



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор СБОУ школы №421  
 И.А. Риехакайнен  
 « 09 » февраля 2017 года

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,  
 а также оказания им при этом необходимой помощи**

**I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 421 Петродворцового района Санкт-Петербурга
2. Адрес объекта:  
198515, г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургское шоссе, д. 102-а, литер А
3. Сведения об объекте:
- 3.1. Год постройки (введения в эксплуатацию) здания: 1958
- 3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: -
- 3.3. Отдельно стоящее здание 4 эт.+ покровный этаж 3 793,50 кв.м.
- 3.4. Часть здания - этажей (или помещение на - этаже), - кв.м.
- 3.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 14860 кв.м.
4. Основание для пользования объектом:  
оперативное управление  
 (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:  
нет

Наименование предоставляемых услуг:  
реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего (образования), среднего (полного) образования

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата 0 ;

инвалиды-колясочники 0 ; инвалиды по зрению 0 ;

инвалиды по слуху 0 ;

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование 0

на дому 0

дистанционно 0

другое 0

**II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	-
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	+
5	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
7	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	+

### III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	-
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+

**IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
1.	1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание для МГН).		по мере поступления финансирования
2.	1. Наружная лестница должна иметь поручни с обеих сторон, на высоте 0,9м при ширине лестницы на основном входе в здание 4,0 м и более необходимо дополнительно предусмотреть разделительные поручни, завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3м. 2. Пандус, дублирующий наружную лестницу должен иметь поручни с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м расстояние между ними поручнями должно быть в пределах 0,9 – 1,0 м. 3. предусмотреть высоту порога двери входной наружной, который не будет превышать 1,4 см.		по мере поступления финансирования
3.	1. Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон. 2. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей. 3. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверх и вниз, применить различный по цвету материал ступеней. 4. Предусмотреть наличие подъемника, дублирующего внутреннюю лестницу. Свободное пространство перед подъемными платформами должно составлять не менее 1,6х1,6 м.		по мере поступления финансирования
4.	1. В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в		по мере поступления финансирования

	рядом у дверей проёма.		
	<p>1. Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для МГН, не менее 7%, но не менее одной.</p> <p>2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный)</p> <p>5. на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечиваю связь с помещением постоянного дежурного персонала.</p> <p>3. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.</p>		по мере поступления финансирования

Члены комиссии:

Заместитель начальника  
управления образования

\_\_\_\_\_ А.В. Мальцев

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_ И.А. Риехакainen

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_