Утверждаю

 директор ГБОУ школы № 421

 Ю.А. Большакова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ПЛАН РАБОТЫ***

***ГБОУ школы № 421***

***по профилактике правонарушений***

***на 2020-2021 учебный год***

**Для подготовки плана использовались следующие нормативно-правовые документы:**

1. Распоряжение КО № 1588-р от 21.08.2020 План проведения информационно-просветительских мероприятий.

2. Распоряжение КО № 1587-р от 21.08.2020 План дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения.

3. Распоряжение КО № 1586-р от 21.08.2020 Комплексный план по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

4. Календарь памятных дат на 2020-2021 учебный год.

**Цель**: формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создать условия для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

2. Сформировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.

 3. Воспитать у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

4. Организовать эффективное взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ПДН) в работе с подростками «группы риска»

5. Обеспечить социальную защиту детей и подростков.

 6. Координировать деятельность органов и учреждений системы профилактики по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних Обоснование плана. В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних Обоснование плана. В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних.

7.Повысить эффективность информационно-пропагандистских и просветительских мер, направленных на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям.

Профилактическая работа ведется **по четырем направлениям**:

1. **Организационная работа**, направленная на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.
* Организация работы Совета профилактики.
* Проведение тематических педагогических советов.
* Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
* Составление социального паспорта классов, образовательной организации.
* Ведение картотеки детей, состоящих на внутришкольном учёте.
* Выявление учеников с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. **Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. **Профилактическая работа с обучающимися** включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

4. **Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

* выбор родительского комитета в классах;
* проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
* привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
* выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутриклассный и внутришкольный учет;
* запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
* организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
* использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
* проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы.

**Направления:**

1. Правовое воспитание детей и подростков (в том числе антикоррупционное воспитание, *включая мероприятия* );
2. Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма (в том числе профилактика участия несовершеннолетних в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера);
3. Профилактика суицидального поведения. Формирование психологической безопасности образовательной среды;
4. План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2020/2021 учебный год
5. Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ (в том числе алкоголя, табакокурения и пр.);
6. Профилактика интернет-зависимости. Формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»;
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на железнодорожном транспорте и ЖД-объектах).
8. Профилактика травматизма и гибели детей (на пожарах, водных объектах, энергообъектах и т.д.). Формирование безопасного поведения на улице и дома.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятия****Организационная работа** | **Сроки проведения** | **Участники** | **ответственные** | **Отметка о проведении** |
| 1 | Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2020-2021 уч.год | Сентябрь 2020 | Кл. руководители, Зам. По ВР, соц. Педагог | Соц. ПедагогСовет по профилактике правонарушений |  |
| 2 | Составление картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, ОДН. Находящихся в СОП | В течение года | Кл. руководители,Соц. Педагог | Соц. Педагог |  |
| 3 | Согласование списков учащихся, состоящих на учете в ОДН. | В течение года | ОДН, соц. Педагог | Соц. Педагог |  |
| 4 | Проведение заседаний Совета по профилактике | 1 раз месяц | Кл. руководители, Зам. По ВР, соц. Педагог. ОДН, администрация | Соц. ПедагогСовет по профилактике правонарушений |  |
| 5 | Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | в течение учебного года | кл.руководители, соц. педагог, зам. директора по ВР  | Соц. педагог |  |

