всех уровней бюджета и внебюджетных средств школы	Постоянно	Директор школы
1.18.	Организация занятий по изучению педагогическими работниками школы законодательства РФ о противодействии коррупции.	По мере поступления документов	Комиссия по противодействию коррупции
1.19.	Размещение на сайте школы информации об антикоррупционных мероприятиях и нормативной базы в сфере противодействия коррупции.	В течение года	Ответственный за работу сайта
1.20.	Организация работы «Горячей линии» в школе для сбора и обобщения информации по фактам коррупции в школе, направление информации в установленном порядке в правоохранительные органы.	Постоянно	Комиссия по противодействию коррупции
1.21.	Осуществление контроля в школе за	Постоянно	Главный бухгалтер

	соблюдением Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", Федерального закона от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"		
1.22.	Анализ уровня профессиональной подготовки сотрудников школы, обеспечение повышения их квалификации, проведение аттестацию в соответствии с действующим законодательством.	Постоянно	
1.23.	Обновление резерва кадров на замещение должности заместителей руководителя.	Постоянно	
1.24.	Информирование коллектива о фактах привлечения к ответственности должностных лиц за нарушения, связанные с использованием своего служебного положения.	Постоянно	
Участие в антикоррупционном мониторинге			
2.1.	Регулярное проведение мониторинга коррупционных правонарушений	1 раз в четверть	Рабочая группа
2.2.	Организация проведения социологического исследования «Удовлетворенность качеством образования».	Сентябрь, Декабрь, 2019 года	Заместители директора по УВР, социальный педагог
2.3.	Представление информационных материалов и сведений по показателям мониторинга в соответствии с законодательством РФ	1 раз в четверть	Директор школы
2.4.	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в школе.	Постоянно	Комиссия по противодействию коррупции
Привлечение граждан и представителей органов самоуправления школы к реализации антикоррупционной политики, антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение			
3.1.	Оформление информационного стенда «Коррупции – нет!»	Август 2019 года	Члены рабочей группы
3.2.	Размещение на общедоступных местах в школе и на школьном сайте: -устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; -адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае	Август 2019 года	Заместитель директора по ВР

	проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции		
3.3.	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	По мере поступления	Директор школы
3.4.	Информирование участников образовательного процесса и населения через официальный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.5.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности	В случае выявления	Директор
3.6.	Совершенствование контроля за организацией и проведением ГИА: - организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); - обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами; - участие работников ОУ в составе предметных комиссий, - обеспечение присутствия наблюдателей во время проведения ГИА	В течение учебного года	Заместители директора по УВР заместитель директора по НМР
3.7.	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований	В течение год	Администрация школы
3.8.	Проведение классных собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.9.	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри школьных конкурсов.	По мере проведения в течение года	Заместитель директора по ВР
3.10.	Подготовка отчётов о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции, размещение отчётов на сайте школы	Декабрь, май	Руководитель рабочей группы
3.11.	Приглашение специалистов из правоохранительных органов на родительские собрания, классные часы с учащимися	1 раз в полугодие	Заместитель директора по ВР
3.12.	Содействие участию родительской общественности в учебно-воспитательном процессе в установленном законодательстве	Постоянно	Комиссия по противодействию коррупции

	порядке.		
3.13.	Организация проведения анкетирования родителей обучающихся школы по вопросам противодействия коррупции.	1 раз в год	Заместитель директора по ВР
Антикоррупционное образование			
4.1.	Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе, реализуемые, элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся	Август 2019 года	Учителя - предметники Заместители директора по УВР заместитель директора по НМР
4.2.	Организация повышения квалификации педагогических работников по формированию антикоррупционных установок личности учащихся	В течение года	Директор Заместители директора по УВР
4.3.	Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей жизни»	Январь 2020 года	Зав. Библиотекой
4.3.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 2-9кл.	Декабрь 2019 года	Преподаватель ИЗО
4.4.	Проведение тематических классных часов «Наши права – наши обязанности», «Право на образование» и др.	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директор по ВР
4.5.	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения. Классные часы. 1-9 классы День правовых знаний: «Конвенция о правах ребенка». 1-4 классы – «Подарки и другие способы благодарности». 5-9 классы – «Преимущество соблюдения законов». 1-4 классы – «Можно и нельзя». 5-9 классы – «Коррупционное поведение: возможные последствия». 1-4 классы - «Что такое хорошо, и что такое плохо?». 5-9 классы – «Государство и человек: конфликт интересов». 1-4 классы – «Как сказать спасибо?». 5-8 классы – «Что значит быть представителем власти?». 9- классы – «Поступить в колледжи».	1 сентября 2019 Октябрь 2019 Декабрь 2019 Февраль 2020 Май 2020	Зам. директора по ВР классные руководители.

