



Утверждаю:
 Директор ГБОУ школа №421
 Ю.А. Большакова

работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся в ГБОУ школа № 421 на 2022 год.

№	Действия	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Создание банка данных детей с разными образовательными способностями и талантами в школе на основе портфолио обучающегося: учебных достижений, достижений за пределами школы (культура, спорт, дополнительное образование и др.) за 2021 год.	май-сентябрь	Вчерашняя О.Э., завуч, кл. руководители	Актуальный банк детей с разными образовательными способностями и талантами на 2022 год, в т.ч. с ОБЗ
2.	Диагностика и анализ образовательных способностей и талантов обучающихся	сентябрь-октябрь	Вчерашняя О.Э., завуч, кл. руководители	Уточненный банк обучающихся с разными образовательными способностями и талантами
3.	Разработка отдельного направления деятельности психологической службы по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, т.ч. консультации и рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для талантливых детей	октябрь	Вчерашняя О.Э., завуч, Шевер А.А. педагог-психолог	Определены приоритеты в работе кл.руководителей, психологов через корректировку должностных обязанностей, разработку новых ЛНА
4.	Организация групп («творческих квартетов») по поддержке, развитию способностей и талантов из числа кл. руководителя, родителя, психолога и ребенка по разработке образовательных маршрутов по достижению результатов.	ноябрь	Вчерашняя О.Э., завуч, Шевер А.А., педагог психолог	Созданы до 10 групп («творческих квартетов») и зафиксированы первые успехи, в т.ч. ОБЗ
5.	Проведение школьного этапа ВОШ предметных олимпиад 4-9 классы.	октябрь	Горенко В.В., отв. организацию ВОШ	Включенность не менее 60 % школьников от общего числа обучающихся, в т.ч. ОБЗ
6.	Участие в городских, региональных образовательных мероприятиях, в т.ч. предметных олимпиадах разного уровня	в течение года	Вчерашняя О.Э., завуч, Алексеева О.В., зам. по воспитательной работе	Охват участия в массовых образовательных мероприятиях не менее 70%

7.	Участие в научно-практической конференции «Мы дети XXI века»	по плану образовательных событий	Вчерашняя О.Э., завуч	Не менее 5-7 участников районного этапа
8.	Реализация индивидуального образовательного маршрута через отработку эффективных способов работы с талантами на уроке.	в течение года	Вчерашняя О.Э., завуч	Педагогическая копилка: способы работы с талантливыми детьми на уроке, в Т.Ч.с ОВЗ
9.	Разработка программ дополнительного образования как система выявления, поддержки и сопровождения детей со способностями и талантами	сентябрь - май	Алексеева О.В., зам. по воспитательной работе; Иванов И.А., пдо	Утвержденная Программа дополнительного образования исследователей и креаторов
10.	Создание и обновление банков данных профессий будущего и, соответственно, образовательных учреждений специального и высшего образования по подготовке специалистов по данным профессиям.	один раз в год	Алексеева О.В., зам. по воспитательной работе	Использование актуальных данных (справочники, каталоги...) в предпрофессиональном самоопределении старшеклассников
11.	Родительские собрания с примерной тематикой: «Детская одаренность: пути развития интеллектуальных способностей и творческого мышления младших школьников»; «Формирование учебной мотивации»	по графику	Алексеева О.В., зам. по воспитательной работе	Включенность 15% родителей талантливых и детей в работу «творческих квартетов». Утвержденный календарный учебный график на 2022-2023 уч.год
12.	Отработка шаблона портфолио ученика школы для демонстрации его достижений	в течение года	Алексеева О.В., зам. по воспитательной работе	Утвержденный шаблон ПОРТФОЛИО
13.	Освещение в СМИ достижений обучающихся.	в течение года	Широкова Е.В., педагог-организатор	Информация на сайт об участии и успехах обучающихся после каждого образовательного события. Не менее 2-х статей о системе работы с талантливыми детьми, в Т.Ч.с ОВЗ
14.	Контрольные мероприятия за исполнением настоящего плана	к педсовету, по четвертям в течение года	Вчерашняя О.Э., завуч	Сообщение в рамках каждого педсовета на основе анализа работы с талантливыми детьми