 **1.Мероприятия по профилактике немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Примерная дата /****сроки проведения** | **Ответственные** |
| Организационно-методическая работа | Встреча учащихся с представителями службы контроля за оборотом наркотиков Петродворцового района СПб, тема беседы: «Ответственность и последствия употребления, распространения и хранения различных ПАВ (7-9 классы) | декабрь 2020г. | Классные руководители, социальный педагог. |
| Выступления на родительском собрании специалиста центра Доверие 5-11 классы, тема: « Безопасность детей» | В течении года  | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |
| Беседа с учащимися 6-7 классов «Безопасность в окружающем мире» в рамках недели безопасности | ноябрь 2020г. | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции. |
| Консультации психолога для родителей «Если вы подозреваете своего ребенка в употреблении ПАВ | В течение года по запросу | Педагог-психолог |
| Цикл бесед на уроках ОБЖ «Пагубная зависимость от ПАВ» | В течение года | Учитель ОБЖ |
| Проведение профилактических бесед с наркологом наркологического кабинета Петродворцового района на тему последствий употребления ПАВ | 2 раза в год | Социальный педагог, классные руководители |
| Городское социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского употребления ПАВ | октябрь 2020 | Социальный педагог, классные руководители |
| Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы. | В течение года | Социальный педагог. |
|
|  Работа с учащимися | Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.) | 1 раз в 2 месяца | Социальный педагог. |
| Конкурс рисунков | Октябрь |  Учитель ИЗО |
| Беседы:  «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс) | Ноябрь | Классные руководители, социальный педагог. |
| Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ | Ноябрь | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы) | Март, апрель. | Классные руководители. |
| Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | Май. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы) | В течение года. | Социальный педагог. |
| Беседы о вреде курения (5-9 классы) | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.) | В течение года. | Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник. |
| Проведение тематических классных часов: | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» . | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| Спортивно- оздоровительные мероприятия | День Здоровья (1-11 кл.) | Сентябрь, январь  | Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители. |
| Спортивные соревнования (1-11 кл.) | В течение года (согласно общешкольному плану ВР) | Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители. |
|  Работа с родителями | Консультации родителей  по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | В течение года (согласно плану социального педагога и педагога- психолога) | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | В течение года. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| Работа с педагогическим коллективом | МО  классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» | По плану МО кл. руководителей. | Зам. директора  по ВР, педагог- психолог, социальный педагог. |
| Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому  воспитанию старшеклассников. | В течение года.  | Педагог- психолог, социальный педагог. |
|  Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями). | В течение года.  | Педагог- психолог, социальный педагог. |

 **2.Мероприятия по профилактике интернет-зависимости и безопасной работы в сети «Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Примерная дата /****сроки проведения** | **Ответственные** |
| Организационно-методическая работа | Проведение мониторинга системы образования интернет-безопасности личности у учащихся в условиях школы | 1-11 кл. | Сентябрь |
|  Работа с учащимися | Тематические беседы «Безопасность учащихся, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет» | Сентябрь | Социально-психологическая служба |
| Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий» | декабрь | Зам. директора по ВР |
| Единый урок  по безопасности в сети | 30 октября | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики |
| Проектная работа «Безопасный Интернет» | 30 октября | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель информатики |
| Создание буклета «Безопасный Интернет глазами детей» | Ноябрь | Учителя ИЗО |
| Просмотр видеоролика «Безопасность в глобальной сети» | Ноябрь |  Социально-психологическая служба |
| Круглый стол – дискуссия «Безопасный Интернет-хороший Интернет» | Декабрь |  Социально-психологическая служба |
| Компьютерная игра «Прогулка через ИнтерНетЛес»(<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru>) | Декабрь | Учителя информатики |
| Выставка книг и печатной продукции «Территория безопасного Интернета» | Март      | Зав. библиотекой |
| Конкурс рисунков «Какие опасности  могут нас поджидать в Интернете?» | Февраль    |   Учитель  ИЗО |
| Методический месячник безопасного Интернета /проведение открытых уроков с использованием Интернет-ресурсов / | Февраль | Зам. директора по ВР,учителя информатики |
| Размещение информации на школьном сайте | В течение года | Зам. директора по ВР, учителя информатики |
| Работа с родителями | Родительское собрание /общешкольное/ по теме «Опасен или безопасен Интернет для детей» | Ноябрь | Социально-психологическая служба |