4.6.	Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе. 9 класс. Введен в курс обществознания: Государство. Государство и человек: конфликт интересов. Выборы. Требования к человеку, облеченному властью. Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство. Как решить проблему коррупции. Законодательная власть. Судебная власть. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека. Преступление	В соответствии с тематическим планированием и рабочими программами.	Учителя истории и обществознания
4.7	Встреча с представителями правоохранительных органов 8-9 класс. Лекция на тему: «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией». Цель - формирование антикоррупционного мировоззрения.	В течение года	Зам. директора по УВР заместитель директора по НМР
4.8	Анкетирование учащихся 9 классов по вопросам коррупции в России.	Январь 2020 г.	Зам. директора по НМР учитель истории и обществознания
4.9	Дебаты «Нет коррупции» для учащихся 8-9-х классов.	Февраль 2020 г.	Зам. директора по ВР
4.10	Круглый стол с участием родительского комитета школы «Коррупция и антикоррупционная политика школы»	Сентябрь 2019 г.	Директор школы
4.11	Конкурс плакатов «Нет коррупции». Для учащихся 5-8 классов.	Декабрь 2019 г.	Зам. директора по ВР Степина Т.А.
4.12	Школьные линейки (5-9 класс)	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Степина Т.А.
4.13	Подведение итогов по антикоррупционной работе в 2019-2020 уч. г. в школе на совещании директора	Май 2019 г.	Рабочая группа Администрация школы
4.14.	Проведение Недели правовых знаний	Раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Степина Т.А. Классные руководители
Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 им. К.Д. Воробьева»			
5.1.	Использование прямых телефонных	В течение года	Директор школы

	линий с директором МБОУ «Средняя школа № 35» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.		
5.2.	Организация личного приема граждан директором школы	По графику	Директор школы
5.3.	Активизация работы по принятию решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда	Ежемесячно	Директор школы Общее собрание работников
5.4.	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: <ul style="list-style-type: none"> - аттестация педагогов школы; - мониторинговые исследования в сфере образования; - статистические наблюдения; - самоанализ деятельности ГБОУ школа № 421; - создание системы информирования комитета образования, общественности, родителей о качестве образования в школе; - соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия) организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); определение ответственности педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением, если таковые возникнут; 	Февраль-май, июнь	Зам. директора по УВР
5.5.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.	В течение года	Директор школы Секретарь
5.6.	Контроль за осуществлением приёма в первый класс.	В течение года	Заместитель директора по УВР в начальных классах Мамедова Г.Н.
5.7.	Информирование граждан об их правах	В течение года	Классные

	на получение образования		руководители Администрация
5.8.	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	В течение года	Директор школы Классные руководители Зам. директора по ВР
5.9.	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из МБОУ «Средняя школа № 35»	В течение года	Директор школы

- ✓ Создание рабочей группы по вопросу организации антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды
- ✓ Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры
- ✓ Изучение состояния работы по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде в ОУ
- ✓ Доведение до сведения членов педагогического коллектива инструктивно-методических рекомендаций по организации антикоррупционной работы в образовательном учреждении.
- ✓ Проведение административных совещаний по вопросам антикоррупционной политики, рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива
- ✓ Информирование родителей, учащихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям
- ✓ Создание банка методических материалов по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде
- ✓ Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся.
- ✓ Размещение на школьном сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении.
- ✓ Работа с жалобами и заявлениями граждан.
- ✓ Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований:
 - ✓ - проведение родительских собраний
 - ✓ - общешкольные родительские собрания
- ✓ Консультирование педагогов школы по правовым вопросам образовательной деятельности.
- ✓ Проведение опросов общественного мнения, социологических исследований по вопросам предоставления образовательных услуг среди обучающихся и их родителей (законных представителей)
- ✓ Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА
- ✓ Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательных учреждений
- ✓ Организация выступлений работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений.