 **3.План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **Примерная дата /****сроки проведения** | **Ответственные** |
| Организационно-методическая работа | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2020-2021 год. | сентябрь | Педагог – психолог;социальный педагог |
| Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей) | В течение года | Классные руководители;педагог – психолог |
| Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | В течение года | Педагог – психолог |
| Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | В течение года | Классные руководители;педагог – психолог |
| Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики судицидального поведения | В течение года | Библиотекарь  |
| Работа с несовершеннолетними обучающимися | Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители |
| Организация и проведение в школе мероприятий обучающимися по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде | в течение учебногогода | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| Проведение в школе профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток. | в течение учебногогода | Педагог-психолог;социальный педагог;классные руководители |
| Регулярное информирование участников образовательного процесса o деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122 | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | классные руководители |
| Организация деятельности службы по оказанию экстренной консультационной психологической помощи детям - телефона доверия | в течение учебногогода | классные руководители |
| Организация и проведение в школе классных часов и бесед часов и бесед с обучающимися на тему кибербезопасности, в том числе по вопросам безопасности в социальных сетях | в течение учебногогода | Педагог-психолог;классные руководители |
| Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения | в течение учебного года | Педагог-психолог; классные руководители; |
| Реализация в школе профилактических программ, ориентированных на помощь подросткам в кризисных ситуациях | в течение учебногогода | Педагог-психолог;социальный педагог; классные руководители |
| Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания. | Июнь-август | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| Проведение тренинговых занятий с обучающимися, с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних | В течение учебного года | Педагог – психолог |
| Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» | Апрель | Педагог – психолог |
| Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог |
| Диагностика, социологические исследования | Диагностика социально-личностного развития учащихся и рисков аутоагрессии | Апрель, Мартфевраль | Педагог-психолог |
| Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации  | СентябрьДекабрь | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей | В течение года | Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители |
| Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | По необходимости | Педагог-психолог;классные руководители |
| Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
|  Работа с родителями | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | В течение года | Педагог-психолог |
| Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9, 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену» | Февраль  | Педагог-психолог;классные руководители  |
| Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием | в течение учебногогода | классные руководители |
| Проведение в школе мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам | в течение учебногогода | классные руководители |
| Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Педагог-психолог; социальный педагог |
| Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | В течение года | Педагог-психолог;классные руководители |
| Составление памяток для родителей | В течение года | Педагог – психолог |
| Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Педагог-психолог;социальный педагог |
| Работа с педагогическим коллективом | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Ноябрь | Педагог-психолог;социальный педагог |
| Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях | Февраль-март 2021г. | КО; классные руководители |
| Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы». | Март | Педагог-психолог;социальный педагог |
| Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе». | Апрель | Директор; педагог-психолог; социальный педагог |

 **4.Правовое воспитание детей и подростков (в том числе антикоррупционное воспитание, включая мероприятия )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **дата /сроки проведения** | **Ответственные** |
|  Работа с учащимися | **Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма**Проведение воспитательных мероприятий, направленных на:профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде;- противодействие идеологии терроризма среди несовершеннолетних; отработку знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов  | 3 сентября -13сентября 2020 | Зам. директора по ВР, социальный педагог; педагог-психолог; классные руководители |
| **Месячники наркотических мероприятий,** посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений,пропаганду здорового образа жизни.  | октябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог;классные руководители |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет** Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет | 23 октября 2020 | Зам. директора по ВР,социальный педагогПедагог-психолог;классные руководители |
| **Неделя толерантности** Проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности личности обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга,в том числе детей-мигрантов, с включением вопросов, связанных с изучением истории, культуры и традиций Российского государства, а также государственных символов РФ и исторических символов Санкт-Петербурга. Проведение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) о недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера | 10-16 ноября | классные руководители |
| **Всероссийский День правовой помощи детям** | 20 ноября 2020 года | классные руководители |
| **Беседа: « Коррупция и ее последствия» (9-11 класс)** | февраль 2020 | классные руководители |
| **Месяц правовых знаний**Проведение профилактических мероприятий: - по недопущению противоправных действий в общественных местах, по разъяснению учащимся и их родителям (законным представителям) условий наступления административнойи уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет; | 20 ноября -20 декабря 2020 | социальный педагогПедагог-психолог;классные руководители |
| Практическое занятие по теме: «Коррупция — выигрыш или убыток» | По плану | Учителя обществознания |
| **Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»**Проведение мероприятий, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности.Проведение родительских собраний, на которых необходимо обращать внимание родителей на ограничение доступа детей к информации,причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию | 1февраля -6 февраля 2021 | социальный педагогПедагог-психолог;классные руководители |
| **Декада Здорового образа жизни**Проведение профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни | 29 марта -7 апреля 2021 | социальный педагогПедагог-психолог;классные руководители |
|   «Что такое хорошо и что такое плохо?» | февраль | Учителя начальной школы |
| **Месячник медиации**Проведение мероприятий, направленных на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей)о возможности профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий | апрель 2021 | социальный педагогПедагог-психолог;классные руководители |
| **Единый информационный день Детскоготелефона доверия**Проведение мероприятий: информирующих детей и их родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи;- по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, ситуации конфликта | 17 мая 2021 | социальный педагогПедагог-психолог;классные руководители |