- ✓ Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции.
- ✓ Анализ работы по антикоррупционной деятельности.
- ✓ Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы.
- ✓ Организация " телефона доверия"
- ✓ 3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, просвещению, пропаганде с педагогическим коллективом, родителями, общественностью.
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по обществознанию, экономики, праву
- ✓ Включение в рабочие программы по истории, обществознанию, праву, литературы вопросов антикоррупционного воспитания
- ✓ Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг
- ✓ Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся
- ✓ 4. Проведение внеклассных мероприятий с учащимися школы, направленных на формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции
- ✓ Интеллектуальные игры (9-11 кл.) по теме "Коррупция- угроза для демократического государства"
- ✓ Дебаты «Встреча с коррупцией» для учащихся 10-11 классов школы на уроках обществознания
- ✓ Проведение классных часов, посвященных Международному дню антикоррупции (6-9 кл.)
- ✓ Классные часы для 1-2 классов
«Что такое хорошо и что такое плохо?»
- ✓ Классные часы для 4-5 кл.
«Жизнь дана на добрые дела»
- ✓ Общешкольный единый день профилактики.
- ✓ Для учащихся - классные часы в форме дискуссий и ролевых игр по предложенной тематике тематикой:
 - ✓ 1. Быть честным. По законам справедливости.
 - ✓ 2. Проблема «обходного» пути.
 - ✓ 3. Откуда берутся запреты?
 - ✓ 4. Быть представителем власти. Властные полномочия.
 - ✓ 5. Когда все в твоих руках.
 - ✓ 6. Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции?
 - ✓ 7. Закон и необходимость его соблюдения.
 - ✓ 8. Государство и человек: конфликт интересов.
 - ✓ 9. Требования к человеку, облеченному властью.
 - ✓ 10. Зачем нужна дисциплина? Преимущество соблюдения законов.
- ✓ Проведение мониторинга по выявлению гражданской позиции и чувства патриотизма у обучающихся

2. Профилактика распространения **идеологии терроризма и экстремизма** (в том числе профилактика участия несовершеннолетних в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера);

- ✓ Проведение систематических инструктажей с обучающимися
- ✓ Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)

- ✓ Проведение классных и общешкольных родительских собраний
- ✓ Проведение разъяснительной работы с обучающимися
- ✓ Тематические уроки, классные часы, беседы, общешкольные акции, круглые столы, конкурсы, выставки, обучающие игры, показ фильмов, радиолинейки.

3 Профилактика **суицидального поведения**. Формирование психологической безопасности образовательной среды;

- ✓ Организация и проведение в ГОУ мероприятий с обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде
- ✓ Проведение профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток
- ✓ Регулярное информирование участников образовательного процесса о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122
- ✓ Организация и проведение в ГОУ классных часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях
- ✓ Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения
- ✓ Проведение мероприятий, направленных на формирование навыков в течение учебного у обучающихся противостоять психологическому воздействию со стороны сверстников и иных лиц в сети Интернет
- ✓ Организация психокоррекционной работы с детьми, страдающими компьютерной и интернет-зависимостью (поиск альтернативных форм досуга, формирование критического отношения к контенту разных интернет-ресурсов, коррекция склонности к агрессии, развитие саморегуляции и самоконтроля)
- ✓ Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ГОУ с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием в течение учебного года
- ✓ Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам

3. Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ (в том числе алкоголя, табакокурения и пр.);

Мероприятия для реализации поставленных задач.

№	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационно-методическая работа.			
1	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог.
2	Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)	Сентябрь – октябрь (в течение года).	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
3	Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. Контроль за внеурочной занятостью учащихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
4	Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.	Сентябрь - октябрь (в течение года)	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение профилактических рейдов «Подросток».	В течение года.	Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ЗП при администрации Петродворцового района.
6	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Социальный педагог.
7	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	Ежедневно	Социальный педагог, классные руководители
1. Работа с учащимися			
1	Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)	1 раз в 2 месяца	Социальный педагог.
2	Конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»	Октябрь	Педагог изобразительного искусства
3	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность	Ноябрь	Классные руководители, социальный педагог.

	несовершеннолетних»(9-11 класс)		
4	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)	Октябрь, апрель	Классные руководители.
5	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Ноябрь	Социальный педагог, педагог- психолог.
6	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)	Декабрь.	Социальный педагог, педагог- психолог.
7	Акция «Нет табачному дыму!»	Январь.	Социальный педагог, педагог- психолог.
8	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)	Январь – февраль.	Классные руководители
9	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы)	Февраль.	Социальный педагог, педагог- психолог.
10	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)	Март, апрель.	Классные руководители.
11	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Май.	Социальный педагог, педагог- психолог.
12	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы)	В течение года.	Социальный педагог.
13	Беседы о вреде курения (5-9 классы)	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.
14	Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник.
15	Проведение тематических классных часов: «День против курения»; «Здоровье - это жизнь»; «Личность и алкоголь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
16	Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.

	несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.		
17	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
18	Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».	В течение года.	Педагог-библиотекарь.
2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.			
1	День Здоровья (1-11 кл.)	Сентябрь, январь	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
2	Спортивные соревнования (1-11 кл.)	В течение года (согласно общешкольному плану ВР)	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители.
3. Работа с родителями.			
1	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
2	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы « Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении». 10 классы «Пора ранней юности». 11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».	В течение года (по запросу классных руководителей).	Социальный педагог, педагог- психолог.
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.	В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога)	Социальный педагог, педагог- психолог.
4	Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог.

	наркотиков».		
5	Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.	В течение года.	Педагог – психолог, социальный педагог.
6	Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».	В течение года.	Социальный педагог, педагог- психолог.
4. Работа с педагогическим коллективом.			
1	МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»	По плану МО кл. руководителей.	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог.
2	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).	В течение года.	Педагог- психолог, социальный педагог.

4. Профилактика интернет-зависимости. Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»;

План работы по организации безопасной работы в сети «Интернет»

Название мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные
Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет»	1-11 кл.	Сентябрь	Социально-психологическая служба
Проведение мероприятий по профилактике киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов Тема: «Безопасная работа детей в сети Интернет» Тема: «Безопасность при использовании современных гаджетов»	1-11 кл. 5-11 кл. 1-4 кл	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, УВР Социально-психологическая служба
Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	5-11 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Проведение мониторинга системы образования интернет-безопасности личности у учащихся в условиях школы	1-11 кл.	Сентябрь	Социально-психологическая служба
Участие во Всероссийской акции по	1-11 кл.	Сентябрь	Зам. директора по

безопасности школьников в сети Интернет			ВР, классные руководители, учитель информатики
Единый урок по безопасности в сети	учащиеся 5-11 кл классов	30 октября Октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики
Проектная работа «Безопасный Интернет»			
Родительское собрание /общешкольное/ по теме «Опасен или безопасен Интернет для детей»	родители и учащихся	Ноябрь	Социально-психологическая служба
Создание буклета «Безопасный Интернет глазами детей»	2-11 кл	Ноябрь	Учителя ИЗО
Участие в игре «Квест-сетевичок»	учащиеся 9-11 классов	до 30 ноября	Учителя информатики, старшая вожатая
Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети» Анкетирование учащихся и родителей «Что такое Интернет»	учащиеся 5-11 классов, родители и учащиеся	10-15 ноября	Социально-психологическая служба
Круглый стол – дискуссия «Безопасный Интернет-хороший Интернет»	учащиеся 8-9, 10-11 классов	Декабрь	Социально-психологическая служба
Компьютерная игра «Прогулка через ИнтерНетЛес» (http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru)	учащиеся 2-4 классов	Декабрь	Учителя информатики
Школьный конкурс «Мои правила «жизни» в Интернете	учащиеся 8-11 классов	Январь	Классные руководители, старшая вожатая
Выставка книг и печатной продукции «Территория безопасного Интернета»		Март	Зав. библиотекой
Конкурс рисунков «Какие опасности могут нас поджидать в Интернете?»	учащиеся 4-8 классов	Февраль	Учитель ИЗО
Методический месячник безопасного Интернета /проведение открытых уроков с использованием Интернет-ресурсов /	учащиеся 1-11 классов	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя информатики
Проведение бесед: «Интернет среди нас» «Я и мои виртуальные друзья» «Интернет в моей семье» «Мой Интернет» «Интернет и природа»	учащиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители

«Мой социум в Интернете» «Интернет и моя будущая профессия» «Интернет в современной школе» «Интернет и мое здоровье»			
Инструктаж учащихся по безопасной работе в сети «Интернет» на летние каникулы			
Размещение информации на школьном сайте		В течение года	Зам. директора по ВР, учителя информатики
Использование Интернет-ресурсов для проведения мероприятий (см.ниже)			

1.Прогулка через ИнтерНетЛес»

<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>

2.Сайт «Безопасность в Интернете: рассказы, тесты, материалы для учителей и родителей

<http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/etusivu.htm>

3.Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет»: » в разделе «Юным пользователям» -«Дошкольники и младшие классы» подсказки и советы по безопасному поведению в сети Интернет

<http://content-filtering.ru/aboutus>

4. «Безопасный Интернет»: законодательство в сфере информационной безопасности и другие разделы, содержащие материалы по теме «Безопасный интернет».

<http://www.saferinternet.ru/>

6.Мультфильм «Безопасный Интернет»

<http://youtu.be/789j0eDglZQ>

7. Сайт для учителей начальной школы- очень много полезного материала

<http://www.nachalka.com/taxonomy/term/335>

5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на железнодорожном транспорте и ЖД-объектах).

7. Профилактика травматизма и гибели детей (на пожарах, водных объектах, энергообъектах и т.д.). Формирование безопасного поведения на улице и дома.