 **5.Мероприятия по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **дата /сроки проведения** | **Ответственные** |
| Организационно-методическая работа | Изучение нормативной базы (в части противодействия идеологии терроризма и экстремизма)- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «0 противодействии терроризму»;- Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «0 противодействии экстремистской деятельности »;- Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «0 собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344; - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 | Сентябрь - октябрь | социальный педагог |
| Обновление информации на сайте школы по антитеррористической безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова экстренных служб и др.) | В течение года | социальный педагогпедагог-организатор |
| Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму и его идеологии, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте школы | В течение года | социальный педагогпедагог-организатор  |
| Мероприятия по повышению антитеррористической защищенности и безопасности | Обеспечение пропускного режима в образовательном учреждении, въезд автотранспорта на территорию образовательного учреждения: ведение журнала посетителей, въезда автотранспорта на территорию школы | постоянно | Зам. директора по Безопасности |
| Оснащение комплексными системами обеспечения безопасности (кнопками вызова полиции, системами автоматической пожарной сигнализации, системами оповещения и управления эвакуации, системами видеонаблюдения, системами контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). Заключение договоров на оказание услуг по экстренному выезду наряда полиции на объекты образования по сигналам с кнопок тревожной сигнализации | по плану школы | Договор с ООО «Охранная Организация ИНСАР |
| сигналы о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны | постоянно | Договор с ООО «Охранная Организация ИНСАР |
| Наличие паспорта безопасности объекта образования  | постоянно | Договор с ООО «Охранная Организация ИНСАР |
| Проведение обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, а также обследование прилегающих к образовательным учреждениям территорий на предмет выявления и принятия мер для эвакуации брошенного и разукомплектованного автотранспорта | постоянно | Договор с ООО «Охранная Организация ИНСАР |
| Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации, беспрепятственного проезда пожарной техники к зданиям, оснащение первичными средствами пожаротушения | постоянно | Договор с ООО «Охранная Организация ИНСАР |
| Актуализация должностных инструкций сотрудников, в обязанности которых входят вопросы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности | август | Специалист по кадрам |
| Организация дежурства в школе администрации, учителей, технического персонала | постоянно | Зам. директора по безопасности |
| Работа с учащимися | Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по технике безопасности* Действия при обнаружении подозрительных предметов по плану школы
* Действия при угрозе террористического акта по плану школы
* Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники по плану школы
* 0 порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма по плану школы
* По обеспечению безопасности в школе и вне школы по плану школы
* Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций по плану школы
* По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий
 | по плану школы | классные руководителизам. директора по ВР |
| Проведение объектовых тренировок (эвакуаций)* Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении
* террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов по плану школы
* Подготовка детей к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций (совместно с МЧС)
 | по плану школы4 тренировки в год | Зам. директор по безопасности |
| Знакомство с положением законодательства РФ но вопросам борьбы с терроризмом и ответственностью за преступления террористической направленности | В течение года | Социальный педагог |
| Беседа о правилах безопасного поведения школьников на улице, в школе и дома | В течение года | социальный педагог Педагог-психолог; классные руководители |
| Выявление и социализации обучающихся с отклоняющимся поведением (склонность к агрессии, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг») | В течение года | социальный педагог Педагог-психолог; классные руководители |
| Изготовление памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила безопасного поведения» | сентябрь - ноябрь | социальный педагог Педагог-психолог; |
| Тематический урок «Терроризм, его причины и последствия», | февраль | классные руководители |
| Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков» | но плану ГОУ | Педагог-психолог; |
| Классные часы посвященные антитеррористическая безопасностьи | В течение года | социальный педагог Педагог-психолог;классные руководители |
| Неделя безопасности детей и подростков | Сентябрь | Классные руководители |
| Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети» | февраль | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир» | по плану школы | Учитель  ИЗО |
| Показ учащимся фильмов: Антитеррористические видеоролики Национального антитеррористического комитета | по плану школы | классные руководители |
| Показ учащимся фильмов: Мультфильм «Ежик должен быть колючим» | по плану школы | классные руководители |
| Радиолинейка «Действия при чрезвычайных ситуациях» | сентябрь | Педагог организатор |
|  Работа с родителями | Родительские собрания на тему: «Безопасность вашего ребенка в школе и дома» «Подростковая агрессивность: как себя вести, чтобы не было беды» | В течение года | социальный педагог Педагог-психолог; классные руководители |
| Работа с педагогическим коллективом | Проведение систематических инструктажей с работниками | по плану школы | Зам. директора по безопасности |
| Размещение информации в школе: | * Оформление уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии
* Обновление стендов в вестибюлях школы по антитеррористической безопасности, действиям
* в чрезвычайных ситуациях и оказанию первой медицинской помощи (номера телефонов вызова
* экстренных служб и др.)
* Размещение материалов по вопросам противодействия терроризму и его идеологии, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте школы
 | октябрьв течение годав течение года |  |

 **6.План совместных мероприятий УОМВД России по Петродворцовому району г. Санкт-Петербурга (Ленинградской области) и ГБОУ школы № 421 по профилактике правонарушений на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок****проведения** | **Исполнитель** |
| 1 | Провести сверку учетов несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, и учащихся образовательной организации на начало учебного года | 01.09.2020 | ОДН, социальный педагог,классный руководитель |
| 2 | Провести сверку учетов неблагополучных родителей, состоящих на учете в ОДН, чьи дети являются учащимися образовательной организации на начало учебного года | 01.09.2020 | ОДН, социальный педагог,Классный руководитель |
| 3 | Проводить корректировку учетов несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, и учащихся образовательной организации | ежемесячно | ОДН, социальный педагог,Классный руководитель |
| 4 | Проводить корректировку учетов неблагополучных родителей, состоящих на учете в ОДН, чьи дети являются учащимися образовательной организации на начало учебного года | ежемесячно | ОДН, социальный педагог,Классный руководитель |
| 5 | При наличии несовершеннолетних категории «условно осужденный» из числа учащихся образовательной организации, проверять подростка по месту обучения, проводить беседы, осуществлять контроль за его успеваемостью и поведением в стенах образовательной организации. | в течение учебного года | Зам дир.по УВР, Социальный педагог, Классный руководитель, ОДН, УУП, ОУР, (УИИ УФСИН) |
| 6 | Осуществлять обмен информацией по раннему выявлению правонарушений и преступлений среди учащихся школы, а также по раннему выявлению семейного неблагополучия.  | в течение учебного года | Социальный педагог, ОДН |
| 7 | Организовать проведение акции «Полиция и дети» с учащимися школы с целью формирования позитивного правосознания и позитивного отношения к полиции. Провести мероприятия по профессиональной ориентации подростков старшего звена школы с использованием наглядных материалов  | в течение учебного года | Социальный педагог, ОРЛС,ОДН |
| 8 | Посещать по месту жительства неблагополучные семьи и подростков, состоящих на учете, из числа учащихся школы | в течение учебного года | Социальный педагог, Классный руководитель, ОДН |
| 9 | Проводить анализ состояния правопорядка в образовательной организации | в течение учебного года | Социальный педагог, ОДН |
| 10 | Проводить работу с общественными объединениями (Родительский комитет, «Совет отцов» и др.) Организовать работу по ранней профилактике семейного неблагополучия | в течение учебного года | Социальный педагог, Классный руководитель |
| 11 | *(при наличии детских объединений правоохранительной направленности («КЮДП»,«Кадеты»,«Юнармия» и др.)*Принимать участие в патриотическом воспитании подростков из числа учащихся образовательной организации. | в течение учебного года | Социальный педагог, Руководитель объединения, Классный руководитель, ОДН |
| 12 | Проводить мероприятия по вовлечению состоящих на профилактическом учете в ОДН подростков из числа учащихся школы в организованные формы досуга на базе образовательного учреждения (в кружки, секций, факультативы и др.) | в течение учебного года | Социальный педагог,Классный руководитель |
| 13 | Проводить мероприятия по правовой пропаганде: *(отразить темы) - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - по профилактике правонарушений и преступлений по линии НОН; - «Как не стать жертвой преступления», и многие другие…*на классных часах, родительских собраниях с выступлениями по правовой тематике. | в течение учебного года | Зам дир. по УВР, Социальный педагог, Классный руководитель, (службы УМВД, в том числе ОГИБДД, ОУР, УУП, ОДН, ОРЛС, ОД, СУ, и др.) |
| 14 | Организовать и проводить заседания Совета профилактики образовательной организации. | в течение учебного года | Администрация школы, ОДН |
| 15 | Осуществлять контроль за готовностью образовательной организации к противодействию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах | август 2020, далее - в течение учебного года | Администрация школы, Зам дир.по АХЧ, социальный педагог, ОДН |
| 16 | Организовать взаимодействие в период проведения профилактических мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди учащихся, согласно поставленным целям и задачам | по отдельному плану проведения ОПМ | Администрация школы, социальный педагог, классный руководитель, ОДН |
| 17 | Проводить профилактические беседы с учащимися среднего и старшего звена школы на темы профилактики суицидального поведения подростков | в течение учебного года | Педагог-психолог, Зам дир.по УВР, социальный педагог, ОДН, классный руководитель |
| 18 | Проводить профилактические беседы с учащимися среднего и старшего звена школы на темы профилактики экстремизма и терроризма | в течение учебного года | Педагог-психолог, Зам дир.по УВР, социальный педагог, классный руководитель, ОУР, УУП, ОДН |
| 19 | Проводить заседания коллегиальных органов управления образовательной организации *(советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), несовершеннолетних обучающихся, педагогического совета) при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений учащихся.* | в течение учебного года | Администрация школы, социальный педагог, классный руководитель, ОДН |
| 20 | Проводить мероприятия (круглые столы, дискуссии, конкурсы, «уроки права»), направленные на формирование у учащихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей. | в течение учебного года | Социальный педагог, классный руководитель,(учительский состав), ОДН, УП, УОУР, ГИБДД, др. службы У(О)МВД |
| 21 | Проводить индивидуально-профилактическую работу с учащимися, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних. | в течение учебного года | Социальный педагог, классный руководитель, ОДН |

 **7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на железнодорожном транспорте и ЖД-объектах).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата | Участники | Ответственные |
| 1 | Ознакомить с памятками обучающихся, родителей, педагогов «Железная дорога – это опасно» через сайт школы и оформление уголка | 22.01-26.01.21 | 1-11 кл. | ЗД по ВР, Классные руководители Учитель ОБЖ  |
| 2 | Размещение на сайте информационных материалов на тему «Осторожно! Железная дорога» | 22.01-22.02.21 | 1-11 кл.Родители Учителя  | Ответственный за работу с сайтом |
| 3 | Презентации-беседы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге» | 12.02-16.02.21 | 1-5 кл. | Классные руководители |
| 4 | Просмотр видеофильма «Опасности на железной дороге» | 12.02-16.02.21 | 5-11 кл. | Учитель ОБЖ |
| 5 | Информирование родителей о необходимости профилактики детского травматизма на железнодорожном транспорте | В течение года. | Родители 1-11 кл | Классные руководители |
| 6 | Выставка рисунков «Железная дорога - зона повышенной опасности» | март | 2-7 кл. | Учитель ИЗО |
| 7 | В преддверии каникул провести «Минутки безопасности на железной дороге»  | В теч. учебного года | 1-11 кл. | Классные руководители |
| 8 | Доведение до обучающихся на уроках ОБЖ «Правила нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через ЖД пути» | В теч. учебного года | 8-11 кл | Учитель ОБЖ |

1. **План мероприятий по профилактике травматизма и гибели детей (на пожарах)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка и размещение инструкции по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации по этажам | Сентябрь | Зам. директора по безопасности  |
| 2 | Проведение инвентаризации первичных средств пожаротушения, проверка подвальные, чердачные помещения и эвакуационные выходы на предмет захламления, препятствующие свободному проходу. | В течение года | Зам. директора по безопасности |
| 3 | Проведение мероприятий по профилактике гибели несовершеннолетних в результате пожаров | декабрь | Зам. директора ВРсотрудники ГУ МЧС  |
| 4 | Участие в мероприятиях « Месяца безопасности» | декабрь | Зам. директора преподаватель-организатор ОБЖ  |
| 5 | Оформление уголка противопожарной безопасности и систематическое обновление в них информации | В течение года | Зам. директора по безопасностипреподаватель-организатор ОБЖ  |
| 6 | Проведение с обучающимися инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале | 1 раз в триместр | Классные руководители |
| 7 | Проведение практических занятий (тренировочной эвакуации) с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и других ЧС | Сентябрь, январь, май | Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по безопасности Зам. директора  |
| 8 | Проведение классных часов по противопожарной безопасности с демонстрацией мультфильмов, видеороликов, учебных видеофильмов, направленных на обучение мерам пожарной безопасности | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Проведение с обучающимися профилактических бесед по недопущению пала детьми сухой травы, тополиного пуха, разведения костров в необорудованных местах при отсутствии взрослых | май-август | Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ  |
| 10 | Проведение инструктажей с обучающимися и их родителями (законными представителями) инструктажа по пожарной безопасности в летний засушливый период, при нахождении в лесу, на садовых участках, с регистрацией в специальном журнале | сентябрь,май | Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 11 | Информирование учащихся и их родителей о мерах обеспечения пожарной безопасности и ответственности за нарушения правил пожарной безопасности | В течение года | Классные руководителиЗам. директора  |
| 12 | Оформление в библиотеке выставки книг, газетных и журнальных публикаций о пожарах | В течение года | Библиотекарь  |
| 13 | Участие в конкурсах детских рисунков на пожарную тематику  | В течение года |  учитель ИЗО  |
| 14 | Экскурсия в музей пожарников | В течение года | Классные руководители |
| 15 | Посещение социально – неблагополучных семей с целью выявления безнадзорности детей и профилактики пожаров по причине детской шалости с огнем | В течение года | Классные руководители, заместитель директора  |
| 16 | Проведение родительских собраний на тему «Соблюдение ППБ в быту. Действия при пожаре». | 2 раза в год | Администрация школы, классные руководители |
|  |  |  |  |

 **9. План мероприятий по профилактике травматизма и гибели детей (на водных объектах)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата | Ответственный |
| МО классных руководителей: -о мерах профилактике несчастных случаев на водных объектах по обеспечению безопасности детей и подростков на водоемах в летнее и зимнее время. | декабрьапрель |  ЗД по ВР  |
| Инструктаж по технике безопасности с учащимися по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний и зимне-весенний период | ноябрь-март | Классные руководители |
| Занятия с учащимися на уроках ОБЖ: -по правилам поведения на воде; -по оказанию неотложной помощи пострадавшим;- о правилах безопасного пребывания на льду зимой. | в течение года | Ищук С.Б. |
| Занятия с учащимися на уроках физкультуры: -по отработке приемов дыхания с имитацией пребывания на воде) | декабрьапрель | Учителя физической культуры |
| .Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах  | март | Учитель ИЗО |
| .Просмотр видео- и диафильмов «Безопасность на воде» | апрель | Классные руководители  |
|  Родительские собрания по контролю за детьми в период каникул:«Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах» | Декабрь май | Классные руководители |
| Беседа медицинского работника школы на тему «Правила самоспасания, спасания и оказания доврачебной помощи пострадавшим в воде».  | декабрь-март | Медицинская сестра |
| Выпуск памяток и листовок ,информация на сайте «Внимание: вода!» | Декабрь | Классные руководители, активы классов, Широкова Е.В. |
| Тематические беседы:«Меры безопасности на льду весной» «Меры безопасности при катании на лодке» «Предупреждение несчастных случаев на воде летом» «Оказание доврачебной помощи» «Осторожно: тонкий лед!»  «Не шути с водой – она не для шуток создана!» «Не зная броду, не суйся в воду!»  | в течениегода | Классные руководители,школьная медсестра |
| Беседы сотрудников МЧС по правилам безопасного поведения на воде и оказанию первой помощи пострадавшему. | в течение года |  Зам. директора по ВР |